**ДОКЛАД**

***Дальнереченского городского округа***

***"О результатах реализации Национальной образовательной инициативы***

***"Наша новая школа" за 2015 год"***

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

**1**. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году в Дальнереченском городском округе**.

**2**. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

На основании приказа МУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа от 22.09.2010г. № 94 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Дальнереченском городском округе в период 2011-2015 годов» и приказов МУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа от 08.06.2011г. № 66-а п.2 «О введении ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа» и приказа МКУ «Управление образования» « О подготовке к введению и реализации ФГОС ООО в ОО ДГО» от 15 января 2015 г. № 2-А п. 3, в общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа проводились системные мероприятия по выполнению плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году, в том числе по переводу общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты.

**3.** **Финансовое обеспечение реализации направления**

Средства регионального бюджета – 5 125,00 тыс. руб.

Данные средства были направлены на приобретение федерального комплекта учебников для реализации ФГОС.

**4**. **Информация о выполнении плана/программы**

Управлением образования, общеобразовательными учреждениями проведена системная работа по введению ФГОС НОО. В 2015 году введение ФГОС НОО осуществлялось в 18 первых классах, в 17 вторых классах, в 19 третьих классах и в 15 четвертых классах. Всего 1509 учащихся.

В 2015 году во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях были проведены следующие мероприятия:

- изданы приказы «Об организации работы по обеспечению введения ФГОС НОО»;

- внесены изменения в Уставы учреждений;

- продолжается реализация планов-графиков по введению ФГОС НОО;

- задействованы информационные ресурсы МКУ «Управление образования» и общеобразовательных учреждений (сайты) для информирования родителей (законных представителей) о введении ФГОС;

- проведены семинары для руководителей образовательных учреждений, для заместителей директоров по УВР и ВР, для учителей начальных классов;

- сформированы базы данных учителей начальных классов, набирающих 1 класс в 2014/2015 учебном году;

- разработаны Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений (100%);

- в течение 2013/2014 учебного года учителя, набирающие 1 классы с 01.09.2014г., прошли курсовую переподготовку по ФГОС НОО (100%).

ФГОС второго поколения реализуется в 7 общеобразовательных учреждениях с 01.09.2011 – в первых классах (100%), с 01.09.2012 – первые и вторые классы (100%), с 01.09.2013 - первые, вторые и третьи классы (100%), с 01.09.2014г. – первые, вторые, третьи и четвертые классы (100%). Образовательные программы разработаны и утверждены в каждом общеобразовательном учреждении. Содержание программ соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным программам в рамках ФГОС.

Все учителя начальных классов, работающие по ФГОС и 5 заместителей директоров, курирующих введение ФГОС НОО (100%), прошли обучение на курсах повышения квалификации в ПКИ РО по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технологии введения» в объеме 72 часов.

Обучение ведется по следующим УМК:

МБОУ «Лицей» - «Развивающая система Л.В.Занкова»

«Школа 2100»

«Планета знаний»

МБОУ СОШ № 2 – «Начальная школа ХХI века»

«Гармония»

МБОУ СОШ № 3 - «Начальная школа ХХI века»

МБОУ СОШ № 5 – «Школа 2100»

«Школа России»

МБОУ СОШ № 6- «Школа России»

«Начальная школа ХХI века»

МБОУ ООШ № 12 - «Школа России»

МБОУ ООШ № 13 - «Школа России».

В 1 классах образовательный процесс организуется в условиях безотметочного обучения.

Управлением образования проведен мониторинг готовности к введению ФГОС в общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа на 01.09.2015г.

По результатам мониторинга выявлено, что исполнение плана введения ФГОС общеобразовательными учреждениями составляет 100%.

С первых дней педагогами школ ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения программного материала является поэтапность:

I этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению;

II этап – анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап – итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;

- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;

- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;

- дифференцированность учащихся по успешности обучения.

Значительно улучшилась материально-техническая база образовательных учреждений: все учителя обеспечены ноутбуками, имеются портативные программно-технические комплексы включающие в себя ноутбук, интерактивную доску, принтер, фотоаппарат, проектор; имеются наглядные пособия, комплекты таблиц и плакатов по предметам, частично произведена замена школьной мебели, 100% учащихся обеспечены учебниками.

Одной из важнейших составляющих ФГОС является внеурочная деятельность, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеурочной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни. Обучающимся предоставлена возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие (10 часов в неделю) в рамках внеурочной деятельности. Занятия проводились в форме бесед, экскурсий, игр, викторин, конкурсов, проектов. Всеми учителями активно применялись ИКТ.

На основании плана работы МКУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа в конце 2014-2015 учебного года были проведены комплексные работы в 1-4 классах школ города:

**по уровню усвоения учебного материала получены следующие результаты:**

**1 классы**

17 классов (396 учащихся):

повышенный – 133 уч. – 34%

высокий – 133 уч. – 34%

базовый – 88 уч. – 22%

не достигли базового уровня – 42уч. - 11%

**2 классы**

19 классов (371 учащийся):

повышенный - 97 уч. – 26%

высокий – 156 уч. – 42%

базовый – 86 уч. – 23%

не достигли базового уровня – 32 уч. - 9%

**3 классы**

19 классов (367 учащихся):

повышенный – 86 уч. – 23%

высокий – 146 уч. – 40%

базовый – 108 уч. – 29%

не достигли базового уровня – 27 уч. - 8%.

**4 классы**

15 классов (340 учащихся):

повышенный - 78 уч. – 23%

высокий – 101 уч. – 30%

базовый – 122 уч. – 36%

не достигли базового уровня – 39 уч. - 11%

**Общий результат**

1472 учащихся 1-4 классов:

повышенный - 394 уч. – 27%

высокий – 536 уч. – 36%

базовый – 402уч. – 27%

не достигли базового уровня – 140 уч. - 10%

Результаты  комплексной работы, проведенной в 1-4 классах, позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему заданий универсальных учебных действий позволило:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;

- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;

- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить  взаимосвязь разных областей знаний.

Проделана огромная работа по внедрению ФГОС основного общего образования, но не полностью реализованы все требования стандартов. Не выполнены требования к финансовому обеспечению реализации основной образовательной программы НОО (оснащение практической части программы).

Для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.

3. Внедрить в процесс обучения мониторинг формирования ключевых компетенций младшего школьника.

4. Внедрить в практику работы всех учителей начальной школы технологию развития критического мышления, информационно-коммуникативную технологию, технологию проблемного обучения, метод проектов.

В течение года в рамках городского методического объединения учителей начальных классов проводились: мастер-классы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, технологии с использованием новых технологий, приёмов и форм обучения;

- учебно-методические семинары, на которых рассматривались вопросы по содержанию и введению технологий системно-деятельностного подхода, по организации проектной и исследовательской деятельности.

В школах округа ведется планомерная подготовительная работа к переходу на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам основного и среднего (полного) общего образования. В рамках работы городских методических объединений изучены нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

В июне 2015 года был проведен мониторинг готовности образовательных учреждений к введению ФГОС ООО.

**КАРТА САМООЦЕНКИ**

**готовности образовательных организаций**

**Дальнереченского городского округа к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

Количество образовательных организаций \_\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируемое количество пятых классов на 1 сентября 2015 года \_\_\_15\_\_

