

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель (уполномоченное лицо)

Муниципальное казенное учреждение "Управление  
образовательной деятельностью городского округа  
Дальнереченского городского округа



(подпись)

Н.Н. Шитько

(расшифровка подписи)

Декабря 2024г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения

Виды деятельности муниципального учреждения Дальнереченского городского округа

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования,  
присмотр и уход за детьми

Вид муниципального учреждения

Дошкольные образовательные организации

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <sup>1</sup>

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ  
дошкольного образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица в возрасте до 8 лет

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>3</sup>:

| Коды     |
|----------|
| 0506001  |
| 85.11    |
| 80.10.11 |

50.Д45.0

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                    |                                     |                     |   | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |   | Показатель качества муниципальной услуги |                           |            |            |            |  | Значение показателя качества муниципальной услуги |   |   |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------|---|---|---|--|---------------------------|------------|------------|------------|--|---|---|---|
|                                    | Виды образовательных программ  | Категория потребителей              | Возраст обучающихся | Формы образования и формы реализации образовательных программ |   |   | наименование показателя                  | единица измерения по ОКЕИ | код        |            |            |  | 2025 год<br>(очередной финансовый год)            | 2026 год<br>(1-й год планового периода) | 2027 год<br>(2-й год планового периода) |
|                                    |  |                                     |                     |   |   |   |  |                           |            |            |            |  |   |   |   |
| 1                                  | 2  | 3                                   | 4                   | 5   | 6   | 7   | 8  | 9                         | 10         | 11         | 12         |  |   |   |   |
| 8010110.99.0.<br>БВ24ДН82000       | Образовательная программа (за исключением адаптированной) в группе полного дня | Физические лица в возрасте до 8 лет | От 3 лет до 8 лет.  | Очная   |   | Доля педагогических работников с высшей и первой категорией   | Процент                                  | 744                       | 58,0       | 58,0       | 58,0       |  |   |   |   |
|                                    |  |                                     |                     |   |   | Доля педагогических работников, прошедших аттестацию не менее 1 раза в 5 лет, от общего числа педагогов | Процент                                  | 744                       | 9 чел./100 | 6 чел./100 | 6 чел./100 |  |   |   |   |
|                                    |  |                                     |                     |   |   | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию                           | Процент                                  | 744                       | 100        | 100        | 100        |  |   |   |   |
|                                    |  |                                     |                     |   |   | Функционирование учреждений   | Дни                                      | 876                       | 200        | 200        | 200        |  |   |   |   |
|                                    |  |                                     |                     |   |   | Уровень усвоения программы  | Процент                                  | 744                       | 100        | 100        | 100        |  |   |   |   |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) **10%**

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                           |                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                           |                           | Показатель объема муниципальной услуги |                           |     | Значение показателя объема муниципальной услуги |                             |                             | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                             |                             |
|------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------|--|---------------------------|-----|---|-----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|
|                                    |   |                           |                           |   |                           |                           | наименование показателя                | единица измерения по ОКЕИ | код | 2025 год  | 2026 год                    | 2027 год                    |  |                             |                             |
|                                    |   |                           |                           |   |                           |                           |  |                           |     |   |                             |                             |  |                             |                             |
|                                    |   |                           |                           |   |                           |                           |  |                           |     |   |                             |                             |  |                             |                             |
|                                    | (наименование показателя)                                   | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя)   | (наименование показателя) | (наименование показателя) |  |                           |     | (очередной финансовый год)                      | (1-й год планового периода) | (2-й год планового периода) | (очередной финансовый год)               | (1-й год планового периода) | (2-й год планового периода) |

