

**СОЮЗ
ОРГАНИЧЕСКОГО
ЗЕМЛЕДЕЛИЯ**



ОГРН 1137799017399
123112, г. Москва, Пресненская набережная,
д.12, Тел./факс: +7 (495)136-99-71
электронная почта: info@sozrf.ru
№1/04062020
От «4» июня 2020 г.

**Руководителям региональных
органов АПК**

**От Председателя Правления
Союза органического земледелия, к.п.н.
члена Общественного совета
Минсельхоза России
С.А. Коршунова**

***О приглашении принять участие
в обучении органическому сельскохозяйственному производству
на базе действующих органических хозяйств и информировать
сельхозтоваропроизводителей***

Уважаемые коллеги!

В 2020 году вступил в силу федеральный закон №280-ФЗ об органическом сельском хозяйстве, приняты и действуют 4 национальных стандарта в данной сфере, действует единый государственный реестр производителей органической продукции, а также единый государственный логотип органической продукции. Одним из основных тормозящих факторов развития органического сельского хозяйства является низкий уровень знаний о практической стороне органического сельского хозяйства.

Союз органического земледелия в 2020 году реализует проект «Органическое сельское хозяйство – новые возможности. Система и практики ответственного землепользования, устойчивого развития сельских территорий» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Исполнитель проекта: Союз органического земледелия. Партнерами проекта выступают ФГБУ «Россельхозцентр», Департамент по социально-экономическому развитию села Томской области, Минсельхоз Калужской области, Минсельхоз Пермского края, ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, ФГБОУ ДПО ТИПКиА.

В рамках проекта в период с июля по сентябрь 2020 года в четырех регионах России пройдет очное бесплатное практическое обучение основам органического производства на базе действующих сертифицированных органических хозяйств - ООО «Агро», Томская область, ООО «Агрофирма Острожка», Пермский край, ООО «Экоферма Джерси», Калужская область, ООО «Органик Эраунд», Ставропольский край. Данные сельхозпредприятия сертифицированы по международным стандартам органик, ООО «Экоферма Джерси» также имеет сертификат по ГОСТ 33980-2016.

Программы обучения, разработанные в рамках проекта прошли официальное рецензирование и одобрены ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, ФГБОУ ДПО ТИПКиА. Объем обучения – 11 часов. Из них 7 часов – практический блок обучения, 4 – базовый теоретический.

Принять участие в обучении смогут все желающие бесплатно. Дорога и проживание оплачиваются участниками самостоятельно. Зарегистрироваться на обучение можно на сайте Союза органического земледелия в разделе «обучение» на главной странице сайта.

Приглашаем представителей Вашего органа АПК принять участие в обучении.

Просим Вас проинформировать сельхозпроизводителей региона об обучении и разместить анонс на официальном портале органа АПК.

Приложение 1

Информация об обучении органическому сельскому хозяйству для рассылки сельхозтоваропроизводителям и размещения на портале органов АПК.

Приложение 2

Предварительная программа обучение в четырех регионах

Приложение 3

Программы обучения (содержание):

1. базовый блок программы обучения Союза органического земледелия «Органическое сельское хозяйство – основы»
2. практический блок программы обучения в Томской области «Технология выращивания органического гороха на зерно на примере ООО «Агро». ООО «Агро» – ведущий российский экспортер органической продукции в страны ЕС. Горох – одна из выгодных экспортных сельхозкультур.
3. Практический блок программы обучения Пермский край «Переход сельхозпредприятия на органическое земледелие на примере ООО «Агрофирма Острожка». Сельхозпредприятие практикует систему земледелия Ивана Овсинского и покажет как выращивается органическая пшеница.
4. Практический блок программы обучения Ставропольский край «Технология выращивания органического томата открытого грунта». Обучение ведет кандидат сельскохозяйственных наук Амиран Занилов, директор ООО «Органик Эраунд», автор методических рекомендаций по органическому сельскому хозяйству (2018 год) Минсельхоза РФ.



«4» июня 2020 г.

С.А. Коршунов Председатель правления
Союза органического земледелия, к.п.н., член
Общественного совета Минсельхоза РФ

Контактное лицо: Любоведская Анна, Директор по внешним связям Союза органического земледелия, м.т. +7-909-990-52-09, 9099905209@mail.ru

Приложение 1

Информация об обучении органическому сельскому хозяйству для рассылки сельхозтоваропроизводителям и размещения на портале органов АПК.

Открыта регистрация на бесплатное обучение органическому сельскому хозяйству на базе сертифицированных органических сельхозпредприятий

Союз органического земледелия в 2020 году реализует проект «Органическое сельское хозяйство – новые возможности. Система и практики ответственного землепользования, устойчивого развития сельских территорий» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Партнерами проекта выступают ФГБУ «Россельхозцентр», Департамент по социально-экономическому развитию села Томской области, Минсельхоз Калужской области, Минсельхоз Пермского края, ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, ФГБОУ ДПО ТИПКИА.

В рамках проекта в четырех регионах России пройдет очное бесплатное практическое обучение основам органического производства на базе действующих сертифицированных органических хозяйств. Принять участие в обучении смогут все желающие бесплатно. Дорога и проживание оплачиваются участниками самостоятельно.

Программы обучения, разработанные в рамках проекта прошли официальное рецензирование и одобрены ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, ФГБОУ ДПО ТИПКИА. Объем обучения – 11 часов. Из них 7 часов – практический блок обучения специалистами органических предприятий, включая 3 часа непосредственно на органических сельхозпредприятиях с демонстрацией основных производственных единиц, полей и пика вегетации одной из органических сельхозкультур в растениеводческих хозяйствах, производственного комплекса, пастбищ, переработки в молочном органическом животноводстве. В рамках практического блока обучения будут рассмотрены вопросы этапов сертификации, переходного периода, организации полного цикла производства на примере одной органической сельхозкультуры, агротехнологий и методик производства, хранения, переработки, сбыта, включая экспорт. Запланирована возможность задавать индивидуальные вопросы специалистам хозяйств. Практический блок программы обучения в каждом регионе индивидуальный, построенный на особенностях и специализации конкретного сельхозпредприятия, на базе которого будет проводиться обучение.

4 часа составляет базовый теоретический блок, включающий вопросы нормативно-правовой базы, системы, структуры и философии органического производства в России и мире, основных требований к сельхозпроизводителям, возможностях сбыта на внутреннем рынке и на экспорт. Базовый теоретический блок программы обучения будет одинаковым во всех четырех регионах.