Предполагаемое количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года\_\_\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее количество учителей основной школы на 1 сентября 2015 году\_\_\_\_\_\_98\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка состояния** | |
|  | **ДА**  **(%)** | **НЕТ**  **(ОУ)** |
| 1. | **Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС ООО** | | | |
| 1.1. | Сформирован банк нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. | Да/Нет | 100 |  |
| 1.2. | Внесены изменения и дополнения в Устав образовательной организации. | Да/Нет | 66,7 | Сош №6,3 |
| 1.3. | Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования образовательными организациями. | Да/Нет | 83,3 | Сош № 3 |
| 1.4. | Наличие решения органа государственного общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательной организации ФГОС ООО. | Да/Нет | 100 |  |
| 1.5. | Разработана основная образовательная программа:  **Целевой раздел:**  - пояснительная записка;  - планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;  - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.  **Содержательный раздел:**  - программа развития универсальных учебных действий;  - программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;  - программа воспитания и социализации;  - программа коррекционной работы.  **Организационный раздел:**  - учебный план;  - система условий реализации основной образовательной программы. | Да/Нет | 100 |  |
| 1.6. | Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. | Да/Нет | 100 |  |
| 1.7. | Разработаны (внесены изменения) локальные акты: |  |  |  |
|  | регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; | Да/Нет | 33,3 | Сош № 2.5,12, лицей |
|  | регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательной организации; | Да/Нет | 66,7 | Сош №2.6 |
|  | устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.); | Да/Нет | 66,7 | Сош № 2,3 |
|  | регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семье и др.). | Да/Нет | 50 | Сош 2,5,3, лицей |
| 1.8. | Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы. | Да/Нет | 16,7 | Сош № 2,3,5, лицей |
| 1.9. | Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в образовательной организации (далее - ОО): |  |  |  |
|  | О переходе ОО на обучение по ФГОС ООО | Да/Нет | 100 |  |
|  | О разработке и утверждении образовательной программы на 201\_-201\_ учебный год | Да/Нет | 100 |  |
|  | Об утверждении годового календарного учебного графика | Да/Нет | 100 |  |
|  | Об утверждении учебного плана | Да/Нет | 100 |  |
|  | Об утверждении программы внеурочной деятельности | Да/Нет | 100 |  |
|  | Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников | Да/Нет | 100 |  |
|  | О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО | Да/Нет | 83,3 | Сош № 3 |
|  | О внесении изменений в должностные инструкции учителей – предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования (при наличии) | Да/Нет | 83,3 | Сош № 3 |
| 1.10. | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС ООО. Формирование заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем. | Да/Нет | 100 |  |
| 1.11. | Наличие должностных инструкций работников ОО, переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих\*. | Да/Нет | 83,3 | Сош № 3 |
| 2. | **Финансовое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС ООО** | | | |
| 2.1. | Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению ведения ФГОС. | Да/Нет | 66,7 | Сош № 6,2 |
| 2.2. | Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС. | Да/Нет | 50 | Сош № 2,3,6 |
| 2.3. | Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. | Да/Нет | 66,7 | Сош № 2,3 |
| 2.4. | В норматив бюджетного финансирования организации включена оплата внеурочной деятельности. | Да/Нет | 50 | Сош № 2,3,6 |
| 3 | **Организационно-методическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС** | | | |
| 3.1. | Создана в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС ООО. | Да/Нет | 100 |  |
| 3.2. | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС ООО в соответствии с дорожной картой. | Да/Нет | 100 |  |
| 3.3. | В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и др.) | Да/Нет | 66,7 | Сош №2.3 |
|  | на сайте ОО | Да/Нет | 66,7 | Сош № 2,12 |
|  | в блоге ОО | Да/Нет | 0 |  |
|  | на форумах | Да/Нет | 0 |  |
|  | родительские собрания | Да/Нет | 100 |  |
|  | совещания | Да/Нет | 100 |  |
|  | другое (указать что) | Да/Нет | 0 |  |
| 3.4. | Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. | Да/Нет | 66,7 | Сош № 2,3 |
| 3.5. | Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. | Да/Нет | 83,3 | Сош №2 |
| 3.6. | Образовательная организация использует современные формы представления детских результатов, в том числе: | Да/Нет | 100 |  |
|  | Портфолио | Да/Нет | 100 |  |
|  | Защита творческих, проектных и исследовательских работ | Да/Нет | 100 |  |
| 3.7. | Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.  Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана образовательной организации. | Да/Нет  в % | 66,7  3% | Сош № 6,12 |
| 3.8. | Организовано обучение в заочно-очной, заочной формах получения образования.  Доля школьников, обучающихся в заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в %. | Да/Нет  в % | 0 |  |
| 3.9. | Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой.  Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %. | Да/Нет  в % | В сош № 3  0,03 |  |
| 3.10. | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.  Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс, в %. | Да/Нет  в % | 66,7  53,3 | Сош № 2.6 |
| 3.11. | В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.  Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %. | Да/Нет  в % | 0 |  |
| 4. | **Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС** | | | |
| 4.1. | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы ООО, в том числе через сайт образовательной организации. | Да/Нет | 83,3 | Сош № 3 |
| 4.2. | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирование на родительских собраниях. | Да/Нет | 83,3 | Сош №3 |
| 4.3. | Наличие сайта образовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.  Наличие на сайте следующей информации: |  |  |  |
|  | о дате создания образовательной организации; | Да/Нет | 100 |  |
|  | о структуре образовательной организации; | Да/Нет | 100 |  |
|  | о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся; | Да/Нет | 100 |  |
|  | о языке, на котором ведут обучение и (или) воспитание; | Да/Нет | 100 |  |
|  | о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания, медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); | Да/Нет | 100 |  |
|  | электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся; | Да/Нет | 83,3 | Сош № 6 |
|  | о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | Да/Нет | 100 |  |
| 4.4. | Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться. | Да/Нет | 33,3 | Сош 5,6,12, лицей |
| 4.5. | Наличие образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, т.е. размещенного на сайте ОО. | Да/Нет | 83,3 | Сош № 6 |
| 4.6. | Обеспеченность ОО учебниками (год издания) в соответствии с ФГОС ООО. | % | 100 |  |
| 4.7. | Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. | Да/Нет | 100 |  |
| 4.8. | Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). | Да/Нет | 33,3 | Сош № 3,5,12, лицей |
|  | Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы. | Да/Нет | 66,7 | Сош № 2,3 |
| 4.9. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль). | Да/Нет | 100 |  |
| 5. | **Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС** | | | |
| 5.1. | Оснащенность образовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | Да/Нет | 83,3 | Сош №2 |
| 5.2. | Образовательная организация имеет современную библиотеку, т.е.:  - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров;  - имеется медиатека;  - имеются средства сканирования;  - обеспечен выход в Интернет;  - укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. | Да/Нет | 50 | Сош №5,3,12 |
| 5.3. | В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения обучающихся, в том числе: |  |  |  |
|  | Театр | Да/Нет | 0 |  |
|  | Газета, журнал | Да/Нет | 66,7 | Сош №5,12 |
|  | Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц | Да/Нет | 100 |  |
|  | Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц | Да/Нет | 0 |  |
|  | Интернет- форум ОО | Да/Нет | 0 |  |
|  | Радио | Да/Нет | 0 |  |
|  | телевидение (телеканал) | Да/Нет | 0 |  |
|  | Другое (указать) | Да/Нет | 0 |  |
| 5.4. | Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. | Да/Нет | 100 |  |
| 5.5. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО. | Да/Нет | 100 |  |
| 5.6. | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам: | Да/Нет |  |  |
|  | математика | Да/Нет | 100 |  |
|  | русский язык | Да/Нет | 66,7 | Сош №5,3 |
|  | литература | Да/Нет | 50 | Сош №5,6,12 |
|  | иностранные языки | Да/Нет | 66,7 | Сош №5,12 |
|  | история | Да/Нет | 83.3 | Оош №12 |
|  | обществознание | Да/Нет | 66,7 | Сош №6,12 |
|  | география | Да/Нет | 83,3 | Сош №  12 |
|  | физика | Да/Нет | 83,3 | Сош №12 |
|  | информатика | Да/Нет | 83,3 | Сош №12 |
|  | химия | Да/Нет | 66,7 | Сош №5,12 |
|  | биология | Да/Нет | 66,7 | Сош №5,12 |
|  | физкультура | Да/Нет | 50 | Сош №5,6,12 |
|  | технология | Да/Нет | 66,7 | Сош №5,12 |
| 5.7. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские). | Да/Нет | 100 |  |
| 5.8. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством. | Да/Нет | 83,3 | Сош №6 |
| 5.9. | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков. | Да/Нет | 33,3 | Сош №3,5,6,12 |
| 6. | **Психолого-педагогическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС** | | | |
| 6.1. | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся: | Да/Нет | 33,3 | Сош №2,3,6,12 |
|  | Психолого-педагогической службы | Да/Нет | 33,3 | Сош №2,3,6,12 |
|  | Психолога | Да/Нет | 16,7 | Сош №2,3,5,6,12 |
|  | Логопеда | Да/Нет | 16,7 | Сош №2,3,5,12, лицей |
|  | Социального педагога | Да/Нет | 83,3 | Оош № 12 |
| 7. | **Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС** | | | |
| 7.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода ФГОС ООО.  Проведено анкетирование. | Да/Нет | 100 |  |
| 7.2. | Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками. | % | 99,5 |  |
| 7.3. | Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей: | % и количество | 100%  98 чел. |  |
|  | математика | % | 100 |  |
|  | русский язык | % | 100 |  |
|  | литература | % | 100 |  |
|  | иностранные языки | % | 100 |  |
|  | история | % | 100 |  |
|  | обществознание | % | 100 |  |
|  | география | % | 100 |  |
|  | физика | % | 100 |  |
|  | информатика | % | 100 |  |
|  | химия | % | 100 |  |
|  | биология | % | 100 |  |
|  | физкультура | % | 100 |  |
|  | технология | % | 100 |  |
| 7.5. | Общее количество представителей административно- управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО, | Да/Нет | 100 |  |
| 7.6. | Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО. | Да/Нет | 100 |  |
| 7.7. | Уровень квалификации педагогов основной школы: | указывается количество и процент от общего количества учителей основной школы |  |  |
|  | имеют высшее педагогическое образование | 81/82,7% |  |
|  | имеют среднее специальное образование | 17/17,3% |  |
|  | не имеют специального образования | 0 |  |
|  | имеют высшую квалификационную категорию | 41/41,8% |  |
|  | имеют первую квалификационную категорию | 51/52% |  |
|  | имеют вторую квалификационную категорию | 1/1,2% |  |
|  | не имеют квалификационной категории | 5/5% |  |
|  | имеют стаж работы до 10 лет | 5/5,1% |  |
|  | имеют стаж работы от 10 до 15 лет | 5/5,1% |  |
|  | имеют стаж работы от 15 до 25 лет | 49/50% |  |
|  | имеют стаж работы свыше 25 лет | 39/39,8% |  |
| 7.8. | Учителя основной школы: |  |  |  |
|  | используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО; | Да/Нет | 100 |  |
|  | используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО. | Да/Нет | 100 |  |
| 7.9. | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно - деятельностного подхода: | Да/Нет |  |  |
|  | проектные технологии | Да/Нет | 100 |  |
|  | технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да/Нет | 100 |  |
|  | технологии уровней дифференциации | Да/Нет | 100 |  |
|  | технологии развивающего обучения | Да/Нет | 100 |  |
|  | обучения на основе учебных ситуаций | Да/Нет | 100 |  |
|  | диалоговые технологии | Да/Нет | 100 |  |
|  | технология развития критического мышления | Да/Нет | 100 |  |
|  | коммуникативные технологии | Да/Нет | 100 |  |
| 7.10. | Учителя основной школы регулярно используют: | Да/Нет |  |  |
|  | электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | Да/Нет | 100 |  |
|  | информацию из сети Интернет для подготовки к урокам | Да/Нет | 100 |  |
|  | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса | Да/Нет | 100 |  |
|  | Интернет для организации дистанционной поддержки обучения | Да/Нет | 0 |  |
|  | Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | Да/Нет | 100 |  |
| 7.11. | Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: | Да/Нет |  |  |
|  | стандартизированные письменные работы | Да/Нет | 100 |  |
|  | творческие работы | Да/Нет | 100 |  |
|  | практические работы | Да/Нет | 100 |  |
|  | материалы для самооценки учащихся | Да/Нет | 100 |  |
|  | план или карту наблюдений динамики достижений учащихся | Да/Нет | 100 |  |
|  | другое | Да/Нет | 0 |  |
|  | инструменты отсутствуют | Да/Нет | 0 |  |
| 7.12. | Учителя имеют: | Да/Нет |  |  |
|  | методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе. | Да/Нет | 100 |  |
|  | научные статьи по вопросам ФГОС ООО, | Да/Нет | 0 |  |

В течение 2014-2015 учебного года 7 муниципальных общеобразовательных учреждений города продолжили работу по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (100% учащихся 4 кл. и 9 педагогов города). В рамках данного курса учителя (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации, приняли участие в интернет - конференции по актуальным вопросам введения ОРКС. Ученики ежегодно участвуют в краевом этапе олимпиады по религиоведению.