| 1                            | 2          | 3  | 4                     | 5     | 6 | 7                                | 8                 | 9   | 10      | 11      | 12      | 13 | 14 | 15 |
|------------------------------|------------|--|-----------------------|-------|---|----------------------------------|-------------------|-----|---------|---------|---------|----|----|----|
| 8010110.99.0.<br>БВ24ДН82000 | не указано | Физические<br>лица в<br>возрасте до 8<br>лет | От 3 лет до 8<br>лет. | очная |   | Число<br>обучающихся             | Человек           | 792 | 1 073   | 1 073   | 1 073   |    |    |    |
|                              |            |  |                       |       |   | Число человеко-<br>дней обучения | Человеко-<br>день | 540 | 266 104 | 266 104 | 266 104 |    |    |    |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 10%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06/10/1999 №1999-10-06 "184-ФЗ", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 января 2021г. № 2, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к основному общему, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных муниципальных учреждений программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования о реализации в образовательных муниципальных учреждений программ дошкольного, начального общего, административной Дальнереченского городского округа от 8 февраля 2013 года № 137, регламент «Присем заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования» утвержденный Постановлением администрации Дальнереченского городского округа от 5 июня 2017 года № 436.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги: (наименование, номер и дата нормативного правового акта)

| Способ информирования |  | Состав размещаемой информации |  | Частота обновления информации |  |
|-----------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1                     |  | 2                             |  | 3                             |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Размещение информации на информационных стендах в учреждении   | Официальные и иные документы о деятельности учреждения  | По мере изменения данных  |
| 2. Размещение информации в печатных средствах массовой информации | Информации о проводимых мероприятиях в МБДОУ  | По мере необходимости   |
| 3. Интернет-ресурсы (сайт учреждения)                             | Наименование учреждения, полный адрес, телефон; ФИО руководителя; Устав МБДОУ; свидетельство о государственной регистрации МБДОУ; решение учредителя о создании МБДОУ; решение учредителя о назначении руководителя МБДОУ; номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности; информация о дополнительных образовательных программах и дополнительных образовательных услугах; правила приема в МБДОУ; перечень документов для поступления в МБДОУ; муниципальное задание на календарный год; отчет о выполнении муниципального задания за предыдущий календарный год; план финансово-хозяйственной деятельности; административные регламенты предоставления муниципальных услуг | Информация оперативно обновляется при любых изменениях в перечисленной документации |
| 4. Родительские собрания, индивидуальная работа с родителями      | Заключение договоров о сотрудничестве, знакомство с нормативно-правовыми документами регламентирующих работу МБДОУ  | По мере необходимости   |

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги      Присмотр и уход
2. Категории потребителей муниципальной услуги      Физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
  - 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>3</sup>:

50.785.0

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги          |                                     |                                      |                                      |
|------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                    |   |   | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                     |                                      |                                      |
|                                    |   |   | единица измерения по ОКЕИ                         | 2025 год (очередной финансовый год) | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 год (2-й год планового периода) |
|                                    |   |   | наименование показателя                           |                                     |                                      |                                      |



| Виды                         | Категория  |                           | Возраст                   |                           | Формы образования         |                            |              |     |         |         |         |
|------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|-----|---------|---------|---------|
|                              | (наименование показателя)                          | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя)  |              |     |         |         |         |
| 1                            | 2  | 3                         | 4                         | 5                         | 6                         | 7                          | наименование | код | 10      | 11      | 12      |
| 8532110.99.0.<br>БВ19АА56000 | Физические лица за исключением льготных категорий. | Физические лица           | От 3 лет до 8 лет.        | Группа полного дня        |                           | Число детей                | Человек      | 792 | 988     | 988     | 988     |
|                              |  |                           |                           |                           |                           | Число лето-дней пребывания | лето-день    | 540 | 245 024 | 245 024 | 245 024 |
|                              |  |                           |                           |                           |                           | Заболелость детей          | дни          | 876 | 20      | 20      | 20      |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 