Планируемые сроки обучения (Точные даты обучения зависят от эпидемической ситуации в регионах и будут сообщены дополнительно зарегистрировавшимся на обучение):

ООО «Агро», Томская область (2-5 июня 2020 года). Органическая культура – горох, одна из выгодных экспортных сельхозкультур. ООО «Агро» – ведущий российский экспортер органической продукции в страны ЕС.

ООО «Агрофирма Острожка», Пермский край (31 июля – 3 августа). Органическая культура – пшеница. Сельхозпредприятие практикует систему земледелия Ивана Овсинского.

ООО «Органик Эраунд», Ставропольский край (15-20 августа 2020 года). Органическая культура – томат открытого грунта. Обучение ведет кандидат сельскохозяйственных наук Амиран Занилов, директор ООО «Органик Эраунд», автор методических рекомендаций по органическому сельскому хозяйству (2018 год) Минсельхоза РФ.

ООО «Экоферма Джерси», Калужская область (10-20 сентября). Молочное органическое животноводство, производство молочной продукции и сыров.

Зарегистрироваться на обучение можно на сайте Союза органического земледелия в разделе «обучение» на главной странице сайта или по ссылке: <https://soz.bio/otkryta-registraciya-na-besplatnoe-obuchenie-v-sertificirovannyh-organicheskikh-hozyajstvah/>

**«Органическое сельское хозяйство – новые возможности. Система и практики
ответственного землепользования, устойчивого развития сельских
территорий»**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ И
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ**

2-3 июля

Томская область

Перелет и размещение Томск.

1 день:

10-00 – 14-00 – теоретическая часть обучения Союза органического земледелия

14-00 – 15-00 обед

15-00 – 18-00 научно-практическая конференция

2 день:

8-00 — 10-00 трансфер Томск — село Ежи Первомайский район, ООО «Агро» (входит в ТДС-групп), около 120 км

10-00 — 12-00 практическое обучение в ООО Агро

12-00 — 14-00 трансфер в Томск, обед

15-00 -18-00 практическое обучение ООО «Агро» в ТИПКИА

31 июля- 3 августа

Пермский край

Перелет и размещение — Пермь

1 день:

8-00 — 10-00 — трансфер Пермь — Острожка, г. Оханск, Пермский край (около 120 км)

10-00 — 12-00 практическое обучение в ООО «Агрофирма Острожка»

12-00 — 14-00 трансфер Острожка — Пермь, обед рядом с местом проведения мероприятия

15-00 — 18-00 практическое обучение в ООО «Агрофирма Острожка» в Перми в арендованном конференц-зале.

2 день:

10-00 – 14-00 – теоретическая часть обучения Союза органического земледелия

14-00 – 15-00 обед

15-00 – 18-00 научно-практическая конференция в арендованном конференц-зале в Перми

15-20 августа

Ставропольский край:

Размещение участников: г. Моздок

1 день:

9-00 — 09-30 трансфер Моздок — ООО «Органик эраунд» 15 км.

9-30 — 12-00 практическое обучение в ООО «Органик эраунд»

12-00 — 12-30 трансфер в село Русское

12-30 – 13-30 обед (столовая консервного завода)

13-30 — 17-30 практическое обучение ООО «Органик эраунд» в селе Русском в ДК

17-30 — трансфер Русское- Моздок 15 км

2 день:

10-00 — 14-00 теоретическое обучение Союза органического земледелия

14-00 – 15-00 обед

15-00 - 18-00 научно-практическая конференция в селе Русском

10-20 сентября

Калужская область:

Приезд и размещение в Калуге

1 день:

Трансфер Калуга — деревня Никольское Ферзиковский район. Около 50 км

С 09-00 до 13-00 — практическое обучение в ООО «Экоферма Джерси»

13-00 – 14-00 трансфер в г. Калуга

14-00 – 15-00 обед

15-00 — 18-00 — практическое обучение Союза органического земледелия

2 день:

10-00 — 14-00 – теоретическое обучение Союза органического земледелия в Калуге

14-00 – 15-00 – обед

15-00 - 18-00 – научно-практическая конференция в Калуге

Точные даты проведения мероприятий будут сообщены тем, кто зарегистрировался на обучение в индивидуальном порядке.

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

СОЮЗ
ОРГАНИЧЕСКОГО
ЗЕМЛЕДЕЛИЯ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Союз органического земледелия



ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Технология выращивания органического томата открытого
грунта**

ООО «Органик Эраунд», Ставропольский Край»



**В рамках проекта «Органическое сельское хозяйство-новые
возможности. Система и практики ответственного землепользования,
устойчивого развития сельских территорий»**

*Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской
Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом
президентских грантов.*



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

с.Русское -2020г.

Разработчик:

Ген. директор ООО «Органик Эраунд» А.Х. Занилов.


/А.Х. Занилов/



Рецензия подготовлена в ФГБОУ ДПО «Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса».

Рецензенты:

Черняйкин А.В., кандидат экономических наук, ректор ФГБОУ ТИПКиА;

Дорошенко О. П., проректор по УМР ФГБОУ ТИПКиА;

Бабенко А.С., доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой сельскохозяйственной биологии Национального исследовательского Томского государственного университета

РАЗДЕЛ 1. Структура программы

1.1. Цель программы:

Ознакомление с технологией производства органического томата в условиях открытого грунта в ООО "Органик Эраунд". Выделение ключевых проблем, препятствующих принятию решения по переводу сельхозпредприятия на органические стандарты. Приобретение слушателям курса навыков по организации органического производства с учетом ряда условий: почвенно-климатических особенностей, наличия кадрового потенциала, рыночного спроса.

1.2. Задачи программы:

- ознакомление с технологическими операциями и выбор техники для подготовки почвы;
- выбор сортов томата в соответствии с назначением. Ознакомление с характеристиками сортов;
- организация защитных мероприятий:
 - против сорной растительности
 - против болезней
 - против вредителей;
- отладка системы капельного орошения (комплектация)
- выбор удобрительных средств органического происхождения;
- оценка эффективности защитных и удобрительных мероприятий;
- изучение и критерии выбора биологических средств защиты растений из перечня предложений на рынке;
- демонстрация томатного поля и практическая оценка состояния растений;
- деятельность организации в сфере сертификации органической продукции, основные инспекционные этапы;

1.3. Требования к результатам освоения программы

1.3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы «Технология выращивания органического томата в открытом грунте».

Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций:

- умение организовать и вести органическое сельскохозяйственное производство по выращиванию томата открытого грунта с учетом

- почвенно-климатических условий региона возделывания, материально-технического оснащения предприятий и рыночного спроса;
- умение оценить рентабельность и направленность органического производства;
 - умение выбрать орган по сертификации, стандарт, рынок сбыта, подобрать сельхозкультуры, которые нужно выращивать;

1.3.2. Планируемые результаты

В результате обучения слушатель должен:

Знать:

- полный цикл производства органического томата открытого грунта;
- особенности почвенных и климатических условий зоны выращивания томата;
- теоретические и практические аспекты внедрения элементов биологической защиты растений и агротехнологических приемов технологии выращивания томата в органическом земледелии;
- основные процессы взаимодействия и систему документооборота с органами сертификации – требования и ответственность;
- основополагающие нормативно правовые акты регулирующие процессы сертификации органического производства согласно действующему национальному законодательству России и Европейского союза;
- основной перечень документации и процессов, которые необходимо подготовить для контроля со стороны сертификационного органа в процессе сертификации.

Уметь:

- оценить готовность сельхозпредприятия к освоению технологий выращивания сельскохозяйственных культур по органическим методам;
- оценить максимально пригодные в имеющихся условиях сорта и гибриды сельскохозяйственных культур;
- разработать систему защиты и питания растений в соответствии со стандартом;
- разработать агротехнологические карты;
- уметь подать заявление в сертификационный орган для проведения процедуры сертификации и подготовиться к очному этапу проведения сертификации – инспекции.

1.4. Категории обучающихся:

- сельхозтоваропроизводители (крупные, средние, мелкие, фермеры, ЛПХ)
- работники органов АПК;

- работники муниципальных образований, курирующие сельское хозяйство;
- преподаватели и студенты аграрных ВУЗов;
- работники центров переподготовки кадров АПК;
- представители системы сбыта;
- субъекты агротуристической деятельности.

1.5. Форма обучения:

Очная, с возможностью с начала обучения и до его окончания в любой момент обратиться к экспертам за разъяснениями по возникшим вопросам.

1.6. Режим занятий, срок освоения программы:

- 4 академических учебных часа – аудиторные занятия
- 3 академических учебных часа – практические занятия

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Виды учебных занятий и объем часов представлены в таблице 1

Таблица 1. Виды и объем занятий

Виды учебной работы	Всего часов
1. Практическое обучение в конференц-зале, всего	4
Из них лекции по заявленной теме	3
Из них время выделенное на вопросы и ответы	1
2. Практические занятия на сельхозпредприятии, всего	3
Из них время на посещение сельхозпредприятия и его полей	3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	7

2.2. Содержание программы

Содержание программы представлено в таблице 2

Таблица 2. Темы и содержание занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Информация о компании ООО «Органик Эраунд»	История хозяйства, краткая справка. Философия и принципы компании. Специализация, виды выпускаемой продукции.
2	Структура сельскохозяйственных угодий	Демонстрируем структуру посевных площадей и внедряемый севооборот, картирование площадей.
3	Оснащение предприятия машинно-тракторным парком	Перечень используемой сельскохозяйственной техники и характеристики.
4	Переработка продукции	Демонстрация мощностей перерабатывающего партнера (консервный завод)
5	Комплексная технология производства органического томата	Подготовка почвы, посев рассады, организация капельной системы орошения, посадка рассады, защитные

	открытого грунта	мероприятия.
6	Реализация готовой продукции	Выбор стратегии реализации готовой продукции. Имеющийся рынок сбыта.
7	Сертификация производства	Выбор сертифицирующего органа, прохождение этапов сертификации, отбор растительных и почвенных образцов в лабораторию.

РАЗДЕЛ 3. Материалы и методы обучения

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

➤ Основная литература

А.Х.Занилов, А.М.Накаряков, О.С.Мелентьева.

«Организация органического сельскохозяйственного производства в России», Информационное издание, М.: 2018г.

Алимов Д.М., Шелестов Ю.В.

«Технология производства продукции растениеводства». Киев.:Высшая школа 1994

ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»

Регламент совета (ЕС) № 834/2007 от 28 июня 2007 г. об экологическом производстве и маркировке экологической продукции и о прекращении действия Регламента ЕЭС № 2092/91.

Регламент комиссии (ЕС) № 889/2008 от 5 сентября 2008 года от 5 сентября 2008 года с положениями о порядке исполнения Регламента совета (ЕС) № 834/2007 об экологическом производстве и маркировке экологической продукции в отношении экологического производства, маркировки и контроля продукции.

www.mcx-consult.ru

3.2. Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

Таблица 3. Методы активного обучения

№ п. п.	Методы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Презентация	+	+	
2	Вопросы-ответы	+	+	
5	Самооценка полученных знаний			+

РАЗДЕЛ 4. Форма самооценки пройденной программы

Критерии самооценки сформированности компетенций приведены в Таблице 4.

Таблица 4 Критерии самостоятельного оценивания полученных компетенций

Практические навыки	Уровень владения/оценка			
	Усвоено отлично	Усвоено хорошо	Усвоено не достаточно	Практически не усвоено
Навык освоения технологии выращивания органического томата в системе органического земледелия				
Навык выбора рынка сбыта				
Навык определения стандарта для сертификации				
Навык работы по сертификации производства органической продукции от выбора системы сертификации до проведения инспекции на производстве				

Союз органического земледелия

ООО «Агро»



ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Технология выращивания гороха на зерно на примере ООО «Агро», Томская область»

**В рамках проекта «Органическое сельское хозяйство-новые
возможности. Система и практики ответственного землепользования,
устойчивого развития сельских территорий»**

*Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской
Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом
президентских грантов.*



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

г. Томск 2020г.

Разработчик:

Агроном-консультант ООО «Агро» В. П. Орищенко,

Эксперт по сертификации процессов производства органической
продукции, директор ООО «Органик-Сертификация» А.В. Акулинин



В.П. Орищенко
(подпись) /В.П. Орищенко/

Акулинин
(подпись) /А.В. Акулинин/

Рецензия подготовлена в ФГБОУ ДПО «Томский институт
переподготовки кадров и агробизнеса».