Продолжило свою работу городское методическое объединение учителей, преподающих учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Руководителем, которого является Самойленко Татьяна Ивановна, учитель истории МБОУ СОШ № 2.

**5. Эффекты реализации направления в 2015 году**

Развитие нового понимания качества образования на этапе начального общего образования, основного общего образования.

Создание условий для повышения качества общего образования.

Рост мотивации педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений к повышению своей квалификации.

Изменение подходов к организации образовательного процесса.

Обеспечение готовности учителей начальной и основной школы и руководителей школ к введению ФГОС НОО и ООО.

Продолжена работа по проведению мониторинговых исследований по оценке качества образования.

Обеспечение возможности обучающимся раскрыть свои способности во внеурочной деятельности.

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

Недостаточное материально-техническое оснащение общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка механизмов финансового обеспечения организации образовательного процесса по индивидуальным образовательным программам.

Отсутствуют концептуальные основы развития системы оценки качества образования на федеральном уровне.

Отсутствует банк контрольно-измерительных материалов для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

Недостаточная методическая готовность части учителей к овладению технологиями, обеспечивающими индивидуализацию образования, достижение планируемых результатов, реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

Отсутствие у педагогов опыта разработки диагностических материалов для оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся и проведения системного мониторинга;

Отсутствие специалистов, осуществляющих психолого- педагогическое сопровождение обучающихся.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год по реализации направления**

Создание условий для последующего поэтапного введения ФГОС ООО.

Введение ФГОС ООО в 6-х классах всех муниципальных общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа.

Совершенствование работы учителей, работающих в основной школе, в том числе учителей предметников.

Продолжение работы с образовательными программами, с учетом требований к обучению учащихся в 6 классах.

Проведение мониторинга готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО в 2016 году согласно карте готовности.

Обеспечение учащихся 6-х классов учебниками (100%), приобретение и обновление в общеобразовательных учреждениях материальной базы, оборудования.

Продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования.

**Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году в Дальнереченском городском округе**.

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Муниципальная целевая программа «Одарённые дети» на 2011-2015 г.г., утвержденная постановлением администрации Дальнереченского городского округа от 09.09.2010 г. № 665

Положение о городском конкурсе литературного творчества «Проба пера»

Положение о городском конкурсе «Ученик года»

Положение о городском конкурсе «Финансовая грамотность молодёжи»

Положение о городском конкурсе сочинений в эпистолярном жанре «Письмо учителю»

Положение о городском конкурсе на английском языке «Talent show»

Положение о городском фестивале искусств совместного творчества детей дошкольного возраста и взрослых «Волшебные пальчики»

**3. Финансовое обеспечение реализации направления**

В2015 году на развитие системы поддержки талантливых детей было израсходовано 134,4 тысяч рублей из средств местного бюджета.

**4**. **Информация о выполнении плана/программы**

МКУ «Управление образования» реализуется городская программа «Одаренные дети», которая обеспечивает поддержку талантливых детей через новые образовательные возможности: олимпиады, конкурсы, социальные практики, пилотные смены «Интеллект» при ВУЗах.

По итогам 2014-2015 учебного года 214 школьников 2-10 классов, отличников учёбы, поощрены денежными премиями. 24 ноября 2015 года в городском Доме культуры было проведено городское мероприятие Чествование отличников учёбы.

В этом учебном году в школьном этапе интеллектуальных состязаний принимало участие 1795 учащихся 5-11 классов. Двести десять учеников, учащихся 8-11 классов, победителей и призёров школьного этапа, стали участниками муниципального этапа. Пятнадцать учащихся стали победителями и 11 учащихся - призёрами муниципального этапа предметных олимпиад.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров олимпиад которые признаны лидерами в образовании по итогам 2015 года:

Надежда Федоровна Ситько,

Татьяна Леонтьевна Меньшова,

Татьяна Владимировна Мурамщикова,

Светлана Ивановна Дударова,

Галина Петровна Жидовкина,

Анжелика Ивановна Соловьёва.

Поощрение победителей и призёров школьного этапа было проведено на торжественных линейках в общеобразовательных организациях.

Команда в составе 13 человек, представителей МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ №3» примет участие в региональном этапе предметных олимпиад в ВДЦ «Океан» и ШИОД ВГУЭС.

Возросла активность учеников 7-11 классов общеобразовательных учреждений, принимающих участие в заочных предметных олимпиадах регионального и всероссийского уровней. В 2014- 2015 учебном году учащиеся всех общеобразовательных учреждений активно участвовали в турах предметных всероссийских и международных чемпионатов.

Учащиеся 8-10 классов, интересующиеся проектной, научно-исследовательской деятельностью, в течение учебного года посещали пилотные профильные смены в Приморском краевом специализированном учебно-научном центре (Школа – интернат для одарённых детей им. Дубинина ВГУЭС). Всего в течение 2014- 2015 учебного года 11 человек получили опыт проектной деятельности, перевели свое знакомство с будущей профессией из плоскости теоретических знаний в реальные действия, получили возможность конструировать деятельность, прогнозировать результаты, принимать решения и действовать.

В целях популяризации интеллектуально-творческой деятельности школьников, выявления и поддержки талантливых, инициативных, способных к импровизации учащихся, стимулирования учебной, познавательной активности и творческой деятельности учащихся в урочное и во внеурочное время в апреле-мае 2015 года девятый раз проводился городской конкурс «Ученик года», включающий в себя интеллектуальный марафон, конкурс красноречия «Юный Златоуст». В этом году членами жюри была предложена тема выступления, посвященная Году литературы в России. Какие дива можно в нём найти!» За звание «Ученик года» боролись 5 учащихся 5-8 классов из всех средних общеобразовательных организаций, победители школьных конкурсов. В эрудит-туре проверялись знания по математике, биологии, истории, географии и краеведению. По итогам всех этапов конкурса победителем конкурса «Ученик года - 2015» признана ученица 5 класса средней общеобразовательной школы №3 Трушина Юлия. Победитель и призёры были награждены дипломами и ценными подарками.

В торжественной обстановке на мероприятиях, посвящённых окончанию школы, глава администрации Дальнереченского городского округа С.И.Васильев вручил благодарственные письма и денежные премии 19 выпускникам, получившим аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

С целью развития индивидуального художественного творчества, выявления и поддержки детей и подростков, одарённых в области литературы и искусства слова, воспитания любви, бережного отношения к родному языку 26 марта 2015 года был подготовлен и проведён четвертый городской литературный конкурс «Проба пера». На конкурс были представлены работы учащихся всех общеобразовательных организаций в трёх возрастных группах, в номинациях «Проза», «Поэзия». Разно жанровых произведений, написанных ярким, живым языком, в которых авторы передают свои мысли и чувства, правильно оценивают современную жизнь, стало больше, чем в предыдущие годы. Победители, призёры награждены почётными грамотами. Совместными усилиями учителей-словесников и библиотекарей лицея подготовлен к изданию литературный сборник № 2, в который вошли лучшие произведения участников конкурса.

С целью повышения финансовой грамотности старшеклассников, содействия росту уровня правовых знаний и навыков использования, предусмотренных законодательством средств для защиты своих прав, противодействия коррупции 30 ноября 2015 года был проведён муниципальный этап краевого конкурса «Финансовая грамотность молодёжи». В нем принимали участие 18 учащихся 9-11 классов в номинациях «Сочинение». Победители конкурса награждены грамотами, их работы представлены на региональный этап.

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в конкурсе сочинений в эпистолярном жанре «Письмо учителю», посвящённом Дню Учителя. Письма были отправлены любимым учителям. Лучшие работы опубликованы в газете «Дальнеречье». Все участники конкурса награждены грамотами.

Городской конкурс на английском языке «Talent show» традиционно проводится учителями английского языка и всегда вызывает живой интерес. Он направлен на выявление, поддержку, продвижение способных и талантливых учащихся в сфере применения знаний иностранного языка. Конкурс проведён среди учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов в четырёх номинациях с целью популяризации знаний и дальнейшего развития интереса к культуре англоязычных стран. Победители и призёры, более 20 участников, награждены дипломами.

В краевом конкурсе на английском языке принимали участие Руденко София, Тарабарина Татьяна (МБОУ «Лицей»), группа учащихся МБОУ «СОШ №3».

В педагогических коллективах школ создана система широкого освещения направлений работы с одарёнными детьми в средствах массовой информации, газетах « Дальнереченье», «Ударный фронт», на сайтах общеобразовательных учреждений. Ведётся работа по формированию банка данных одарённых детей (Банка талантов), показавших высокие результаты в интеллектуальных и творческих конкурсах. Во всех средних общеобразовательных учреждениях созданы и работают научные общества учащихся или интеллектуальные клубы. Педагогами общеобразовательных учреждений разрабатываются учебно-тематические планы и программы, методические материалы для организации учебного процесса в системе повышения квалификации специалистов, работающих с одарёнными детьми.

Существующая в городе система дополнительного образования позволяет выявлять и развивать возможности юных дальнереченцев в таких областях деятельности как художественное и техническое творчество, искусство, спорт. В системе образования округа - 1 учреждение дополнительного образования - Детско-юношеская спортивная школа, с охватом 500 обучающихся, что на 10% больше предыдущего года. В учреждении функционирует 29 групп по 9 видам спорта. Большое внимание уделяет подготовке спортсменов разрядников. С этой целью постоянно повышает качество учебно-тренировочного процесса. Воспитанники ДЮСШ занимают призовые места в краевых и региональных соревнованиях.

Дети получают услуги дополнительного образования и на базе общеобразовательных учреждений в 74 кружках различной направленности: художественно-эстетической, патриотической, интеллектуально-познавательной, экологической, спортивной.

Количество учащихся, занятых в кружках, секциях на базе общеобразовательных учреждениях, в настоящее время составляет – 1477 (42%) человек.

В образовательных учреждениях созданы 34 общественных объединений разной направленности: военно-патриотические («Поиск», «Память», «Звезда», «Резерв», «Легион»), экологические («Возрождение», «АССДЕМО»), поисково-исследовательские («Археолог», «Ноосфера»), художественно-эстетические (Студя «Эльф», ОМО «Школа КВН», ОМО «Драйв», ОМО «Звуки вальса»).

