СПРАВКА

о проведении мониторинга по математике в 9 классах 19.10.2021г.

На основании приказа МУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа, плана работы городского методического объединения учителей математики 19.10.2021г. в 9-х классах была проведена проверочная контрольная работа.

Цель проверки: определение уровня обязательной подготовки учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня.

Учащимся была предложена контрольная работа, содержащая задания из открытого банка заданий для итоговой аттестации в 9-х классах, в двух вариантах.

Работа проведена 19.10.2021г. на 2,3-ем уроке. Текст состоял из заданий первой части КИМов по математике и 2-х заданий второй части.

Учащиеся должны были представить полные и развернутые решения по заданиям.

Писали работу 287 учащихся из 338 (84,9%), средний балл – 2,93, успеваемость – 57,8%, качество знаний – 25,8%. 74 (25,8%)учащихся справились с работой, показывая хороший результат, 123 (42,8%) учащихся не справились с предложенной работой.

Анализ допущенных ошибок в работе.

Результаты по заданиям:

- задание 1 (Вычисление значения выражения: действия с десятичными дробями, числами разных знаков, возведение в степень отрицательного числа)

Выполнение – 185 уч. – 64,5%

Наибольшее число ошибок допущено при возведении отрицательного числа в степень, умножении на десятичную дробь, сложении чисел с разными знаками (программный материал 5 – 6 классов).

- задание 2 (Применение формулы сокращенного умножения, свойство квадратного корня):

Выполнение –144 уч. – 50,2%.

Наибольшее число ошибок: не знают формулу сокращенного умножения (разность квадратов), возведение в квадрат квадратного корня (программный материал 7, 8 классов).

- задание 3 (Решение квадратного уравнения):

Выполнение – 178 уч. - 62%.

Допустили ошибки: не знаю формулы для вычисления дискриминанта, формулы корней квадратного уравнения, вычислительные ошибки при вычислении дискриминанта, не извлекли корень из дискриминанта (программный материал 8 класса).

- задание 4 (Свойство квадратного корня, сравнение выражений, содержащих квадратный корень, внесение множителя под знак корня):

Выполнение – 59 уч. – 20,6%

Допущены ошибки при сравнении квадратных корней, не внесли множитель под знак корня, в результате при сравнении чисел не учтена погрешность вычисления; при нахождении целых чисел, расположенных между двумя иррациональными, и учащиеся не предоставили достаточного объяснения появлению этих чисел в ответе (программный материал 8 класса).

- задание 5 (упрощение выражения, применение формулы сокращенного умножения, действия с обыкновенными дробями, числами разных знаков):

Выполнение – 71 уч. – 24,7%.

Типичные ошибки: при применении формулы квадрата разности, возведение в степень отрицательного числа, произведение натурального на дробь, действия с числами разных знаков (программный материал 6, 7 классов).

- задание 6 (решение линейного неравенства):

Выполнение – 125 уч. – 43,6%.

Типичные ошибки – не верно выполнен перенос слагаемых, свойства числовых неравенств (не поменяли знак неравенства при делении на отрицательное число), определение промежутка, являющегося решением неравенства, не знают способа решения; учащиеся не показали решения неравенства на числовой прямой и не записали ответ неравенства (программный материал 8 класса).

- задание 7 (геометрическая задача на нахождение вписанного угла):

Выполнение – 118 уч. – 41,1%.

Большинство учащихся не умеют вычислять градусную меру дуги, на которую опирается вписанный угол, не знают теорему о вписанном угле (программный материал 8 класса).

- задание 8 (геометрическая задача на нахождение площади параллелограмма):

Выполнение – 131 уч. – 45,6%.

Задача показала: учащиеся не знают формулу вычисления площади параллелограмма, основываясь на рисунок задачи, нашли периметр параллелограмма; нашли произведение смежных сторон параллелограмма; нашли произведение высоты параллелограмма на часть его основания (программный материал 8 класса).

- задание 9 (алгебраическая задача на проценты):

Выполнение – 142 уч. – 49,5%.

Основные ошибки: при нахождении дроби от числа, вычислительные ошибки при нахождении сдачи (программный материал 5, 6 классов).

-задание 10 (задача на применение теоремы Пифагора в реальных условиях):

Выполнение – 74 уч. – 25,8%.

Типичные ошибки – применение теоремы Пифагора: при нахождении катета прямоугольного треугольника; находили сумму сторон трапеции; неверный способ решения задачи (программный материал 8 класса).

-задание 11 (решение системы уравнений первой степени):

Выполнение – 45 уч. – 15,7%.

Основные ошибки: не знают способов решения системы уравнений, ошибка при замене переменной, найдена одна переменная, ошибки при решении способом сложения, не верно записан ответ (программный материал 7 класса).

-задание 12 (сокращение дробей, действие со степенями):

Выполнение – 74 уч. – 25,8%.

Основные ошибки: ошибки при применении свойств степени (возведение в степень произведения, действия со степенями), при сокращении дробей (сокращение произведено без учета возведения в степень выражений), вычислительные ошибки (программный материал 7 класса).

Вывод:

- результаты работы очень низкие – чуть больше 50% учащихся справляются с базовым уровнем работы – это свидетельствует о низкой обученности учащихся основным математическим понятиям.

Рекомендации:

Учителям математики проанализировать результаты контроля, контролировать знание теоретического материала, наметить индивидуальные пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Справку составила:

руководитель городского МО учителей математики И.А. Савина.