Рецензенты:

Черняйкин А.В., кандидат экономических наук, ректор ФГБОУ
ТИПКиА;

Дорошенко О. П., проректор по УМР ФГБОУ ТИПКиА;

Бабенко А.С., доктор биологических наук, профессор, заведующий
кафедрой сельскохозяйственной биологии Национального
исследовательского Томского государственного университета;

РАЗДЕЛ 1. Структура программы

1.1. Цель программы:

Цель освоения программы «Технология выращивания гороха на зерно на примере ООО «Агро», Томская область» - приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков, необходимых для выращивания гороха на зерно с учетом климатических, почвенных и хозяйственных факторов с целью получения максимального урожая культуры.

1.2. Задачи программы:

- освоение на практике процесса выращивания гороха на зерно, с учетом климатических, почвенных и хозяйственных факторов с целью получения максимального урожая культуры в органическом сельском хозяйстве;
- освоение агротехнических методов борьбы с сорняками в системе применения органического сельского хозяйства;
- освоение базовых элементов технологии с применением биологических препаратов для защиты от основных болезней и вредителей ярового гороха выращиваемого на зерно;
- расстановка приоритетов при выборе системы сертификации органического производства: какую систему сертификации выбрать, с каким сертификационным органом работать, средняя стоимость услуг и из чего она формируется;
- освоение базовых знаний процесса прохождения сертификации процесса производства органической продукции.

1.3. Требования к результатам освоения программы

1.3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы «Технология выращивания гороха на зерно на примере ООО «Агро», Томская область».

Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций:

- умение организовать и вести органическое сельскохозяйственное производство по выращиванию гороха на зерно с учетом климатических, почвенных и хозяйственных факторов с целью получения максимального урожая культуры;
- умение оценить рентабельность и направленность органического производства;
- умение выбрать орган по сертификации, стандарт, рынок сбыта, подобрать сельхозкультуры, которые нужно выращивать;

1.3.2. Планируемые результаты

В результате обучения слушатель должен:

Знать:

- полный цикл производства гороха на зерно в системе органического сельского хозяйства;
- особенности почвенных и климатических условий зоны выращивания гороха;
- теоретические и практические аспекты внедрения элементов биологической защиты растений и агротехнологических приемов в технологии выращивания гороха в органическом земледелии;
- основные процессы взаимодействия и систему документооборота с органами сертификации – требования и ответственность;
- основополагающие нормативно правовые акты регулирующие процессы сертификации органического производства согласно действующему национальному законодательству России и Европейского союза;
- основной перечень документации и процессов, которые необходимо подготовить для контроля со стороны сертификационного органа в процессе сертификации.

Уметь:

- оценить готовность сельхозпредприятия к освоению технологий выращивания сельскохозяйственных культур по органическим методам;
- выбрать сельхозкультуры, сорта и гибриды выбранных сельхозкультур;
- разработать систему защиты и питания растений в соответствии со стандартом;
- разработать агротехнологические карты;
- уметь подать заявление в сертификационный орган для проведения процедуры сертификации и подготовиться к очному этапу проведения сертификации – инспекции.

1.4. Категории обучающихся:

- сельхозтоваропроизводители (крупные, средние, мелкие, фермеры, ЛПХ)
- работники органов АПК;
- работники муниципальных образований, курирующие сельское хозяйство;
- преподаватели и студенты аграрных ВУЗов;
- работники центров переподготовки кадров АПК;
- представители системы сбыта;
- владельцы сельских усадеб, принимающих туристов.

1.5. Форма обучения:

Очная, с возможностью с начала обучения и до его окончания в любой момент обратиться к экспертам за разъяснениями по возникшим вопросам.

1.6. Режим занятий, срок освоения программы:

- 4 академических учебных часа – аудиторные занятия
- 3 академических учебных часа – практические занятия

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Виды учебных занятий и объем часов представлены в таблице 1

Таблица 1. Виды и объем занятий

Виды учебной работы	Всего часов
1. Практическое обучение в конференц-зале, всего	4
Из них лекции по заявленной теме	3
Из них время выделенное на вопросы и ответы	1
2. Практические занятия на сельхозпредприятии, всего	3
Из них время на посещение сельхозпредприятия и его полей	3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	7

2.2. Содержание программы

Содержание программы представлено в таблице 2

Таблица 2. Темы и содержание занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Информация о компании ООО «Агро»	История хозяйства, краткая справка. Философия и принципы компании. Специализация, виды выпускаемой продукции.
2	Структурное подразделение - сельхозугодия	Демонстрируем структуру посевных площадей и внедряемый севооборот
3	Структурное подразделение - сельхозтехника	Используемые машины и агрегаты в системе применения технологии выращивания гороха на зерно
4	Структурное подразделение - сушка гороха	Демонстрируем сушильно-сортировальный комплекс ООО «Агро». Рассказываем о параметрах сушки и сортировки гороха. Параметры и особенности сушки зерна гороха
5	Структурное	Демонстрируем складские помещения и

	подразделение – хранение гороха	способы хранения урожая гороха. Требования к обработке складских помещений
6	Внедрение технологии производства гороха на зерно, с учетом требований органического растениеводства	Демонстрируем элементы технологии выращивания гороха на зерно по фазам развития культуры
7	Особенности элементов технологии выращивания гороха на зерно	Процесс основной и предпосевной обработки почвы. Борьба с сорняками, вредителями и болезнями, с помощью биологических препаратов и агротехнических приемов. Способы уборки, параметры обмолота, переработка убранных урожая на мехтоку.
8	Выбор рынка сбыта и стандарта сертификации	Обзор имеющегося опыта в реализации органической продукции ООО «АГРО», обзор опыта взаимодействия с ООО «СИББИОПРОДУКТ».
9	Порядок сертификации процессов производства органической продукции	Взаимодействие с органом по сертификации. Подготовка к сертификации. Прохождение инспекции. Хранение органической продукции в соответствии со стандартами. Особенности конверсионного периода.

РАЗДЕЛ 3. Материалы и методы обучения

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

➤ Основная литература

Мельникова О.В., Ториков В.Е.,
«Теория и практика биологизации земледелия», М.:изд-во «Лань», 2019

Алимов Д.М., Шелестов Ю.В.
«Технология производства продукции растениеводства». Киев.:Высшая школа 1994

Дитер Шпаар
«Зернобобовые культуры» М.: ИД ООО «ДЛВ Агродело», 2009

Баздерев Г.И.
«Сорные растения и меры борьбы с ними в современной земледелии». [Учебное пособие по аграрным специальностям] М.: Из-во МСХА, 1993

ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»

Регламент совета (ЕС) № 834/2007 от 28 июня 2007 г. об экологическом производстве и маркировке экологической продукции и о прекращении действия Регламента ЕЭС № 2092/91.

