УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации

Дальнереченского городского

округа

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_

**УСТАВ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**Дальнереченского городского округа**

(новая редакция)

Приморский край

г. Дальнереченск

2015 год

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа является некоммерческой организацией.

1.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа (далее – Учреждение) действует на основании Устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Настоящий Устав Учреждения принят в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Учреждение было образовано в 1936 году как средняя школа решением Калининского райисполкома. Решением исполнительного комитета Иманского городского совета депутатов трудящихся от 27.06.1963 года №205 учреждение переименовано в Лазовскую среднюю школу №5 г. Имана Приморского края. Постановлением главы администрации г. Дальнереченска от 04.02.1993 года №41 переименовано в муниципальное учреждение среднего общего образования г. Дальнереченска «Средняя школа №5». Постановлением главы администрации г. Дальнереченска от 02.12.1997 года №888 переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднего общего образования г. Дальнереченска «Средняя школа 5».Постановлением главы Дальнереченского городского округа от 15.11.2005 года №562 переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Дальнереченска Приморского края. Постановлением администрации Дальнереченского городского округа от 22.06.2012 года №691 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа.

1.4. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Дальнереченского городского округа.

Сокращённое наименование Учреждения: МБОУ «СОШ №5».

1.5. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Дальнереченского городского округа (далее – Учредитель).

1.6. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация Дальнереченского городского округа.

1.7. Учреждение является юридическим лицом, имеет права и выполняет обязанности, связанные с его деятельностью. Имеет самостоятельный баланс, может иметь расчетный счет и другие счета, открытые ему в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.8. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретённым за счёт доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за Учреждением собственником этого имущества или приобретённого Учреждением за счёт средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Учреждения и за счёт каких средств оно приобретено.

По обязательствам Учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несёт собственник имущества Учреждения.

1.9. Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

1.10. Отношение между Учреждением и Учредителем определяются договором между ними, заключаемым в соответствии с законодательством РФ.

Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются настоящим Уставом.

1.11. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи лицензии (разрешения).

1.12. Право на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации, на включение в схему централизованного государственного финансирования возникают с момента государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

1.13.Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным управлением здравоохранения.

1.14. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.15. Учреждение может вступать в педагогические, научные и иные Российские и международные объединения, принимать участие в работе конгрессов, конференций и т.д.

1.16. Организационно – правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

1.17. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

1.18. Юридический и фактический адрес Учреждения: 692120, Россия, Приморский край, г. Дальнереченск, с. Лазо, ул. С. Лазо, 37.

**2. Предмет, цели и виды деятельности Учреждения**

2.1.Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного на­чального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепление здоровья и создание благоприятных ус­ловий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.2.Основными целями Учреждения являются:

- создание необходимых условий для получения качественного образования;

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязатель­ного минимума содержания основных общеобразовательных программ;

- адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам чело­века, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жиз­ни.

2.3.Учреждение, в соответствии с целями его создания, осуществляет следующие  
основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образо­вания;

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образова­ния;

- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образова­ния;

- организация индивидуального обучения;

- реализация дополнительных образовательных программ;

- организация отдыха и оздоровления учащихся.

2.4.Учреждение в целях достижения целей своей деятельности вправе осуществлять, в том числе за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- репетиторство;

- занятия по углубленному изучению предметов;

- развивающие и оздоровительные услуги (секции, кружки);

- организация досуга детей и подростков;

- услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня;

- другие услуги, не запрещённые действующим законодательством.

2.5.Учреждение выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными в пункте 2.3 настоящего Устава основными видами деятельности Учреждения, формируется и утверждается Учредителем.

Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

2.6.Учреждение вправе оказывать платные образовательные услуги, то есть осуществлять образовательную деятельность по заданиям и за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Приморского края, местного бюджета.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципаль­ным заданием.

Учреждение обязано обеспечить заказчику оказание платных образовательных услуг в полном объёме в соответствии с образовательными программами (частью образователь­ной программы) и условиями договора.

2.7.Учащимся Учреждения предоставляются меры социальной поддержки, преду­смотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Приморского края, правовыми актами муниципального образования Дальнереченского городского округа и локально-нормативными ак­тами учреждения.

2.8.Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации несёт ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компе­тенции;

- реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учеб­ным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обу­чающихся, работников образовательной организации;

- нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организа­ции и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и её должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

**3. Организация образовательного процесса**

3.1.Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

3.2.Организация образовательного процесса осуществляется в соответствия е зако­нодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, Дальнереченского городского округа, а также в соответствии с локальными нормативными актами (поло­жениями), принимаемыми в Учреждении с учётом особенностей основных общеобразова­тельных программ и программ дополнительного образования.

3.3. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.4. Общее образование может быть получено в Учреждении, а также вне Учрежде­ния.