10%

3.2. 1 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Муниципальная услуга:              |   |                 |                           |                    |   |                                 |  |                            |                             |   |                            |                             |  |                |
|------------------------------------|---|-----------------|---------------------------|--------------------|---|---------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|-----------------------------|--|----------------|
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                 |                           |                    | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                 | Показатель объема муниципальной услуги |                            |                             | Значение показателя объема муниципальной услуги |                            |                             | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                |
|                                    |   |                 |                           |                    |   |                                 |  |                            |                             |   |                            |                             |  |                |
|                                    | наименование показателя                                     |                 | единица измерения по ОКЕИ |                    | 2025 год  | 2026 год                        | 2027 год                               | (очередной финансовый год) | (1-й год планового периода) | (2-й год планового периода)                     | (очередной финансовый год) | (1-й год планового периода) | (2-й год планового периода)              |                |
|                                    | (наименование)  | (наименование)  | (наименование)            | (наименование)     | (наименование)  | (наименование)                  | (наименование)                         |                            |                             |   |                            |                             |  | (наименование) |
|                                    | 1   | 2               | 3                         | 4                  | 5   | 6                               | 7                                      | 8                          | 9                           | 10  | 11                         | 12                          | 13                                       | 14             |
| 8532110.99.0.<br>БВ19АА56000       | не указано  | Физические лица | От 3 лет до 8 лет.        | Группа полного дня | платная   | Число детей                     | Человек                                | 792                        | 988                         | 988   | 988                        |                             |  |                |
|                                    |   |                 |                           |                    |   | Число человеко-дней пребывания  | Человеко-день                          | 540                        | 245 024                     | 245 024   | 245 024                    |                             |  |                |
|                                    |   |                 |                           |                    |   | Число человеко-часов пребывания | Человеко-час                           | 539                        | 2 572 752,0                 | 2 572 752,0                                     | 2 572 752,0                |                             |  |                |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей от

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 

10%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |  |                    |          |  |
|--------------------------|--|--------------------|----------|--|
| вид                      | принявший орган                                  | дата               | номер    | наименование   |
| 1                        | 2  | 3                  | 4        | 5  |
| Постановление            | администрации Дальнереченского городского округа | от 29.10.2021 года | № 993-па | "Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа" |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06/10/1999 №1999-10-06 "184-ФЗ", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 января 2021г. № 2, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям питания населения" утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к основному общему, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных муниципальных учреждений в образовательных учреждениях дошкольного, начального общего, администратии Дальнереченского городского округа от 8 февраля 2013 года № 137, регламент «Приним заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования» утвержденный Постановлением администрации Дальнереченского городского округа от 5 июня 2017 года № 436.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги: (наименование, номер и дата нормативного правового акта)

| Способ информирования   |   |  |
|---|---|--|
| 1   | 2   | 3  |
| 1. Размещение информации на информационных стендах в учреждении   | Официальные и иные документы о деятельности учреждения  | По мере изменения данных   |
| 2. Размещение информации в печатных средствах массовой информации | Информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ  | По мере необходимости  |
| 3. Интернет-ресурсы (сайт учреждения)                             | <p>Наименование учреждения, полный адрес, телефон; ФИО руководителя; Устав МБДОУ; свидетельство о государственной регистрации МБДОУ; решение учредителя о создании МБДОУ; решение учредителя о назначении руководителя МБДОУ; номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности; информация о дополнительных образовательных программах и дополнительных образовательных услугах; правила приема в МБДОУ; перечень документов для поступления в МБДОУ; муниципальное задание на календарный год; отчет о выполнении муниципального задания за предыдущий календарный год; план финансово-хозяйственной деятельности; административные регламенты предоставления муниципальных услуг.</p> | <p>Информация оперативно обновляется при любых изменениях в перечисленной документации</p> |

По мере необходимости

### Рәздел 3

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Наименование муниципальной услуги  | Присмотр и уход |
| 2. Категории потребителей муниципальной услуги                                | Физические лица |
| 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги    |                 |
| 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>3</sup> : |                 |