Регламент комиссии (ЕС) № 889/2008 от 5 сентября 2008 года от 5 сентября 2008 года с положениями о порядке исполнения Регламента совета (ЕС) № 834/2007 об экологическом производстве и маркировке экологической продукции в отношении экологического производства, маркировки и контроля продукции.

<https://sbp.thsib.ru/> - LTD "SIBBIOPRODUCT" Российская компания, которая основана в 2014 году в составе группы компаний ТДС-Групп, занимающаяся экспортом органической продукции по всему миру.

3.2. Образовательные технологии, методы и виды организации обучения

Предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В ходе программы обучения разбираются практические примеры и решения, применяемые в ООО «АГРО», а для проведения занятий используется оборудованное помещение с мультимедийной системой.

Для презентации практической части используются:

- Фотографии и видео этапов производства ярового гороха на зерно;
- Выезд на производственную площадку и поля ООО «АГРО»;
- Разбор в производственных и полевых условиях имеющихся нюансов и имеющихся вопросов.

3.3. Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

При выборе вида занятия будет определяться и выбираться соответствующий метод обучения.

Таблица 3. Методы активного обучения

№ п. п.	Методы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Презентация	+	+	
2	Вопросы-ответы	+		
5	Самооценка полученных знаний			+

РАЗДЕЛ 4. Форма самооценки пройденной программы

Критерии самооценки сформированности компетенций приведены в Таблице 4.

Таблица 4 Критерии самостоятельного оценивания полученных компетенций

Практические навыки	Уровень владения/оценка			
	Усвоено отлично	Усвоено хорошо	Усвоено не достаточно	Практически не усвоено
Навык освоения технологии выращивания гороха на зерно в системе органического земледелия				
Навык выбора рынка сбыта				
Навык определения стандарта для сертификации				
Навык работы по сертификации производства органической продукции от выбора системы сертификации до проведения инспекции на производстве				

Союз органического земледелия

ООО «Агрофирма Острожка»

СОЮЗ
ОРГАНИЧЕСКОГО
ЗЕМЛЕДЕЛИЯ



ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Переход сельхозпредприятия на органическое земледелие на примере ООО «Агрофирма Острожка»»

В рамках проекта «Органическое сельское хозяйство-новые возможности. Система и практики ответственного землепользования, устойчивого развития сельских территорий»

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

с.Острожка 2020г.

Разработчик:

Директор ООО «Агрофирма Острожка» Н.С. Таскаев

(подпись) 


Рецензент:

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

Елисеев Сергей Леонидович, доктор с.-х. наук, профессор, Зав. кафедрой
растениеводства ФГБОУ Пермский ГАТУ

РАЗДЕЛ 1. Структура программы

1.1. Цель программы:

Цель освоения программы «Переход сельхозпредприятия на органическое земледелие на примере ООО «Агрофирма Острожка»» - приобретение обучающимися практических знаний, умений и навыков, необходимых для перехода сельхозпредприятия на органическое сельское хозяйство и его дальнейшее ведение.

1.2. Задачи программы:

- освоение на практике процесса перехода предприятия на органическое сельское хозяйство;
- освоение «Новой системы земледелия» И.Е.Овсинского;
- усвоение основных требований к переходу предприятия на органическое сельское хозяйство;
- освоение процесса взаимодействия с органом сертификации «ЕКОАГРОС»;
- освоение агротехнологии производства пшеницы по органическим стандартам стран ЕС.

1.3. Требования к результатам освоения программы

1.3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы «Переход сельхозпредприятия на органическое земледелие на примере ООО «Агрофирма Острожка»».

Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность организовать и вести органическое сельскохозяйственное производство;
- готовность организовывать работу предприятия, находящегося в конверсионном (переходном) периоде;
- умение выбрать орган по сертификации, стандарт, рынок сбыта, подобрать сельхозкультуры;
- готовность делиться практическим опытом, с сельхозпроизводителями органической продукции, с новыми участниками, входящими в отрасль органического сельского хозяйства.

1.3.2. Планируемые результаты

В результате обучения слушатель должен:

Знать:

- основные преимущества перехода на органическое сельское хозяйство;
- алгоритм перехода на органическое сельское хозяйство;
- теоретические и практические аспекты внедрения «Новой системы земледелия» И.Е.Овсинского;

- агротехнологические приемы органического земледелия;
- основные процессы взаимодействия и систему документооборота с органами сертификации – требования и ответственность;
- агротехнологию производства пшеницы по органическим стандартам стран ЕС.

Уметь:

- оценить готовность сельхозпредприятия к переходу на органическое сельское хозяйство;
- выбрать наиболее приемлемый алгоритм перехода предприятия на органическое производство;
- выбрать стандарт для сертификации, орган по сертификации;
- выбрать сельхозкультуры, сорта и гибриды выбранных сельхозкультур;
- разработать систему защиты и питания растений в соответствии со стандартом;
- выбрать каналы сбыта произведенной сельхозпродукции;
- разработать агротехнологические карты;
- сформировать механизм решения «болевых точек»;
- подготовить кадры к процессу перехода на органическое сельское хозяйство;
- оказывать консультационную помощь по органическому земледелию для желающих сельхозпроизводителей;

Владеть:

- навыками создания и ведения органического сельскохозяйственного предприятия;
- навыками организации деятельности предприятия в конверсионный (переходный) период.
- алгоритмом взаимодействия с органами сертификации;

1.4. Категории обучающихся:

- сельхозтоваропроизводители (крупные, средние, мелкие, фермеры, ЛПХ);
- работники органов АПК;
- работники муниципальных образований, курирующие сельское хозяйство;
- преподаватели и студенты аграрных ВУЗов;
- работники центров переподготовки кадров АПК;
- представители системы сбыта;
- владельцы сельских усадеб, принимающих туристов.