Наиболее активная и результативная деятельность традиционно организуется по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому и экологическому направлениям.

**5.Эффекты реализации направления в 2015 году**

Совершенствование системы поиска и отбора одарённых детей через систему олимпиад и конкурсов.

Разработка базы данных по одаренным детям и педагогам, с ними работающим.

Активное внедрение технологий проектной и исследовательской деятельности.

Увеличение числа участников различных конкурсов и олимпиад, соревнований.

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

Развитие системы дистанционного обучения одарённых детей.

Формирование индивидуальной образовательной траектории одарённых детей.

Недостаточность финансирования для осуществления реализации направления.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год по реализации направления**

Продолжение работы по подготовке педагогов для работы с талантливыми детьми.

Разработка МЦП «Одаренные дети» на 2016-2020 г.г.

Совершенствование и развитие муниципальной системы в рамках организации и проведения различных конкурсов, викторин, олимпиад для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.

Обновление базы данных талантливых детей.

Информирование населения о конкурсах, по результатам участия в которых присуждается премия Президента РФ в рамках ПНПО.

**Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

**1**. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году в Дальнереченском городском округе**.

**2**. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 27.11.2014 г. № 1562 «Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций Дальнереченского городского округа»

Приказ МКУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа от 07.03.2015 № 28-а п.1 " Об организации муниципального этапа конкурса лучших учителей в рамках ПНПО»

Приказ от 15.10.2014 г. № 129-а «Об организации методической работы в 2014 – 2015 учебном году»

Приказ от 12.10.2015 г. № 122-а «Об организации методической работы в 2015 – 2016 учебном году».

**3**. **Финансовое обеспечение реализации направления**

В 2015 году финансирование данного направления в муниципальном бюджете не предусмотрено.

На поощрение педагогов-новаторов, победителей муниципальных и региональных конкурсов – 10,0 тыс. руб. (спонсорские средства).

**4**. **Информация о выполнении плана/программы**

В образовательных учреждениях города работает 187 педагогов. 160 классных руководителей.

**Информация**

**о количестве работников в ОУ на 01.09.2015 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Общее количество работников | Количество педагогических работников |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» | 69 | 48 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» | 59 | 41 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» | 54 | 35 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» | 38 | 28 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» | 42 | 29 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12» | 10 | 6 |
| **ИТОГО** | **272** | **187** |

**Информация**

**о возрасте педагогов Дальнереченского городского округа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Количество учителей в возрасте до 30 лет | Количество учителей в возрасте до 50 лет | Количество учителей в возрасте до 60 лет | Количество учителей в возрасте  старше 60 лет | Средний возраст  педагогов ОУ |
| МБОУ «Лицей» | - | 27 | 12 | 9 | 47 |
| МБОУ «СОШ №2» | - | 15 | 16 | 10 | 53 |
| МБОУ «СОШ № 3» | - | 22 | 10 | 3 | 48 |
| МБОУ «СОШ №5» | 3 | 16 | 6 | 3 | 46 |
| МБОУ «СОШ №6» | 2 | 11 | 11 | 5 | 51 |
| МБОУ ООШ № 12 | - | 3 | 2 | 1 | 49,2 |
| **Итого** | **5** | **94** | **57** | **31** | **49,03** |

С каждым годом наблюдается рост педагогов пенсионного возраста.

Число педагогов со стажем более 20 лет с каждым годом возрастает, что ведет в перспективе к дефициту специалистов-предметников. В системе образования города не хватает учителей математики, информатики, русского языка и литературы, начальных классов, английского язык.

**Информация**

**о наличии вакантных мест в образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа**

**в 2015/2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полное наименование  образовательного  учреждения | Наименование должности, учебного предмета | Учебная нагрузка (часы),  ставка |
| 1. | МБОУ «Лицей» | Учитель русского языка и литературы  Учитель математики  Учитель английского языка | 18 ч.  18 ч.  18 ч. |
| 2. | МБОУ СОШ № 2 | Учитель информатики и ИКТ  Учитель математики | 18 ч.  18 ч. |
| 3. | МБОУ СОШ № 6 | Учитель английского языка | 43 ч. |

Предположительно, что через 3-5 лет укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами станет ниже критического уровня, при котором произойдет снижение качества образования, что неминуемо скажется на нестабильности функционирования отдельных образовательных учреждений.

Высоким остается уровень образования педагогов, работающих в общеобразовательных учреждениях.

Анализ образовательного уровня педагогических работников города показал, что 74,3% имеют высшее образование, из них 95,7% - высшее профессиональное в сфере образования. 24% педагогов имеют среднее профессиональное образование.

**Информация**

**об уровне образования работников ОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Полное наименование  образовательного учреждения | Общее количество  педагогов | С высшим образова-нием, из них с выс-шим профессиональ-ным (в сфере образо-вания) | Со средним профес-сиональным обра-зованием (всего/в сфере образования) | Не имеют образования |
| 1. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» | 48 | 36/33 | 12/10 | - |
| 2. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» | 41 | 32/30 | 8 | 1 |
| 3. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Средняя общеобразовательная  школа №3» | 35 | 26/25 | 9/8 | - |
| 4. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Средняя общеобразовательная  школа №5» | 28 | 20/20 | 8 | - |
| 5. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Средняя общеобразовательная  школа №6» | 29 | 21/21 | 6 | 2 |
| 6. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Основная общеобразовательная  школа №12» | 6 | 4/4 | 2 | - |
|  | **ВСЕГО** | **187** | **139/133** | **45/34** | **3** |

Одним из способов морального стимулирования работников является награждение педагогических работников государственными и отраслевыми наградами. Награждение педагогов является стимулом к личностному и профессиональному росту, достижению высоких результатов в педагогической деятельности.

**Информация**

**о награжденных государственными и отраслевыми наградами**

**в образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа**

**на 01.06.2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Награжденные знаком «Почётный работник общего образования РФ» | Награждённые значком  «Отличник народного просвещения» | Награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ | Имеющих звание «Заслуженный учитель» | Награждённые Почётной грамотой департамента образования и науки ПК | Имеющих  государственные награды |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» | 9 | 8 | 8 | 2 | 10 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» | 13 | 2 | 13 | 0 | 10 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Средняя общеобразовательная  школа №3» | 7 | 2 | 2 | 0 | 6 | 1(Орден Трудовой Славы 3 степени) |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Средняя общеобразовательная  школа №5» | 2 | 2 | 4 | 0 | 2 | 1(медаль «За заслуги перед Отечеством 2 степени») |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Средняя общеобразовательная  школа №6» | 4 | 1 | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Основная общеобразовательная  школа №12» | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| **ВСЕГО** | **36** | **16** | **35** | **2** | **33** | **2** |

Доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями составляет 88,2%. Несколько увеличилась доля педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию. Причина – введение нового порядка прохождения аттестации.

**Информация**

**о прохождении аттестации педагогическими работниками**

**в 2014-2015 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Полное наименование образовательного учреждения | Общее количество работников/педагогов | Имеют высшую квалификационную категорию | Имеют первую квалификационную категорию | Не имеют категории |
| 1. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» | 48 | 25 | 21 | 2 |
| 2. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» | 41 | 20 | 18 | 3 |
| 3. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Средняя общеобразовательная  школа №3» | 35 | 9 | 23 | 2 |
| 4. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Средняя общеобразовательная  школа №5» | 28 | 8 | 17 | 3 |
| 5. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Средняя общеобразовательная  школа №6» | 29 | 7 | 16 | 6 |
| 6. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Основная общеобразовательная  школа №12» | 6 | 0 | 5 | 1 |
|  | **ВСЕГО** | **187** | **69 (36,9%)** | **100 (53,5%)** | **17 (9,6%)** |

Создана нормативно – правовая база по аттестации руководящих работников, муниципальная и школьные аттестационные комиссии.

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Дальнереченского городского округа проводилась 2014 учебном году согласно нормативным документам федерального, регионального и муниципального уровней.

В 2014-2015 учебном году на территории Дальнереченского городского округа на базе образовательных учреждений было создано 20 методических объединения школьных педагогов и воспитателей ДОУ. Работа велась на основе планирования. За отчётный период было проведено не менее двух заседаний МО, на которых рассматривались и изучались вопросы практического и теоретического характера: использование в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий, организация исследовательской деятельности учащихся и педагогов, организация предпрофильной и профильной подготовки, подготовка и проведение ЕГЭ и ГИА, подготовка и проведение городских олимпиад, подготовка к переходу на новый федеральный образовательный стандарт основного общего образования и другие.

В сетевых сообществах зарегистрированы более 60% педагогов. Вырос процент активных пользователей и составляет 48%.

Большую работу провели руководители ГМО – Савина И.А.., Федотюк Е.Н., Шпигун А.Н., Акимова Н.А., Пика А.В., Полуда И.Г., Басанова Г.В., Гусельникова Т.Н.

Управлением образования созданы условия для повышения квалификации и педагогической культуры педагогов и руководителей.

Сравнительный анализ повышения квалификации показывает, что процент прохождения курсовой подготовки педагогами, по-прежнему, остается стабильным и составляет 52,9% (в 2013- 23,8%, 2014 - 49%).

**Повышение квалификации педагогических работников**

**по учебным дисциплинам в 2014-2015 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полное наименование  образовательного  учреждения | Общее количество работников | Прошли обучение на курсах | Приняли участие в работе семинаров |
| 1. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Дальнереченского городского округа | 48 | 32 | 12 |
| 2. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Дальнереченского городского округа | 41 | 21 | 15 |
| 3. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Дальнереченского городского округа | 35 | 16 | 26 |
| 4. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» Дальнереченского городского округа | 28 | 11 | 3 |
| 5. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Дальнереченского городского округа | 42 | 14 | 17 |
| 6. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12» Дальнереченского городского окру | 6 | 5 | 6 |
| **Итого:** | | **187** | **99(52,9%)** | **79(42,2%)** |

Популярной формой повышения квалификации в этом направлении являются городские учебно-методические семинары, на которых рассматривались актуальные проблемы:

- семинар «Организация и проведение ЕГЭ в ППЭ в 2015 году» для организаторов ЕГЭ в аудиториях – 20 чел.

- семинар для уполномоченных представителей ГЭК «Организация и проведение ОГЭ в ППЭ» - 27 чел.