50.785.0

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                     |                                   |   | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                            | Показатель качества муниципальной услуги |     |        |                             | Значение показателя качества муниципальной услуги |    |                             |    |  |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|----------------------------|--|-----|--------|-----------------------------|---|----|-----------------------------|----|--|
|                                    | Виды (наименование показателя)                              | Категория (наименование показателя) | Возраст (наименование показателя) | Формы образования (наименование показателя) | Наименование показателя   | Единица измерения по ОКЕИ  | Муниципальной услуги                     |     |        | Муниципальной услуги        |   |    |                             |    |  |
|                                    |   |                                     |                                   |   |   |                            | 2025 год                                 |     |        | 2026 год                    |   |    | 2027 год                    |    |  |
|                                    |   |                                     |                                   |   |   |                            | (очередной финансовый год)               |     |        | (1-й год планового периода) |   |    | (2-й год планового периода) |    |  |
| 1                                  | 2   | 3                                   | 4                                 | 5   | 6   | 7                          | 8  | 9   | 10     | 11                          | 12  | 13 | 14                          | 15 |  |
| 8532110.99.0. БВ19АА14000          | Физические лица льготных категорий                          | Физические лица                     | От 3 лет до 8 лет.                | Группа полного дня                          |   | Число детей                | человек                                  | 792 | 85     | 85                          | 85  |    |                             |    |  |
|                                    |   |                                     |                                   |   |   | Число дето-дней пребывания | дето-день                                | 540 | 21 080 | 21 080                      | 21 080  |    |                             |    |  |
|                                    |   |                                     |                                   |   |   | Заболеваемость детей       | Дни                                      | 876 | 20     | 20                          | 20  |    |                             |    |  |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальной услуги, в пределах которых муниципальной услуги

100%

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги: 10%

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |              |              |              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |              | Показатель объема муниципальной услуги |              |              | Значение показателя объема муниципальной услуги |              |              | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |              |              |
|------------------------------------|---|--------------|--------------|--------------|---|--------------|--|--------------|--------------|---|--------------|--------------|--|--------------|--------------|
|                                    | наименование  | наименование | наименование | наименование | наименование  | наименование | наименование                           | наименование | наименование | наименование                                    | наименование | наименование | наименование                             | наименование | наименование |
|                                    |   |              |              |              |   |              |  |              |              |   |              |              |  |              |              |
|                                    |   |              |              |              |   |              |  |              |              |   |              |              |  |              |              |
|                                    |   |              |              |              |   |              |  |              |              |   |              |              |  |              |              |
| 1                                  | 2   | 3            | 4            | 5            | 6   | 7            | 8                                      | 9            | 10           | 11  | 12           | 13           | 14                                       | 15           |              |
|                                    |   |              |              |              |   | Число детей  | Человек                                | 792          | 85           | 85  | 85           |              |  |              |              |

|                              |  |                    |                       |                       |            |  |                         |     |            |            |            |  |  |  |
|------------------------------|--|--------------------|-----------------------|-----------------------|------------|--|-------------------------|-----|------------|------------|------------|--|--|--|
| 8532110.99.0.<br>ББ19АА14000 | Физические лица<br>льготных<br>категорий | Физические<br>лица | От 3 лет до 8<br>лет. | Группа полного<br>дня | Бесплатная | Число человеко-<br>дней<br>пребывания  | Число человеко-<br>дней | 540 | 21 080     | 21 080     | 21 080     |  |  |  |
|                              |  |                    |                       |                       |            | Число человеко-<br>часов<br>пребывания | Число человеко-<br>час  | 539 | 221 340,00 | 221 340,00 | 221 340,00 |  |  |  |

|  |      |
|--|------|
| Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) | 100% |
|--|------|

размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |  |                    |       |  |
|--------------------------|--|--------------------|-------|--|
| Вид                      | принявший орган  | дата               | номер | наименование   |
| 1                        | 2  | 3                  | 4     | 5  |
| Постановление            | администрации<br>Дальнереченского<br>городского округа | от 05.06.2017 года | № 434 | "Об утверждении методики расчета нормативных затрат на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, методики расчета размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, порядка взимания и распределения родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа" |

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации от 06/10/1999 №1999-10-06 "184-ФЗ", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 января 2021г. № 2, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к основным общему, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных муниципальных учреждений программ дошкольного, начального общего, административной Дальнереченского городского округа от 8 февраля 2013 года № 137, регламент «Приним заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования» утвержденный Постановлением администрации Дальнереченского городского округа от 5 июня 2017 года № 436.




## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования   |   |   |
|---|---|---|
| 1   | Состав размещаемой информации   | Частота обновления информации   |
| 1. Размещение информации на информационных стендах в учреждении   | Официальные и иные документы о деятельности учреждения  | 3   |
| 2. Размещение информации в печатных средствах массовой информации | Информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ  | По мере необходимости   |
| 3. Интернет-ресурсы (сайт учреждения)                             | Наименование учреждения, полный адрес, телефон; ФИО руководителя; Устав МБДОУ; свидетельство о государственной регистрации МБДОУ; решение учредителя о создании МБДОУ; решение учредителя о назначении руководителя МБДОУ; номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности; информация о дополнительных образовательных программах и дополнительных образовательных услугах; правила приема в МБДОУ; перечень документов для поступления в МБДОУ; муниципальное задание на календарный год; отчет о выполнении муниципального задания за предыдущий календарный год; план финансово-хозяйственной деятельности; административные регламенты предоставления муниципальных услуг | Информация оперативно обновляется при любых изменениях в перечисленной документации |
| 4. Родительские собрания, индивидуальная работа с родителями      | Заключение договоров о сотрудничестве, знакомство с нормативно-правовыми документами регламентирующими работу МБДОУ   | По мере необходимости   |

1

1

# ПО БАЗОВОМУ

[illegible]

3.2. Показатели, характеризующие объем работ:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) |                             |                             | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) |   | Показатель объема работы |                           |     |                 | Значение показателя объема работы |          |          |
|------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|---|---|--------------------------|---------------------------|-----|-----------------|-----------------------------------|----------|----------|
|                                    |   |                             |                             |   |   | наименование показателя  | единица измерения по ОКЕИ | код | описание работы | 20__ год                          | 20__ год | 20__ год |
|                                    | (очередной финансовый год)                                      | (1-й год планового периода) | (2-й год планового периода) |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    | 1   | 2                           | 3                           | 4   | 5 | 6                        | 7                         | 8   | 9               | 10                                | 11       | 12       |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |
|                                    |   |                             |                             |   |   |                          |                           |     |                 |                                   |          |          |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании <sup>6</sup>

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания ликвидация муниципального бюджетного учреждения, исключение муниципальной услуги из ведомственного перечня муниципальных услуг
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания предоставление копий подтверждающих документов исполнения муниципального задания
3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания \_\_\_\_\_

| Форма контроля  | Периодичность  | Главный распорядитель бюджетных средств (ГРБС), осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| 1.Послеующий контроль в форме проверки                        | По мере необходимости (в случае поступления обоснованных жалоб потребителей, законных требований правоохранительных органов) | МКУ «Управление образования»  |
| 2.Послеующий контроль в форме камеральной проверки отчетности | По мере поступления отчетности о выполнении муниципального задания   | МКУ «Управление образования»  |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания
- 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания: ежеквартально
- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания: ежегодно в срок до 25 января года, следующего за отчетным, ежеквартально в срок до 05 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

#### 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

#### 5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания,<sup>7</sup>

<sup>1</sup> Номер государственного задания присваивается в информационно-системе Министерства финансов Российской Федерации.  
<sup>2</sup> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) раздельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<sup>3</sup> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество государственной услуги, в ведомственном перечне государственных услуг и работ и содержит требования к оказанию

<sup>4</sup> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию (работ) раздельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

<sup>5</sup> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<sup>6</sup> Заполняется в целом по государственному заданию.

<sup>7</sup> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается

выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя федеральных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств федерального бюджета, в ведении которого находятся федеральные казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения от предусмотренных в подпунктах 3.1 и 3.2 настоящего государственного задания, не заполняются.