1.5. Форма обучения:

Очная

1.6. Режим занятий, срок освоения программы:

- 4 академических учебных часа – аудиторные занятия
- 3 академических учебных часа – практические занятия

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Виды учебных занятий и объем часов представлены в таблице 1

Таблица 1- Виды и объем занятий

Виды учебной работы	Всего часов
1. Практическое обучение в конференц-зале, всего	4
Презентация	3
Вопросы - ответы	1
2. Практические занятия на сельхозпредприятии, всего	3
Презентация на объекте (посещение сельхозпредприятия)	3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	7

2.2. Содержание программы

Содержание программы представлено в таблице 2

Таблица 2- Темы и содержание занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1.	Информация о компании ООО «Агрофирма Острожка»	История хозяйства, краткая справка. Философия и принципы компании. Специализация, виды выпускаемой продукции.
1.1.	Структурное подразделение сельхозугодия	Поля ООО «Агрофирма Острожка»: показ двух полей, находящихся в конверсионном (переходном) периоде, засеянные пшеницей. Рассказ о технологии возделывания почвы, сроках, о технологии обработки

		биологическими препаратами.
1.2.	Структурное подразделение сельхозтехника	Автогараж ООО «Агрофирма Острожка». - Демонстрация сельхозтехники: дискаторы культиваторы, бороны, сеялки, трактора.
1.3.	Структурное подразделение сушка зерна	Демонстрация зерносушильного комплекс ООО «Агрофирма Острожка»: сушка и сортировка зерна
1.4.	Структурное подразделение хранение	Демонстрация складов ООО «Агрофирма Острожка». Организация хранения органической продукции согласно требованиям.
2.	Применение «Новой системы земледелия» И.Е.Овсинского в органическом сельском хозяйстве	Процесс обработки почвы в конверсионный (переходный) период. Борьба с сорняками, вредителями, болезнями, питание растений. Разбор агротехнологических карт на примере пшеницы.
3.	Конверсионный период	Основные причины и положительные результаты перехода на органическое растениеводство. Экономические показатели эффективности в переходный период, сравнительный анализ традиционной системы обработки и минимальной системы обработки почвы. Особенности конверсионного периода, урожайность сельхозкультур, изменения экосистемы.
4.	Сертификация по стандартам стран ЕС	Взаимодействие с органом по сертификации «ЕКОAGROS». Обоснование выбора данного сертификационного органа. Подготовка к сертификации. Договор с органом по сертификации. Стандарты, требования. Система контроля и подтверждения органической продукции. Документооборот. Инспекции. Согласование и утверждение значимых агротехнологических действий органом по сертификации. Сроки сертификации и цены. Параметры проверки органом по сертификации: что будут проверять? Хранение органической продукции в соответствии со стандартами.
5.	Востребованность органического продукта на рынке	Алгоритм и варианты выбора рынка сбыта. Выстраивание системы продаж, перспективные каналы продаж, спрос, оценка перспектив. Сотрудничество с Российским экспортным центром (РЭЦ).
6.	«Болевые точки» в и как с ними	Сложности перехода на органическое сельское хозяйство. Взаимодействие с органами власти.

	<p>работать</p>	<p>Приемы работы с кадровым составом по изменению накатанных схем работы интенсивного сельхозпроизводства, внедрение и принятие кадровым составом философии и требований органического производства. Примеры форс-мажорных обстоятельств и решений.</p>
--	------------------------	---

РАЗДЕЛ 3. Материалы и методы обучения

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

➤ Основная литература

И.Е.Овсинский «Новая система земледелия»

<https://soz.bio/ivan-ovsinskiy-novaya-sistema-zemledelia/>

И. Филоненко «Хлебопашец»

<https://ekniga.org/reader/13149/>

Сертификация сельскохозяйственных и пищевых продуктов в компании «ЕКОАГРОС».

<https://www.ekoagros.lt/ru>

3.2. Образовательные технологии, методы и виды организации обучения

Предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В ходе программы обучения разбираются практические примеры и решения, применяемые в ООО «Агрофирма Острожка».

Для презентации используется оборудованное помещение с мультимедийной системой.

Для презентации практической части используются:

- Фотографии и видео этапов производства пшеницы по стандартам органик;
- Материалы и открытые документы органа по сертификации ЕКОАГРОС;

3.3. Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

Методы активного обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3- Методы активного обучения

№ п. п.	Методы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Презентация	+	+	
2	Вопросы-ответы	+		
5	Самооценка полученных знаний			+

РАЗДЕЛ 4 . «Форма самооценки пройденной программы»

Критерии самооценки сформированности компетенций и самоанализ усвоения учебного материала приведены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 -Критерии самостоятельного оценивания сформированности компетенций

Союз органического земледелия

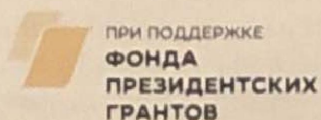


БАЗОВАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

«Органическое сельское хозяйство - основы»

В рамках проекта «Органическое сельское хозяйство – новые возможности. Система и практики ответственного землепользования, устойчивого развития сельских территорий».

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.



Москва 2020 г.

Разработчик:

Председатель Правления Союза органического земледелия

С.А. Коршунов

(подпись)



Рецензенты:

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

Елисеев Сергей Леонидович, доктор с.-х. наук, профессор, Зав. кафедрой растениеводства ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

ФГБОУ ДПО Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса.

Черняйкин А.В., кандидат экономических наук, ректор ФГБОУ ТИПКиА;

Дорошенко О. П., проректор по УМР ФГБОУ ТИПКиА;

Бабенко А.С., доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой сельскохозяйственной биологии Национального исследовательского Томского государственного университета;

Сорокин И. Б., доктор сельскохозяйственных наук, директор ФГБУ «Станция агрохимической службы «Томская» Департамента растениеводства, химизации и защиты растений Минсельхоз РФ.

РАЗДЕЛ 1

1.1. Цель программы:

Цель освоения программы «Органическое сельское хозяйство – основы» - приобретение обучающимися знаний, практических умений и навыков органического сельскохозяйственного производства.

1.2. Задачи программы:

- освоение принципов и нормативно-правовых основ органического сельского хозяйства;
- освоение этапов перехода предприятия на органическое производство;
- усвоение системы требований к органическому производству и качеству органической продукции;
- освоение системы контроля и подтверждения в органическом производстве;
- освоение системы сбыта органической продукции.

1.3. Требования к результатам освоения программы

1.3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы «Органическое сельское хозяйство – основы».

Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность организовать и вести органическое сельскохозяйственное производство;
- готовность оказать консультационную поддержку желающим вести органическое сельскохозяйственное производство;
- готовность создать модель органического производства и условия для проведения научно-исследовательских работ.