Обучение в Учреждении, с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Обучение вне Учреждения – в форме семейного образования и самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобра­зовательной программе определяются родителями (законными представителями) несо­вершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребёнка.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной

программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федераль­ными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Формы обучения по дополнительным образовательным про­граммам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.5.Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность можем быть изменена образовательной организацией с учётом осо­бенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.6.Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.7.Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными госу­дарственными образовательными стандартами.

3.8.Учреждение самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образова­тельными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образователь­ных программ:

-образовательные программы начального общего образования направлены на  
формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

-образовательные программы основного общего образования направлены на ста­новление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и ме­жэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

-образовательные программы среднего основного общего образования направлены на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

3.9.Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы для детей, направленные на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.  
3.10.Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие вос­питание и обучение обучающихся.

3.11.Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудо­ёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.12.При реализации общеобразовательных программ используются различные об­разовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.13.Учебный год в Учреждении, начинается 1 сентября и заканчивается в соответ­ствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно.

3.14.Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы, устанавливается локальными нормативными актами Учреждения.

3.15.Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную  
программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.16.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.18.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создаётся комиссия.

3.20. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.21.Обучающиеся в Учреждении по общеобразовательным программам, не ликвидировав­шие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обуче­ние, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным програм­мам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение но индивидуальному учебному плану.

3.22.Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдаётся аттестат, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттеста­ции неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего или среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной орга­низации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоя­тельно устанавливаемому Учреждением.

**4. Управление Учреждением**

4.1.Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством  
Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации***.***

4.3. К компетенции образовательного учреждения относятся:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка учащихся, правил внутрен­него трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудова­ние помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стан­дартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандарта­ми;

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;

- установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными пра­вовыми актами Российской Федерации;

- приём на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых догово­ров, если иное не установлено законодательством, распределение должностных обязанно­стей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;

- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено законодательством;

- приём обучающихся в Учреждение;

- определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным пе­речнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государ­ственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного обще­го и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а так­же учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образова­тельных программ такими организациями;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обу­чающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

- поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организа­цией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и иннова­ционной деятельности, если иное не установлено законодательством;

- индивидуальный учёт результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней систе­мы оценки качества образования;

- обеспечение в образовательной организации, имеющей интернет, необходимых условий содержания обучающихся;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях ран­него выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляю­щим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регули­рованию в сфере образования;

- создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;

- приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей «За особые успехи в учении»;

- содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (закон­ных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещённой законодательством Российской Федерации;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- обеспечение создания и ведения официальной образовательной организации в сети "Интернет";

- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, кото­рый осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Директор Учреждения назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

4.5. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым носятся:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет;

- Управляющий Совет Учреждения;

- Совет родителей;

- Совет учащихся.

4.6. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.7. В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Учреждении могут создаваться Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей).

В Учреждении по инициативе работников могут создаваться профессиональные со­юзы.

4.8. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов  
управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения, устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.9. Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения, на дату проведения общего собрания работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном образовательном Учреждении.

Ведение Общего собрания осуществляет директор. Директор вправе привлекать к участию в Общем собрании любых юридических и (или) физических лиц.

В компетенцию Общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам:

- по организации работы трудового коллектива, развитию инициативы трудового коллектива;

- внесение предложений в программу Учреждения;

- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспи­тания учащихся и труда работников Учреждения;

- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Учреждения;

- заслушивание ежегодного отчёта директора по итогам самообследования;

- принятие решения о награждении работников Учреждения и (или) ходатайстве по награждению работников Учреждения в вышестоящие организации.

Общее собрание проводится не реже двух раз в год. Общее собрание правомочно принимать решения, если на нём присутствует не менее половины работников.

Решения Общего собрания принимаются простым большинством голосов и оформ­ляются протоколом. В случае равенства голосов решающим является голос директора. В случае если директор не согласен с решением Собрания, он выносит вопрос на рассмотре­ние Учредителя. Решения являются обязательными, исполнение решения организуется директором. Директор отчитывается на очередном Общем собрании об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания.

4.10. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в Учреждении дня рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят: директор (председатель), его заместители, педагоги Учреждения. В необходимых случаях на заседание Педагогического совета Учреждения приглашаются представители Совета родителей, представители Учредителя, родители (законные представители) учащихся.

К своей деятельности Педагогический совет может привлекать любых юридических и (или) физических лиц.

