**План работы городского методического объединения**

**учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год**

Методическая тема:

Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, повышающих качество образования и способствующих развитию творческой личности учащихся.

Основные задачи:

1. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

2. Освоение и введение в практическую деятельность системно – деятельностного подхода как методологической основы ФГОС.

3. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса

4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

5. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОИА и ЕГЭ.

6. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

7. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственные |
| Август | Отчёт о работе методического объединения за 2020-2021 учебный год.  Методы работы с отстающими детьми  Развитие монологической речи учащихся на уроках русского языка и литературы.  ФГОС третьего поколения.  Изучение опыта учителей с высокими показателями подготовки к ЕГЭ -2021  Изменения в ЕГЭ по русскому языку и  литературе в 2022 году | Федотюк Е.Н., учитель МБОУ «СОШ №6»  Мазанко Н.Н., учитель МБОУ «Лицей»  Нагибко Е.В., учитель МБОУ «СОШ №2 »  Кирик О.Э., учитель МБОУ «СОШ №5 »  Железнова С.М., учитель МБОУ «СОШ №5 » |
| Сентябрь- октябрь | Участие в проведении школьного этапа олимпиады школьного этапа по русскому языку и литературе | Руководители ШМО |
| Ноябрь | Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы.  Система работы учителя-словесника по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ  Обучение функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка /из опыта работы/.  Технология развивающего обучения  на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС  Участие в проведении муниципального этапа олимпиады школьников по русскому языку и литературе | Анашкина А.В., учитель МБОУ «СОШ №2»  Кулибаба О.В., учитель МБОУ «СОШ №5»  Колесникова О.В., учитель МБОУ «СОШ №3»  Чебан Н.А., учитель МБОУ «СОШ №6»  Руководители ШМО |
| Декабрь-февраль | Работа по планам школьных методических объединений | Руководители ШМО |
| Март | Использование метода проектов на уроках русского языка.  Использование личностно - ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения»  Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста   Проблемы повышения грамотности школьников в современных условиях | Бондарева С.Н., учитель МБОУ «СОШ №5»  Вороная Т.Н., учитель МБОУ «Лицей»  Шевцова О.В., учитель МБОУ «ООШ №12»,  Ковальчук О.В., учитель МБОУ «СОШ № 6» |
| Апрель-май | Работа по планам школьных методических объединений | Руководители ШМО |