- семинар для членов предметной комиссии по географии – 6 чел.

С 18.05 по 03.06.2015 г. были организованы внебюджетные курсы повышения квалификации учителей иностранных языков, истории и обществознания, русского языка и литературы по программе «Формирование профессиональных компетенций учителя для реализации ФГОС основного общего образования». Свидетельства о прохождении курсовой подготовки получили 25 чел.

С 16 по 28.03.2015 г. были организованы внебюджетные курсы повышения квалификации учителей химии, биологии, географии, физики, математики «Формирование профессиональных компетенций учителя для реализации ФГОС основного общего образования» (108 ч.) Свидетельства о прохождении курсовой подготовки получили 23 чел.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования за 11 месяцев 2015 года превысила средний размер зарплаты по Указу Президента РФ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория учреждения | Средняя заработная плата по ДГО, рублей | Средняя заработная плата по Указу, рублей |
| Общеобразовательные учреждения | 33 785 | 34 382 |
| Учреждения дополнительного образования детей | 32 408 | 32 254 |

За 2014-2015 учебный год награждены: 5 человек – Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; 13 человек – Почётной грамотой Департамента образования и науки Приморского края по ходатайству образовательных учреждений и МКУ «Управление образования».

Педагоги общеобразовательных учреждений – постоянные участники конкурсных мероприятий:

в рамках Приморского форума образовательных инициатив Сидоркина Е.Ю. и Солопенко А.Н., учителя сош № 2 приняли участие в сетевом конкурсе форсайт-проектов «Хакеры школьных снов» и заняли 1 место (золотая медаль); Мурамщикова Т.В., Дударова С.И., Кондратьева В.В., Савватеева А.Г. получили сертификат за участие в конкурсной программе «На шаг впереди» - социальный проект «Спеши творить добро». 10 педагогов лицея, 8 учителей сош № 2 стали участниками VII научно-практической конференции «Образование и воспитание в условиях малого города: опыт, проблемы, пути решения», их работы опубликованы в сборнике. Дударова С.И., учитель истории лицея, стала победителем Президентского конкурса Лучших учителей. 8 учителей лицея (Меньшова Т.Л., Пелевина О.А., Пинчук Н.В., Павленко О.И., Кондратьева В.В., Труш О.В., Жарченко В.Н., Вороная Т.Н.), Мельник С.В., учитель начальных классов сош № 2 стали победителями народного конкурса «Родительская премия «Любимый педагог». Вороная Т.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Всегда Россия славится Отважными героями!» в номинации методические разработки и мультимедийные издания (сертификат, публикация в сборнике). Янтудина Т.А. приняла участие в III краевом конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (сертификат). Недоводиева Г.В приняла участие во всероссийском конкурсе «Видео талант» (Диплом победителя, 3 место). Мельник С.В. и Ямтеева Л.М. заняли 1 место в муниципальном конкурсе фоторабот «Стоп, кадр, учитель!» и приняли участие в краевом конкурсе. Михайлова В.В., учитель физики сош № 2, стала победителем дистанционного конкурса «Лучший урок с использованием ИКТ». Ковалёва Т.В., учитель начальных классов сош № 3 стала лауреатом всероссийского конкурса «Медалинград». Колесникова О.В. заняла 1 место во всероссийском творческом конкурсе для педагогов, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Уроки мужества», в номинации «Методические разработки» и 2 место во всероссийском конкурсе «Внеклассное мероприятие». Ситько Н.Ф. и Кулибаба О.В., учителя сош №5, награждены дипломом I и II степени за участие в региональном конкурсе к 105-летию педагогического образования Дальнего Востока (номинация «Урок»), Ходаковская Е.В., учитель физкультуры сош № 5, в номинации «Внеклассное мероприятие» (диплом участника). Козолуп Т.Д, учитель физики сош № 5 приняла участие во всероссийском конкурсе «Главная книга страны» (диплом). Тищенко Е.В. стала участницей всероссийского конкурса «Вдохновение» (номинация «Авторское стихотворение», сертификат). Гензе Т.В. , учитель физики МБОУ СОШ № 6, стала призёром регионального конкурса ДВФУ «Классный школьный учитель».

**5. Эффекты реализации направления в 2015 году**

- Повышение мотивации работников образования к повышению квалификации**.**

**-** Содействие распространению передового педагогического опыта и инновационных разработок.

- Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в 2015 году превысила средний размер зарплаты по Приморскому краю.

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

Растет потребность в педагогических кадрах для образовательных учреждений. Важнейшей проблемой кадрового обеспечения системы образования является фактор старения кадров.

Отсутствие в штатном расписании общеобразовательных организаций таких должностей как «учитель-логопед», «педагог-психолог», «социальный педагог». Без которых невозможна качественная реализация направления ФГОС психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Недостаточное финансирование данного направления, что ведет к невозможности организации конкурсов профессионального мастерства.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

Изучение и распространение опыта работы творческих педагогов на территории Дальнереченского городского округа.

Выдвижение кандидатур из числа учителей, руководящих работников школы на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Усилить работу по привлечению молодых специалистов в образовательные организации Дальнереченского городского округа.

Проведение аттестации руководителей на соответствие занимаемой должности. Использовать современные формы (понятные и привлекательные для молодежи) пропаганды педагогических профессий в образовательных учреждениях.

**Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

**1**. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году в Дальнереченском городском округе**.

**2**. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 06.07.2012 г. № 806 «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а так же дополнительного образования в образовательных учреждениях»

Составлен план действий МКУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годы.

Постановление администрации Дальнереченского городского округа «О приёмке образовательных учреждений к новому 2015- 2016 учебному году» от 09.06.2014 г. № 662.

Приказ МКУ «Управление образования» «О приёмке образовательных учреждений к новому учебному году» от 19.06.2015 г. № 74.

В округе разработана Муниципальная программа «Развитие образования Дальнереченского городского круга» на 2014-2017 годы, утвержденная постановлением Администрации Дальнереченского городского округа от 15.10.2013г. №1258 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие образования Дальнереченского городского круга» на 2014-2017 годы». Данная программа определяет цели, задачи и направления развития основного, дошкольного и дополнительного образования в Дальнереченском городском округе, финансовое обеспечение и механизмы реализации мероприятий, показатели их результативности.

**3.** **Финансовое обеспечение реализации направления**

Укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений осуществлялось из бюджетов трех уровней:

Федеральный бюджет - в рамках проекта модернизации общего образования.

Краевой бюджет - поступление средств субвенций.

БюджетДальнереченского городского округа.

В структуре консолидированного бюджета округа на 2015 год на сферу образования приходится 332 415 473 рубля, из них 123 156 998 рублей из местного бюджета, что на 16,7% меньше по сравнению с 2014 годом.

Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет и оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением –213 тыс.руб.

**4**. **Информация о выполнении плана/программы**

Создание безопасных условий пребывания детей, работников в образовательных учреждениях всегда является приоритетной задачей. На территории Дальнереченского городского округа разработана и утверждена Муниципальная программа «Развитие образования Дальнереченского городского округа» на 2014-2017 года. Составной частью данной программы является подпрограмма «Благоустройство и безопасность муниципальных образовательных учреждений ДГО». В 2015 году на выполнение мероприятий в рамках данной Подпрограммы было освоено 150,0 тыс. руб. для изготовления ПСД для установки автоматической пожарной сигнализации под радиомониторинг в МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 6.

В первую очередь внимание уделяется обеспечению школьников учебниками и приобретению соответствующей современным требованиям мебели. В лицее была приобретена мебель, в том числе три комплекта с поворотными крышками для начальной школы, кабинет химии и учебники, в целом на 1 миллион 778 тысяч рублей. Больше миллиона израсходовано в МБОУ «СОШ № 2» на приобретение учебников и мебели для начальной школы. На учебники из этой суммы было направлено 1 миллион 502 тысячи рублей. В МБОУ СОШ № 3 приобретены учебники на 966 тысяч рублей, мебель – на 200 тысяч рублей. Это комплекты мебели для начальной школы, комплект мебели в кабинет физики, два проектора и принтеры для проведения ЕГЭ, стулья в кабинет информатики. Расходы в целом составили 1 миллион 225 тысяч рублей. В МБОУ СОШ № 5 затраты на приобретение учебников составили 286 490 рублей, более трехсот тысяч рублей было направлено на приобретение мебели в кабинеты химии, физики и три комплекта мебели для начальных классов, а также приобретены подъемно-поворотные стулья в кабинет информатики. Более шестисот тысяч рублей направлено на приобретение учебников в МБОУ СОШ № 6. 271 тысяча рублей потрачена на закупку мебели. 59 460 тысяч рублей израсходовано на приобретение различного цифрового оборудования. В целом образовательными учреждениями округа на приобретение учебников в прошлом учебном году было израсходовано более пяти миллионов рублей, мебели – 1 249 506 рублей, 324 815 рублей израсходовано на приобретение принтеров, картриджей и гарнитуры для проведения ЕГЭ. Всего сумма расходов составила 6 762 967 рублей.

На обеспечение обучающихся младших классов бесплатным питанием было выделено 4 980,03 тыс. руб.

134,4 тыс. руб. было выделено на проведение мероприятий по поддержке одаренных детей.

Оплата компенсации путевок в детские оздоровительные учреждения составила 293,55 тыс. руб., а 2 885,7 тыс. руб. – расходы на организацию отдыха и занятости детей в каникулярное время.

Основной задачей при подготовке образовательных учреждений к новому 2014-2015 учебному году было выполнение норм и правил СаНПиНа, охраны труда, предписаний Роспотребнадзора.

**5. Эффекты реализации направления в 2015 году**

Обеспечение качественной подготовки общеобразовательных учреждений к новому учебному году и осенне-зимнему периоду.

Улучшение материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

Разрыв между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления школьной инфраструктуры.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений и созданию безопасных, комфортных условий для учебного процесса.

Соблюдение общеобразовательными учреждениями правил приема учащихся в общеобразовательные учреждения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 N 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» (с изм. и доп. от 04.07.2012).

Освещение информации в СМИ о реализации на территории Дальнереченского городского округа бесплатного общедоступного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Реализация муниципальных программ в полном объеме.

Предоставление в полном объеме муниципальных услуг населению Дальнереченского городского округа.

**Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

**1**. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году в Дальнереченском городском округе**.

**2**. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 05.03.2015 г. № 341 «О создании комиссии по приёмке пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей».

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 27.02.2015 г. № 303 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2015 г.»

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 27.02.2015 г.№ 302 «О создании межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2015 году»

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 26.05.2014 г. № 642 «Об утверждении Порядка компенсации родителям (законным представителям) части расходов на оплату стоимости путёвки, приобретенной в организациях и (или) у индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей, в Дальнереченском городском округе».

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 10.12.2012 г. № 1482 «Об утверждении порядка расходования средств местного бюджета на мероприятия по организации питания учащихся (1-4 классов) муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнереченского городского округа»

Приказ МКУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа от 02.04.2015 г. № 35-А «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул 2015 года».

Приказ МКУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа от 30.04.2015 г. № 49-А «О приёме пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей»

Приказ МКУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа от 01.04.2015 г. № 34-А «Об организации трудоустройства учащихся в период летних каникул 2015 года»

Приказ МКУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа от 18.06.2014 г. № 78-а «О создании комиссии по выплате компенсации родителям (законным представителям) части расходов на оплату стоимости путёвки, приобретенной в организациях и (или) у индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей, в Дальнереченском городском округе».

Приказ МКУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа от 06.10.2015 г. № 119-А «О мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ в образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа».

Приказ МКУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа от 13.10.2015 г. № 123-А «О добровольном тестировании учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 18.04.2014 г. № 453 «Об утверждении положения о создании психолого-медико-педагогической комиссии Дальнереченского городского округа».

Приказ МКУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа от 07.04.2015 г. № 37-а «Об организации работы психолого-медико-педагогической комиссии»

**3.** **Финансовое обеспечение реализации направления**

3 179,25 тыс. рублей было выделено на 2015 год из средств краевого бюджета на организацию отдыха и занятости детей, в том числе 293,55 тыс. рублей на компенсацию стоимости путевок родителям, 2 885,7 тыс. руб. на организацию питания детей, отдыхающих в пришкольных лагерях.

В 2015 году на организацию бесплатного питания школьников 1-4 классов было выделено 4 980,03 тыс. руб., из средств краевого бюджета.

**4**. **Информация о выполнении плана/программы**

3 179,25 тыс. рублей было выделено на 2015 год из средств краевого бюджета на организацию отдыха и занятости детей, в том числе 293,55 тыс. рублей на компенсацию стоимости путевок родителям, 2 885,7 тыс. руб. на организацию питания детей, отдыхающих в пришкольных лагерях.

На летний период 2015 года на базах общеобразовательных учреждений были открыты 7 лагерей с дневным пребыванием детей. В них отдохнули детей 1588 ( 49%) (в 2014 г.897 детей (28%), на эти цели из бюджета Дальнереченского городского округа выделено из краевого бюджета 2 885.704 тыс.руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Лето 2014г. | Лето 2014г. |
| Охват детей | 897 детей | 1588 детей |
| Организация питания из средств местного бюджета | 532.60 | - |
| Организация питания из средств краевого бюджета | 3734,00. | 2885.704 |

Открытие пришкольных лагерей было осуществлено после их приемки комиссией, в состав которой вошли специалист территориального отдела управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю, специалист подразделения государственного пожарного надзора, специалист МКУ «Управление образования». Комиссией оформлены акты о приемке лагерей с дневным пребыванием детей.

Для учащихся МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «ООШ №12», МБОУ «ООШ №13» пришкольные лагеря функционировали с 1 по 21 июня, для учащихся МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №6» с 22 июня по 12 июля.

Пребывание в пришкольном лагере для детей было бесплатным. Родителям нужно было оплатить только культурную программу — походы в кино, игровые программы.

Стоимость продуктов питания в день на одного ребенка при двухразовом питании составило: в возрасте от 7 до 10 лет–117.54 рублей, для детей старше 10 лет – 132.55 рублей.

      Питание детей было рациональным, физиологические нормы питания соответствовали 2-х разовому питанию. Проводилась «С»-витаминизация 3-х блюд. В рацион питания включались продукты, предусмотренные обязательным перечнем (мясо, рыба, фрукты, соки, сыр, сливочное масло и т.д.). Обеспечение пищеблоков школ йодированной солью было стабильным. Для организации питьевого режима использовалась бутилированная вода.

С целью активного, эмоционального, насыщенного отдыха детей в летние каникулы для подростков в возрасте 11-14 лет были организованы 11 профильных отрядов спортивной, патриотической, экологической, декоративно-прикладной направленности.

Все направления способствовали обеспечению развития мотивации детей к творчеству, пропаганде здорового образа жизни, созданию условий для межличностного общения детей.

С целью пропаганды здорового образа жизни, формирования правовых знаний, профилактике правонарушений, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике самовольного ухода из дома педагогами, специалистами КДН и ЗП, ГИБДД МО МВД РФ «Дальнереченский» было проведено 212 лекций и бесед.

В каждом учреждении оформлены информационные стенды, в которых отражены режим дня, общелагерный план, план воспитательных мероприятий. В рамках реализации образовательной программы проводилось много интересных, разнообразных по форме и содержанию мероприятий различной направленности: спортивно-оздоровительной, экологической, нравственно- патриотической, туристко-краеведческой, интеллектуально-познавательной, досуговой, за здоровый образ жизни.

Особое внимание уделяется организации отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Так, в пришкольном лагере отдохнули 312 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 51 дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, 13 детей-инвалидов, 10 состоящих на учете в ПДН.

Через отдел по Дальнереченскому городскому округу департамента труда и социального развития Приморского края было направлено на отдых и оздоровления 150 детей (в детском оздоровительном лагере «Мечта» - 31 чел., в загородный оздоровительный лагерь для детей «Родник здоровья» - 77 чел., в краевом государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Дальнереченский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» - 42 чел.).

Для работы в пришкольных лагерях было задействовано 86 педагогических работников. Все работники лагерей прошли профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование.

Своевременно прошли мероприятия по проведению конкурсных торгов на оказание услуг по организации питания в лагерях дневным пребыванием детей. Заключены контракты на поставку продуктов, каждый лагерь имел 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором.

Согласно постановлению Администрации Приморского края от 25 марта 2015г №97-па «Об утверждении средней стоимости путевок в организациях отдыха и оздоровления детей, расположенных на территории Приморского края, и стоимости набора продуктов питания в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе краевых государственных учреждений, муниципальных образовательных учреждений, на период проведения оздоровительной кампании детей в 2015 году» стоимость набора продуктов питания на одного ребенка в день составляет от 6,5 до 10 лет при двухразовом питании – 117руб. 54 коп. для детей старше 10 лет – 132 руб.55 коп.

Питание детей было рациональным, физиологические нормы питания соответствовали 2-х разовому питанию. Проводилась «С»-витаминизация третьих блюд. В рацион питания включались продукты, предусмотренные обязательным перечнем (мясо, рыба, фрукты, соки, сыр, сливочное масло и т.д.). Обеспечение пищеблоков школ йодированной солью было стабильным. Для организации питьевого режима использовалась бутилированная вода.

Во всех лагерях были созданы условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей:

установлена система тревожной сигнализации;

все учреждения имеют ограждения по периметру территории;

соблюдены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и режиму работы пришкольных лагерей;

своевременно проведена противоклещевая обработка территорий.

перевозка групп детей автобусами к местам отдыха не осуществлялась;

страхование жизни и здоровья ребёнка на время посещения лагеря дневного пребывания осуществляется родителями (законными представителями).

Вспышек инфекционных заболеваний, пищевых отравлений в летних оздоровительных учреждений не зарегистрировано. Аварийные ситуаций в период проведения летней оздоровительной кампании отсутствовали.

За счет средств родителей в загородных, санаторно-оздоровительных, санаториях-профилакториях отдохнуло – 135 ребенка.

На предоставление компенсации части расходов на оплату стоимости путевок в загородных детских оздоровительных лагерях родителями (законными представителями) подано 29 заявлений на сумму 261тыс.350 руб. (оплачено 44тыс.294руб.).

Всего охват различными формами отдыха 1873 чел. (57.9%).

Важнейшая составляющая каникулярной занятости детей является трудоустройство.

На трудоустройство подростков из местного бюджета выделено 380.00 тыс. рублей (в 2014г. 380.00 тыс.руб.).

Совместно с ГУ «Центр занятости населения г.Дальнереченска» было трудоустроено 122 человека 12,5% (в 2014 г. 127 чел.21.5%) от 14 до 18 лет.

На основании Трудового кодекса РФ все несовершеннолетние общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа были приняты на неполный рабочий день. Режим работы с 9-00 до 11-00 часов.

Ребята работали в ремонтных бригадах по благоустройству школьной территории, чинили книги.

Основной задачей Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой в сентябре 2014 года, является увеличение охвата дополнительным образованием, повышение его качества и обновление содержания образовательных программ, а также формирование эффективной системы управления.

В системе образования района функционировали 1 учреждение дополнительного образования - Детско-юношеская спортивная школа, с охватом 500 обучающихся, что на 10% больше предыдущего года. В учреждении функционирует 29 групп по 9 видам спорта. Большое внимание уделяет подготовке спортсменов разрядников. С этой целью постоянно повышает качество учебно-тренировочного процесса. Воспитанники ДЮСШ занимают призовые места в краевых и региональных соревнованиях.

Состояние материально—технической базы на хорошем уровне: оборудованы спортивные залы по боксу, тяжелой атлетике, зал единоборств, игровой зал, стадион, хоккейная коробка, тренажерный зал. В достаточном количестве спортивного инвентаря и тренажерного оборудования для всех культивируемых видов спорта.

Общественное признание значимости дополнительного образования в развитии подрастающего поколения, реализуемые меры государственной политики, заложенные в Указах Президента РФ, выражаются в стремительном росте заработной платы педагогов дополнительного образования. Так, с декабря 2015 года заработная плата выросла до 40943,94 рублей. Рост составил 6,3%.

Дети получают услуги дополнительного образования и на базе общеобразовательных учреждений в 74 кружках различной направленности: художественно-эстетической, патриотической, интеллектуально-познавательной, экологической, спортивной.