В компетенцию Педагогического совета входит принятие решений по следующим вопросам:

- разработка и утверждение основной общеобразовательной программы Учрежде­ния;

- развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение про­фессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения;

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- разработка содержания работы образовательного Учреждения;

- принятие годового календарного учебного графика;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- делегирование представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения;

- принятие годового плана работы Учреждения;

- анализ результатов работы педагогического коллектива;

- рассмотрение вопросов о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Заседания Педагогического совета созываются не менее одного раза в учебную чет­верть, в соответствии с планом работы Учреждения. Внеочередные заседания проводятся по мере необходимости.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании при­сутствуют более половины его членов. Решения на заседаниях Педагогического совета принимаются большинством голосов его членов, присутствующих на заседании, В случае равенства голосов решающим является голос директора. В случае если директор не согла­сен с решением Педагогического совета, вносит вопрос на рассмотрение Учредителя.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и введенные в действие приказом директора, являются обязательными для всех участников образова­тельных отношений.

Председателем Педагогического совета является директор (лицо, исполняющее его обязанности), который обязан приостановить выполнение решений совета или наложить вето на решения, противоречащие действующему законодательству, нормативным доку­ментам, настоящему Уставу и иным: локальным нормативным актам. Порядок деятельно­сти Педагогического совета определяется Положением о Педагогическом совете.

4.11. Управляющий Совет Учреждения - коллегиальный орган, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных (делегированных) членов и имеющий управленческие полномочия,

В компетенцию Управляющего Совета Учреждения входит:

- определение основных направлений развития Учреждения;

- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- составление списков учащихся для предоставления льготного питания;

- принятие решения о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в пе­риод занятий.

В состав Управляющего Совета Учреждения входят избранные представители от родителей (законных представителей) обучающихся, от работников Учреждения, от общественности.

Кворум для проведения заседания составляет не менее половины от числа избран­ных членов Управляющего Совета Учреждения. Решения Управляющего Совета Учреж­дения принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании чле­нов Управляющего Совета Учреждения и оформляются протоколом.

4.12. Учёт мнения совета учащихся (родителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающего права и интересы учащихся и (или) их родителей (законных представителей) осуществляется в следующем порядке:

- перед принятием локального нормативного акта, затрагивающего права и интересы учащихся и (или) их родителей (законных представителей), директор направляет проект акта и обоснование необходимости его принятия в совет учащихся (родителей);

- не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта и обоснования совет учащихся (родителей) направляет директору мотивированное: мнение по проекту в письменной форме;

- если мотивированное мнение совета учащихся (родителей) не содержит согласия с проектом локального нормативного акта иди содержит предложения по его совершенст­вованию, директор может либо согласиться с ним, либо обязан в течение трёх рабочих дней после получения мотивированного мнения провести дополнительные консультации с советом учащихся (родителей) с целью достижения взаимоприемлемого решения;

- если согласие не достигнуто, возникшие разногласия оформляются протоколом. После этого директор имеет право принять локальный нормативный акт, а совет учащихся (родителей) может его обжаловать в комиссии по урегулированию споров между участни­ками образовательных отношений. Совет учащихся (родителей) также имеет право оспо­рить принятое решение в соответствии с действующим законодательством.

4.13. К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:

- установление требований ж одежде учащихся совместно с педагогическим советом и советом учащихся:

- отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получе­ние учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравст­венных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтер­нативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в ос­новные образовательные программы;

- контроль за соблюдением необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания учащихся;

- контроль за созданием условий для занятий учащихся физической культурой и спортом;

- привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений;

- экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и закон­ные интересы учащихся и их законных представителей;

- согласование Положения о комиссии по урегулированию споров между участника­ми образовательных отношений;

Порядок деятельности Совета родителей определяется локальным актом Учреждения.

4.14. К компетенции Совета учащихся относятся:

- установление требований к одежде учащихся совместно с педагогическим советом и советом родителей;

- контроль за соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обя­занностей;

- согласование Положения, о комиссии по урегулированию споров между участника­ми образовательных отношений;

- предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взы­скания для учащихся;

- экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и закон­ные интересы учащихся.

Порядок деятельности Совета учащихся определяется локальным актом Учрежде­ния.

4.15. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания создаётся Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегули­рованию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения уста­навливается локальным нормативным актом, который принимается с учётом мнений Управляющего Совета Учреждения и Совета родителей.

**5. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Учреждения**

5.1. Имущество Учреждения находится в муниципальной собственности муниципального образования Дальнереченский городской округ.

5.2. Имущество, переданное Учреждению Учредителем, закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном Гражданским кодексом

Российской Федерации.

5.3. Собственник имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное за Учреждением, либо приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение этого имущества, и распорядиться им по своему усмотрению.

5.4. Учреждение может осуществлять приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям.

5.5. Учреждение и закрепленные за ним на правах оперативного управления объекты – приватизации не подлежат.

5.6. Учреждение без согласия Собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Собственником или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным находящимся на праве оперативного управления имуществом Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации.

Перечень особо ценного движимого имущества определяется Учредителем.

5.7. Учреждение финансируется в зависимости от количества классов-комплектов, установленных в МБОУ «СОШ №5» , согласно тарификации и штатного расписания.