1.3.2. Планируемые результаты

В результате обучения слушатель должен:

Знать:

- основные термины и определения органического сельского хозяйства;
- историю возникновения, развития и основные проблемы органического сельского хозяйства;
- структуру и классификацию направлений органического сельского хозяйства;
- нормативно-правовую базу органического сельского хозяйства в России и мире;
- основные общепринятые маркировки органической продукции;
- требования к производству в отраслях органического сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, пчеловодство, переработка, хранение, транспортирование);
- алгоритм перехода предприятия на органическое сельское хозяйство;
- алгоритм выбора рынков сбыта и системы сертификации;
- систему взаимодействия с органом по сертификации;
- систему контроля и подтверждения органической продукции;
- систему сбыта органической продукции.

Уметь:

- различать направления и стандарты органического производства;
- обоснованно выбрать рынок сбыта и стандарт;
- оценить готовность сельхозпредприятия к переходу на органическое сельхозпроизводство;
- выбрать алгоритм перехода предприятия на органическое производство;

- организовать производство по стандартам органического сельского хозяйства;
- создать условия и провести научно-исследовательские работы в соответствии с требованиями органических стандартов;
- проводить консультации по органическому сельскохозяйственному производству для желающих сельхозпроизводителей.

Владеть:

- навыками определения направления органического производства в классификации систем органического сельского хозяйства;
- навыками определения системы сертификации и нормативной базы по маркировке;
- навыками определения готовности к переходу сельхозпредприятия на органическое производство;
- навыками создания и ведения органического сельскохозяйственного производства;
- алгоритмом перехода на органическое сельское хозяйство;
- алгоритмом взаимодействия с органом по сертификации;
- алгоритмом формирования системы сбыта;
- навыками моделирования органического производства для научно-исследовательской работы.

1.4. Категории обучающихся:

- сельхозтоваропроизводители (крупные, средние, мелкие, фермеры, ЛПХ);
- работники органов управления АПК;
- работники муниципальных образований, курирующие сельское хозяйство;
- преподаватели и студенты аграрных ВУЗов и колледжей;
- работники центров переподготовки кадров АПК;
- представители сферы сбыта;
- владельцы сельских усадеб, специализирующихся на туристическом бизнесе.

1.5. Форма обучения:

Очная

1.6. Режим занятий, срок освоения программы:

4 аудиторных академических учебных часа

РАЗДЕЛ 2 Содержание программы

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Виды учебных занятий и объем часов представлены в таблице 1

Таблица 1- Вид и объем занятий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия, всего	4
Лекция	2

Разбор практических кейсов		0,5
Работа в группах		0,5
Вопросы-ответы		0,5
Самоконтроль пройденного курса (анкетирование)		0,5
Общая трудоемкость	часов	4
	единиц самоконтроля	2

2.2. Содержание программы

Содержание программы представлено в таблице 2

Таблица 2- Темы и содержание занятий

№ п/п.	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1	Термины и определения органического сельского хозяйства	Определения международной федерации за органическое сельское хозяйство IFOAM, российской нормативно-правовой базы: органическое сельское хозяйство, органические продукты, органическое сельхозпроизводство, органическое сырье, сертификация органического производства, переходный (конверсионный период)
2	История органического сельского хозяйства	История развития и основные проблемы органического сельского хозяйства в мире и в России. Первопроходцы и школы органического земледелия – Рудольф Штайнер, Лорд Нортборн, Альберт Говард, Джером Ирвинг Родейл, Масанобу Фукуока. Предпосылки органического сельского хозяйства в России и мире, научная база русских ученых (биологизация земледелия) – Иван Овсинский, Василий Докучаев, Андрей Тимофеевич Болотов, Иван Комов, Александр Советов, Алескандр Энгельгард, Павел Костычев, Иван Стебут, Иван Шатилов, Марат Каюмов. Основные объединения в сфере органического сельского хозяйства в России и мире.
3	Принципы органического сельского хозяйства	Принципы международной федерации за органическое сельское хозяйство IFOAM: здоровья, экологии, справедливости, заботы.
4	Структура и классификация направлений органического сельского хозяйства	Органическое сельское хозяйство, мировые частные объединения с собственной системой сертификации, биодинамическое земледелие. Близкие, но не идентичные сельскохозяйственные системы: пермакультура, биологизация земледелия.
5	Нормативно-правовая база органического сельского хозяйства в России и мире. Требования к производству в органическом сельском хозяйстве.	Нормативная база органического земледелия в РФ: федеральный закон №280-ФЗ, ГОСТ 33980-2016, ГОСТ Р 57022-2016, ГОСТ Р 56104-2014, дополнения №8 к САНПИН 2.3.2. 1078-01, Нормативная база органического земледелия в мире: Постановление (ЕС) 2018/848, Регламент Комиссии (ЕС) № 889/2008,

		Регламент Совета (ЕС) № 834/2007, США NOP. Основные требования к производству органической продукции в растениеводстве, животноводстве, пчеловодстве, переработке, хранении, транспортировании в соответствии с ГОСТ 33980-2016, регламентами стран ЕС.
6	Маркировки органической продукции	Единые графические знаки России, стран ЕС, США, Японии, Швеции, Франции, Италии, Германии, Великобритании, частные стандарты – Demetr, Bioland
7	Переход на органическое сельское хозяйство	Оценка готовности сельхозпредприятия к переходу на органическое сельское хозяйство. Договор с органом по сертификации. Переходный (конверсионный период), статус продукции в конверсионный период.
8	Рынки и система сбыта органической продукции	Сбыт на внутреннем российском рынке – федеральные и региональные торговые сети, частные, интернет и специализированные магазины, прямые продажи. Кооперация. Сбыт на экспорт – трейдеры, прямые покупатели. Предконтракты. Цены на органическую продукцию на мировом рынке.
9	Система контроля и подтверждения органической продукции.	Преаудит. Договор, очные инспекции, протоколы инспекций, параметры проверки органических сельхозпредприятий, дистанционное взаимодействие с органом по сертификации, обязанности и ответственность. Отчеты. Транзакционные сертификаты. Арбитраж
10	Организация научных исследований по стандартам органического земледелия	Опыт Союза органического земледелия во взаимодействии с аграрными ВУЗами в области научно-исследовательской деятельности. Основные потребности сельхозпроизводителей в научно-исследовательской деятельности

РАЗДЕЛ 3 Методическое и информационное обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

Принципы органического сельского хозяйства IFOAM
https://www.ifoam.bio/sites/default/files/poa_english_web.pdf

научно аналитический обзор «Органическое сельское хозяйство: инновационные технологии, опыт, перспективы», ФГБУ «Росинформагротех», 2019

<https://soz.bio/msh-rf-vypustilo-nauchno-analiticheskij-obzor-ob-organicheskom-zemledelii/>

Научно-методические рекомендации для сельскохозяйственных консультантов «Организация органического сельскохозяйственного производства в России», ФГБУ «Росинформагротех», 2018 год.