Количество учащихся, занятых в кружках, секциях на базе общеобразовательных учреждениях, в настоящее время составляет – 1477 (42%) человек.

В образовательных учреждениях функционируют 34 общественных объединений различной направленности.

**Сведения о детских и молодежных объединениях**

**Дальнереченского городского округа**

| Тип объединения | Наименование молодёжного общественного объединения | Образовательное учреждение |
| --- | --- | --- |
| Военно-патриотический | Память | МБОУ «Лицей» |
| «Патриот» | МБОУ «СОШ №2» |
| «Сыны Отечества» | МБОУ «СОШ №2» |
| «Память» | МБОУ «СОШ №2» |
| Музейный класс | МБОУ «СОШ №2» |
| Клуб «Резерв» | МБОУ «СОШ №3» |
| Клуб «Резерв» (детский) | МБОУ «СОШ №3» |
| Клуб «Поиск» | МБОУ «СОШ № 5» |
| Клуб «Память» | МБОУ «СОШ № 5» |
| Клуб «Допризывник» | МБОУ «СОШ № 5» |
| Клуб «Легион» | МБОУ «СОШ № 6» |
| Волонтёрский | «Лидер» | МБОУ «Лицей» |
| «Мы вместе» | МБОУ «СОШ №2» |
| Клуб «Здоровый образ жизни» | МБОУ «СОШ №3» |
| «Тимуровцы» | МБОУ «СОШ № 5» |
| «Волонтёры» | МБОУ «СОШ № 6» |
| Интеллектуальный, творческий, развивающий | Клуб «Брейн-ринг» | МБОУ «СОШ №2» |
| Молодёжное СМИ | «Школьная жизнь» | МБОУ «СОШ №2» |
| «Победители.РУ» | МБОУ «СОШ №2» |
| «Шарф» | МБОУ «СОШ № 6» |
| Научно-исследовательский | «АСДЕМО» | МБОУ «Лицей» |
| «Malus» | МБОУ «СОШ №2» |
| Правовой | Клуб «Шерлок Холмс» | МБОУ «СОШ № 6» |
| Самоуправление | «Независимость» | МБОУ «СОШ №2» |
| Школьный парламент | МБОУ «СОШ №3» |
| «Лидер» | МБОУ «СОШ № 5» |
| Клуб «Парламент» | МБОУ «СОШ № 6» |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «Турист» | МБОУ «СОШ №3» |
| Клуб «Турист» (детский) | МБОУ «СОШ №3» |
| Творческое | «Драйв» | МБОУ «СОШ №2» |
| «Звуки вальса» | МБОУ «СОШ №2» |
| Театральная студия | МБОУ «СОШ №2» |
| Школа КВН | МБОУ «СОШ №2» |
| Клуб «КВН» | МБОУ «СОШ № 6» |

2015 год – год 70-летия Великой Победы над фашизмом, в преддверии годовщины Великой Победы в школах проводилась  огромная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

С целью формирования у молодежи патриотического сознания, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны были организованы праздничные концерты, встречи с ветеранами Великой отечественной войны и тружениками тыла.

В рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в общеобразовательных учреждениях проведен Урок Победы. Главным девизом урока стали слова «Гордимся, помним!». Проведенный «Урок Победы» напомнил учащимся о ключевых вехах Великой Отечественной войны, подвиге многонационального советского народа. В школах города были организованы выставки творческих работ школьников, уроки-экскурсии, классные часы.

Патриотическими клубами проведена акция «Ветеран живет рядом». В рамках акции была оказана помощь ветеранам ВОВ по благоустройству территории. И, конечно же, не остались в стороне от акции «Бессмертный полк», стройными рядами пройдясь по площади с портретами героев.

В школах городского округа работают музеи, уголки «Боевой и трудовой славы». При активном содействии ветеранов Великой Отечественной войны школьные музеи полнились новыми экспонатами.

Учащиеся школ приняли активное участие в рамках социальной акции «К 70-летию Великой Победы – 70 добрых дел!».

Учащиеся школ стали участниками городских мероприятий, которые проведены совместно с военным комиссариатом, отделом спорта и молодёжной политики администрации Дальнереченского городского округа

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Призовые места |
| Смотр-конкурс строя и песни среди патриотических клубов | I место – команда МБОУ «СОШ№3»  II место – команда МБОУ «Лицей»  III место - команда МБОУ «СОШ №6» |
| Военно-патриотическая игра «Зарница» | I место – команда МБОУ «СОШ №6»  II место – команда МБОУ «СОШ №5»  III место - команда МБОУ «СОШ №3» |
| Конкурс музеев и уголков боевой и трудовой славы | I место – МБОУ «Лицей»  II место –МБОУ «СОШ №5»,  - МБОУ «СОШ №3»  III место – МБОУ «СОШ №6» |
| Конкурс молодежных СМИ | I место – МБОУ «Лицей»  II место –МБОУ «СОШ №6»  III место –МБОУ «СОШ №3» |
| Конкурс видеороликов | I место –МБОУ «СОШ №3»  II место –МБОУ «СОШ №6»  III место –МБОУ «Лицей» |
| Военно-спортивная игра «Школа безопасности» | I место – команда МБОУ «СОШ №3»  II место – команда МБОУ «СОШ №5»  III место – команда МБОУ «Лицей» |
| Конкурс «Письмо ветерану» | I место – Жарченко Ирина, МБОУ «СОШ №3»  II место – Шабанова Инна, МБОУ «СОШ №2»  III место – Осокин Виталий, МБОУ «СОШ №6»  - Арзамасова Эвелина, МБОУ «СОШ №3» |

Учреждения образования продолжают партнерские отношения с различными организациями и учреждениями города, среди них – Совет ветеранов Великой Отечественной войны, военный комиссариат (городская военно-спортивная игра «Зарница», военные сборы юношей 10 классов, спортивное соревнование «Школа безопасности»), межмуниципальный отдел МВД РФ «Дальнереченский», ГИБДД (городские профилактические мероприятия «Внимание дети», «Пешеход, на переход!», «Радуга безопасности», акция «Поздравление с дороги», «Внимание – каникулы!»), Роспожнадзор (конкурс детского рисунка «Мы жить желаем в мире без пожаров»), городской музей истории города (совместные проекты, экскурсии), городская детская библиотека (библиотечные уроки, тематические выставки), филиал ДВФУ (конференция «Молодежь и современный мир», фестиваль «Болдинская осень»), отдел культуры и молодёжной политики (грантовые конкурсы, акции и д.р.), ГУ «Управление пенсионного фонда РФ по Дальнереченскому городскому округу и Дальнереченскому муниципальному району Приморского края» (уроки пенсионной грамотности), Отдел потребительского рынка администрации Дальнереченского городского округа (Праздник урожая), Центр занятости населения (Ярмарка профессий и др.).

Около 2 тыс. детей и подростков стали участниками городских спортивных мероприятий среди учащихся школ города. Только во Всероссийских городских соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» приняли участие 72% школьников. Проведены: первенство школ города по волейболу, баскетболу, Кубок школьников города по мини-футболу по 3-м возрастным группам, финальные соревнования краевой спартакиады школьников по футболу, спартакиада допризывной молодёжи «Допризывник – 2015г.», легкоатлетическая олимпиада по улицам города.

Один из показателей результативности воспитательной работы – участие в конкурсах:

Карзаков Никита (МБОУ «Лицей») - диплом победителя II степени во всероссийском конкурсе «Мама. Как много значит это слово!»;

Марьина Мила (МБОУ «СОШ №3») - I место во всероссийском творческом конкурсе «Новогодние чудеса»;

Акиншина Александра (МБОУ «Лицей») – диплом I степени в конкурсе “Голоса Приморья»;

Вегера Ирина (МБОУ «Лицей») – I место во всероссийском конкурсе «Краски лета»;

Галкина Александра (МБОУ «СОШ №5») – диплом I степени в краевом фестивале «Играй гармонь, звании частушка»;

Шмидт А. (МБОУ «СОШ №6») – I место в конкурсе рисунков и плакатов «Берегите природу!»;

Карзаков Никита (МБОУ «Лицей») – диплом II степени во всероссийском конкурсе “Мама. Как много значит это слово!»;

Тарабарина Татьяна (МБОУ «Лицей») – диплом победителя I степени конкурса прикладного творчества «По горам, по долам»

в конкурсе «Дом, который построили МЫ» - I место Косяков А. (МБОУ «СОШ №6»), II место Тупица К. (МБОУ «СОШ №6»), III место Лутаенко В. (МБОУ «СОШ №2»),

Более 37 учащихся начальной школы приняли участие в краевом конкурсе прикладного творчества «Оберег для участников дорожного движения».

Все общеобразовательные учреждения являются участниками конкурсов «Британский бульдог», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Инфознайка», «Слон», «Муравей», «Эрудит», «Вундеркинд».

В муниципальном образовании созданы все условия для получения доступного бесплатного образования независимо от социального статуса и места проживания детей.

48 детей-инвалидов обучались в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (из них 12 - на дому). В прошедшем учебном году при финансовой и организационной поддержке департамента образования и науки Приморского края организовано обучение на дому четырёх обучающихся по индивидуальной программе на специально установленном аппаратно-программном комплексе с подключением к сети Интернет. Организует работу Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов ГККОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов города Артема".

В 2014-2015 учебном году общеобразовательные организации продолжали принимать участие в реализации направления ПНПО «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов». Сформирована группа детей-инвалидов, обучающихся по медицинским показаниям на дому (в составе четырёх человек), а также резервная группа для обучения дистанционно в перспективе. Установлено специализированное оборудование и программное обеспечение на дому Балабановой Алёне (МБОУ «СОШ №3»), Габ Екатерине (МБОУ « СОШ №3»), Заниной Ксении (МБОУ «СОШ № 2»), Бянкиной Ольге (МБОУ «СОШ № 6») создано личное учебное пространство по индивидуальным образовательным программам.

В 2015 году было проведено 5 заседаний психолого - медико-педагогической комиссии на базе городской детской поликлиники. Была подана 91 заявок, обследовано 64 ребёнка, из них 20 детей, проживающих в Красноармейском муниципальном районе. В ходе заседаний комиссии было оформлено 64 протокола обследования и выданы заключения, карты ребёнка, прошедшего обследование с рекомендациями.