5.8. Источниками формирования имущества и финансовых средств Учреждения являются:

- средства, получаемые от Учредителя;

- средства краевого бюджета;

- имущество, переданное Учреждению;

- доход от предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг;

- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;

- другие источники в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- субсидии на выполнение муниципального задания;

- субсидии на иные цели.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

5.9. Учреждение является собственником финансовых и материальных средств, полученных за счет своих доходов и средств, переданных в форме дара физическими и юридическими лицами, и использует их по собственному усмотрению. Материальные и финансовые средства Учреждения изъятию не подлежат.

5.10. Учреждение обязано обеспечивать выполнение муниципального задания.

5.11. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

5.12. Порядок и условия применения системы оплаты труда, в том числе компенсационных и стимулирующих выплат работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дальнереченского городского округа устанавливает Положение об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнереченского городского округа, и включает в себя:

- размеры окладов работников учреждений по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням;

- порядок и условия выплат компенсационного характера;

- порядок и условия выплат стимулирующего характера;

- порядок и условия оплаты труда руководителей учреждений, заместителей руководителей;

- порядок формирования фонда оплаты труда;

- другие вопросы оплаты труда.

5.13. Оплата труда работников Учреждения, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится раздельно по каждой из должностей.

5.14. Заработная плата работников Учреждения предельными размерами не ограничивается.

5.15. При возложении на учителей, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, обязанностей по обучению детей на дому соответственно с медицинским заключением, учебные часы, предусмотренные на эти цели, включаются в их учебную нагрузку, на общих основаниях.

5.16. Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами и имуществом.

**6. Порядок принятия локальных нормативных актов**

6.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

6.2. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

6.3. Учреждение принимает следующие виды локальных нормативных актов: приказы нормативного характера, положения, правила, инструкции, регламенты. Указанный перечень видов локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности Учреждения им могут приниматься иные локальные нормативные акты. 6.4. Решение о разработке и принятии локальных нормативных актов принимает директор.

Проект локального нормативного акта до его утверждения директором:

- в предусмотренных трудовым законодательством, а также настоящим Уставом случаях направляется в представительный орган работников – общее собранием (конференция) работников Учреждения для учета его мнения;

- направляется в Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;

- направляется для принятия коллегиальными органами управления в соответствии с их компетенцией, предусмотренной настоящим Уставом.

6.5. Локальные нормативные акты утверждаются приказом Директора и вступают в силу с даты, указанной в приказе.

6.6. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

6.7. После утверждения локальных нормативный акт подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.

6.8. Учреждением создаются условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Уставом.

**7. Реорганизация и ликвидация Учреждения**

7.1. Прекращение деятельности Учреждения может осуществляться в виде его ликвидации либо реорганизация в случаях и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации.

Учреждение реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учётом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации Учреждения допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

Учреждение может быть реорганизовано (путем слияния, присоединения, разделения, преобразования) или ликвидировано:

- по решению Учредителя;

- по решению суда.

7.2. Реорганизация влечёт за собой переход прав и обязанностей Учреждения к его правопреемнику в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. При реорганизации Учреждении имущество, средства и документация Учреждения (управленческие, финансово-хозяйственные, по личному составу и другие) передаются в установленном порядке Учредителю – правопреемнику.

7.4. Ликвидация учреждения производится на основании решения о ликвидации Учреждения, принимаемого администрацией Дальнереченского городского округа в форме постановления администрации Дальнереченского городского округа или по решению суда в порядке, предусмотренном нормативными правовыми актами Российской Федерации и органов местного самоуправления Дальнереченского городского округа.

7.5. Ликвидация Учреждения осуществляется ликвидационной комиссией, образуемой администрацией Дальнереченского городского округа и действующей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.6. Имущество Учреждения, оставшееся после удовлетворения требований

кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам Учреждения, передается ликвидационной комиссией в муниципальную казну.

7.7. Ликвидация Учреждения считается завершенной, а Учреждение закончившим свою деятельность после внесения записи об этом в Единый государственный реестр юридических лиц.

7.8. Изменение типа существующего Учреждения не является его реорганизацией. При изменение типа существующего Учреждения в его устав вносятся соответствующие изменения. При изменение типа существующего Учреждения не допускается изъятие или уменьшение имущества (в том числе денежных средств), закрепленного за Учреждением.

7.9. В случае реорганизации, ликвидации Учреждения Учредитель обеспечивает перевод обучающихся с согласия родителей в другие образовательные учреждения соответствующего типа.

**8. Внесение изменений и дополнений в устав Учреждения**

8.1. Дополнения и изменения в настоящий Устав принимаются на общем собрании трудового коллектива.

8.2. Дополнения и изменения в настоящий Устав утверждаются постановлением главы администрации Дальнереченского городского округа.

Принят на общем собрании

Трудового коллектива

Протокол от 14.06.2015 года № 1.