<https://soz.bio/msh-rf-vypustilo-nauchno-analiticheskij-obzor-ob-organicheskom-zemledelii/>

Материалы международной бизнес-миссии Союза органического земледелия на международную выставку SPACE 2019.

<https://soz.bio/chleny-i-partnery-soyuza-organicheskogo-zemledeliya-predstavili-vo-francii-sektor-organicheskogo-selskogo-hozyajstva/>

Материалы практической конференции «Почва как суперорганизм. Агробиотехнологии в создании идеальной почвы», Москва, 2019.

<https://soz.bio/prezentacii-uchastnikov-konferencii-25-02-2019/>

«Востребованные органические сельхозкультуры в сезоне 2019 года на мировом рынке», материалы Круглого стола «Органическое сельское хозяйство – новые возможности», Калуга, 2019.

<https://soz.bio/vostrebovannye-organicheskie-selhozкультуры-v-sezone-2019-goda-na-mirovom-rynke/>

Ежегодный статистический сборник: THE WORLD OF ORGANIC AGRICULTURE 2019

<https://www.ifoam.bio/en/news/2019/02/13/world-organic-agriculture-2019>

Нормативно-правовые акты Российской Федерации: Федеральный закон №280 «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
<https://soz.bio/baza-znaniy/zakony/>

Воронежская область №226-ОЗ «О производстве органической сельскохозяйственной продукции в Воронежской области» от 30 декабря 2014 года
Закон Краснодарского края от 5 июля 2019 г. N 4077-КЗ "О развитии производства органической продукции на территории Краснодарского края"
ГОСТ 33980-2016 «ПРОДУКЦИЯ ОРГАНИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»
ГОСТ Р 57022-2016 «Продукция органического производства. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства»
ГОСТ Р 56104-2014 «Продукты пищевые органические. Термины и определения»

Постановление (ЕС) 2018/848 Европейского парламента и Совета от 30 мая 2018 года об органическом производстве и маркировке органических продуктов и отмене постановления Совета (ЕС) № 834/2007
Регламент Комиссии (ЕС) № 889/2008 от 5 сентября 2008 года (переведено в рамках проекта Германо-Российский аграрно-политический диалог)
Комиссия Кодекса Алиментариус (Codex Alimentarius Commission) «Руководство по изготовлению, переработке, маркировке и реализации органических продуктов питания»

Стандарт Европейского союза по органическому производству и переработке для третьих стран на основе Европейских инструкций (ЕС) 834/2007 и более подробных правил применения (ЕС) 889/2008
<https://soz.bio/baza-znaniy/standarty-normy-i-trebovaniya/>

Органы по сертификации органической продукции в России
<https://soz.bio/organy-po-sertifikacii-organicheskoy-produkcii-v-rossii/>

Дополнительная литература

Перечень средств производства для органического земледелия
<https://soz.bio/project/preparaty-dlya-organicheskogo-zemledeliya/>

«При содействии Союза органического земледелия, проходит научно-исследовательская работа (НИР) РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева», Союз органического земледелия, Москва, 2019

<https://soz.bio/vostrebovannye-organicheskie-selhozкультury-v-sezone-2019-goda-na-mirovom-rynke/>

Спецвыпуск журнала «АПК-информ» № 11(53) ноябрь 2018 по органическому сельскому хозяйству

<https://soz.bio/specvypusk-zhurnala-apk-inform-po-organicheskomu-selskomu-hozyajstvu/>

Интернет ресурсы

<https://www.ifoam.bio/>

<https://www.fibl.org/>

<http://www.fao.org/organicag/oa-faq/oa-faq1/en/>

<https://tporganics.eu/>

https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/farming/organic-farming_en

<https://rodaleinstitute.org/>

<https://www.soilassociation.org/organic-living/organic-farming/>

<https://nifa.usda.gov/program/organic-agriculture-program>

<http://www.organicresearchcentre.com/?go=Organic%20Research%20Centre&page=Organic%20ofarming>

<https://ota.com/>

<https://www.organicwithoutboundaries.bio/2020/02/20/world-of-organic-agriculture/>

<https://soz.bio/organicheskoe-prirodnoe-zemledelie/>

3.2. Образовательные технологии, методы и виды организации обучения

Предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В ходе курса разбираются практические примеры конкретных ситуаций с использованием выше указанного наглядного материала.

Для чтения лекций используется оборудованное помещение с мультимедийной системой.

Для проведения практических работ используются:

- Фотографии и видео органического сельхозпроизводства участников Союза органического земледелия;

- Практические кейсы участников Союза органического земледелия;
- Материалы и открытые документы органов по органической сертификации;
- Материалы российских закупщиков и международных трейдеров;
- Результаты научно-исследовательских работ аграрных Вузов.

3.3. Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

Методы активного обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3- Методы активного обучения

№ п. п.	Методы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Лекция	+		
2	Вопросы-ответы	+	+	
3	Работа в группах		+	
4	Решение ситуационных задач		+	
5	Самооценка полученных знаний			+

Раздел 4 Форма самооценки пройденной программы

Критерии самооценки сформированности компетенций и самоанализ усвоения учебного материала приведены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 Критерии самостоятельного оценивания сформированности компетенций

Практические навыки	Уровень владения/оценка			
	Усвоено отлично	Усвоено хорошо	Усвоено не достаточно	Практически не усвоено
Навык определить направление органического производства в классификации систем органического сельского хозяйства				
Навык определить систему сертификации и нормативную базу по маркировке				
Навык определить готовность к переходу сельхозпредприятия на органическое производство				
Навык перехода на органическое сельское хозяйство				
Навык создать и вести органическое сельскохозяйственное производство				
Навык взаимодействия с органом по сертификации				
Навык определить рынок сбыта и стандарт				
Навык смоделировать органическое				

производство для научно-исследовательской работы				
--	--	--	--	--

Таблица 5 Самоанализ качества усвоения учебного материала по итогам обучения

Если оценить содержание программы, что было самым ценным знанием, которое Вы получили?	
Какие компоненты программы Вы сможете применять на практике?	
Какие части программы кажутся Вам наименее подходящими?	
В чем ценность данной программы для Вас?	