Детям, прошедшим обследование было рекомендовано продолжить обучение:

- в специальные (коррекционные) образовательные учреждения – 16

- в общеобразовательные учреждения – 40, из них 20 по адаптированным программам VII вида.

Рекомендовано пройти обследование в психоневрологическом диспансере 3 детям.

Шесть детей признаны психически здоровыми. 20 учащимся рекомендован повторный курс обучения по общеобразовательным программам. 2 воспитанника детского дома направлены для дальнейшего обучения в специализированное училище открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением в г.Хабаровск. Необучаемыми признаны 3 ребенка.

В целях обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования на территории округа организовано:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Организация горячего питания | 57,71% | 62,25% |
| Обучение по индивидуальным учебным планам/ обучаются на дому | 50/15  3 находятся на дистанционном обучении | 48/12  4 находятся на дистанционном обучении |

Одним из важнейших составляющих компонентов сохранения и укрепления здоровья школьников является получение горячего сбалансированного питания. Во всех школах созданы необходимые условия для организации питания обучающихся: в 6 школах работали школьные столовые, в 2 – буфет. В 2015 году на организацию бесплатного питания школьников 1-4 классов было выделено 4 980,03 тыс. руб. из средств краевого бюджета. Организовано горячее питание за родительскую плату, стоимость обеда в школах составляет от 60-70 руб. В 6 школах производится выпечка мучных изделий.

В дневных школах использовались очная (классно-урочная) форма обучения, обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям. В 5 общеобразовательных учреждениях имеются лицензированные медицинские кабинеты.

**5. Эффекты реализации направления в 2015 году**

Увеличился охват школьников горячим питанием на 4,54%.

Более 60% детей всех возрастных категорий вовлечены в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Увеличилось количество детей занимающихся в спортивных секциях.

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

Недостаточность финансовых средств для участия школьных команд в выездных соревнованиях краевого, регионального и российского уровней.

Недостаточность средств для морального стимулирования участников команд – победительниц.

Оборудование спортивных залов, спортивных площадок не в полном объеме соответствует требованиям СанПинов.

Организация занятий физкультурой в специальных медицинских группах.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год по реализации направления**

Увеличение доли охвата детей занятых в спортивных секциях и объединениях.

Увеличение процента охвата детей спортивно-массовыми мероприятиями.

Создание условий для увеличения охвата детей полноценным горячим питанием.

Внедрение новых методик и технологий здоровьесберегающего обучения.

Увеличение числа оздоровленных детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на учёте КДН и ЗП.

**Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

**1**. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году в Дальнереченском городском округе**.

**2**. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 10.09.2011 г. № 861 «Об утверждении Положения о введении новой системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнереченского городского округа» (с дополнениями и изменениями).

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 27.12.2012 г. № 1586 «Об утверждении Перечня типовых муниципальных услуг (функций), предоставляемых администрацией Дальнереченского городского округа»

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 17 июня 2013 г. № 711 «О введении отраслевой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Дальнереченского городского округа»

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 01.07. 2013 г. № 776 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнереченского городского округа по виду экономической деятельности «Образование» (с дополнениями и изменениями).

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 01.08. 2013 г. № 951 «О введении отраслевой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Дальнереченского городского округа» (с дополнениями и изменениями).

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 05.12. 2013 г. № 1488 «Об утверждении Примерного Положения о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными бюджетными образовательными учреждениями Дальнереченского городского округа».

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 06.07.2012 г. № 806 «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа».

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 24.08.2012 г. № 100 «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости в электронном виде в Дальнереченского городского округа».

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 11.07.2012 г. № 85-а «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках в общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа».

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 06.07.2012 г. № 806 «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа».

Постановление администрации Дальнереченского городского округа от 08.02.2013 г. № 806 «Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ».

**3.** **Финансовое обеспечение реализации направления**

Финансирование данного направления в муниципальном бюджете не предусмотрено.

**4**. **Информация о выполнении плана/программы**

Все муниципальные общеобразовательные учреждения Дальнереченского городского округа осуществляют свою финансово-хозяйственную деятельность централизованно: по договору на финансовое обслуживание с муниципальным казённым учреждением «Управление образования» Дальнереченского городского округа. Финансирование осуществляется в рамках муниципальных заданий.

Муниципальная система образования продолжает сохранять лидирующее положение в социальной инфраструктуре Дальнереченского городского округа по числу занятых в отрасли, так и по сумме расходов.

В структуре консолидированного бюджета округа на 2015 год на сферу образования приходится 332 415 473 рубля, из них 123 156 998 рублей из местного бюджета, что на 16,7% меньше по сравнению с 2014 годом.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2015 году превысила средний размер зарплаты по Приморскому краю:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория работников | Средняя заработная плата по ДГО  за 2015 год | Средняя заработная плата по Приморскому краю за 2015 год |
| Пед.работники дошкольного образования | 28 133 | 28 938 |
| Пед.работники общеобразовательных учреждений | 34 777,40 | 33 784,80 |
| Пед.работники дополнительного образования детей | 33 722,18 | 29 617,20 |

Финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации дошкольного, общего и дополнительного образования по основным общеобразовательным программам осуществляется за счет средств субвенций из краевого бюджета в соответствии с нормативом финансирования на 1 учащегося.

**Стоимость обучения 1 учащегося (воспитанника)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование услуги | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| Предоставление дошкольного образования | 71980 | 35246 | 33002 |
| Предоставление общего образования | 42558 | 31531 | 31565 |
| Предоставление дополнительного образования | 16265 | 16342 | 10784 |

Анализ показателей эффективности позволяет определить следующие тенденции прошедшего учебного года:

* + Заработная плата – рост.
  + Информатизация образовательного процесса – улучшены показатели.
  + Оснащенность и укрепление материально-технической базы – улучшены показатели

С целью обеспечения открытости и демократичности в управлении процессами образования в учреждениях образования к 2012 году были созданы Советы учреждений. На 01.12.2015 года в образовательных учреждениях работало 86 % Советов. Процесс расширения участия в управлении образовательными учреждениями позволяет принимать решения удовлетворяющие запросы населения и не противоречащие действующему законодательству.

Открытости и прозрачности деятельности системы образования и учреждений способствует опубликование публичных отчётов на сайтах учреждений образования.

Взаимодействие учреждений со средствами массовой информации так же позволяет сделать процессы управления образованием открытыми для населения.

Управление образования активно участвует в формировании механизмов «Электронного правительства» посредством предоставления государственных услуг: три из шести планируемых уже предоставляются в электронном виде:

- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа;

- Предоставление информации об образовательных учреждениях и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках в образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа;

- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа.

Для школьников и их родителей на портале «Электронная школа Приморья» работает система «Электронный дневник». Портал можно найти в сети Интернет по адресу www.dnevniki.shkolapk.ru. Электронный дневник предоставляет информацию о текущей успеваемости школьников. В нем можно увидеть отметки ученика, точные данные о посещаемости уроков, темы уроков, сведения о домашнем задании и необходимом времени для его выполнения. Кроме того, в системе работает безопасная социальная сеть, в которой проводятся интеллектуальные игры и конкурсы для учащихся и педагогов.

Электронный дневник доступен в сети Интернет самому ученику и его родителям, получившим у классного руководителя пароль и логин. Если отсутствует постоянный доступ к Интернету, можно подписаться на услугу [SMS-информирования](http://web2edu.ru/shared/sms.aspx) и два раза в неделю получать выписку всех выставленных оценок.

Все образовательные учреждения Дальнереченского городского округа в 2014-2015 учебном году предоставляли услугу по ведению электронных журналов и дневников (100%).

Управление образования с сентября 2012 года ведёт электронную очередь на предоставление места в дошкольном образовательном учреждении.

Сайт управления образования постоянно пополняется, совершенствуется и является доступным для граждан.

Налажен электронный документооборот между управлением образования и образовательными учреждениями.

Направления модернизации системы образования Дальнереченского городского округа – это разработка проектов ОУ, педагогические проекты и исследования, организационные мероприятия:

- школа центр – компетенции (лицей);

- школа – социокультурный центр (школы № 2,3,5,6, 12);

- информатизация образовательного процесса (все ОУ);

- современные технологии обучения (все ОУ);

- здоровьесберегающие технологии, условия образовательного процесса (все ОУ).

В рамках мероприятий по созданию в стране открытого общества все больше внимания уделяется размещению информации о деятельности образовательных учреждений в открытом доступе сети Интернет.

С мая 2010 года учреждения образования Дальнереченского городского округа включились в систему федерального электронного мониторинга КПМО (комплексные проекты модернизации образования), проводимого в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Работа по сбору информации по всем направлениям деятельности школы помогает провести комплексный анализ развития каждого отдельного образовательного учреждения и отрасли в целом, как на муниципальном, так и на региональном уровне; сравнить размещенные в открытом доступе показатели своей работы с результатами других территорий; вовремя принять меры по повышению эффективности образовательных услуг.

Большее внимание уделяется сайтам образовательных учреждений, которые призваны не только быть визитной карточкой учреждения, но и выполнять функции по оказанию населению города информационных социальных услуг. Сегодня все школы города, учреждение дополнительного образования и семь дошкольных учреждений имеют собственные сайты, наполнение и функциональность большинства из них полностью отвечают современным требованиям.

**5.Эффекты реализации направления в 2015 году**

Все муниципальные общеобразовательные учреждения являются получателями бюджетных средств и осуществляют образовательную и финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно на основе муниципального задания.

Созданы условия для повышения заработной платы учителей.

Все учреждения имеют сайты.

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

Увеличение административной нагрузки на образовательные учреждения в результате дублирования внедряемого электронного и действующего бумажного документооборота.

Недостаточная скорость доступа в сеть Интернет.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год по реализации направления**

Продолжение реализации мероприятий по снижению неэффективных расходов муниципальных общеобразовательных учреждений.

Осуществление финансирования общеобразовательных учреждений в соответствии с муниципальными заданиями, составления планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений, публикация отчетов об их исполнении на сайтах учреждений.

Совершенствование опыта у представителей органов государственно - общественного управления по вопросам управления образовательными учреждениями, в том числе возникающими при разработке и реализации основных образовательных программ.

Развитие системы электронного документооборота и связи.

Глава администрации

Дальнереченского городского округа С.И.Васильев