**1. Введение**

Публичный доклад МКУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа (далее – управление образования) по итогам 2018- 2019 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад представляет результаты комплексного управленческого анализа системы образования на основе статистической отчетности, мониторинговых исследований, объективных тенденция развития системы образования.

Цель публичного доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования и образовательных учреждений Дальнереченского городского округа за 2018-2019 учебный год; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Основные целевые группы: родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, обучающиеся, социальные партнёры, общественность, органы местного самоуправления.

**2. Цели и задачи муниципальной системы образования**

**Цель работы:**

качественная организация общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования на территории Дальнереченского городского округа; организация летнего отдыха на территории округа; организация своевременных и качественных услуг населению.

**Основные задачи:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качества образования всех категорий детского населения Дальнереченского городского округа

2. Модернизация муниципальной системы образования:

- переход на новые образовательные стандарты в ОО;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования;

- развитие системы поддержки талантливых и одарённых детей;

- совершенствование профессионального мастерства учительского корпуса;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-

инвалидов;

- развитие самостоятельности школ.

3. Создание современных условий для получения качественного образования:

* Информатизация ОО
* Государственная итоговая аттестация выпускников ОО

4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, материально-технической базы ОО

* Конкурсы
* Всероссийская олимпиада школьников
* Педагогические конференции, семинары
* Воспитательная работа

**3. Доступность образования в Дальнереченском городском округе.**

**Общая характеристика муниципальной системы образования.**

Образовательное пространство  Дальнереченского городского округа  позволяет удовлетворить потребности населения в получении качественного среднего общего образования.

Муниципальная система образования Дальнереченского городского округа представлена 14 учреждениями (данные на 01.08.2019 г.), из них:

7 - дошкольных образовательных учреждений (50% от общего количества учреждений);

5 - средних общеобразовательных организаций (35,7% от общего количества учреждений);

1 – основная общеобразовательная школа (7,2% от общего количества учреждений);

1 - учреждение дополнительного образования (7,2%; от общего количества учреждений).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | 2016г. | 2017г. | 2018г | 2019г |
| 1. | Дошкольные учреждения  (в том числе на селе) | 7  2 | 7  2 | 7  2 | 7  2 |
| 2. | Учреждения начального общего образования | - | - | - | - |
| 3. | Учреждения основного общего образования  (в том числе на селе) | 1  - | 1  - | 1  - | 1  - |
| 4. | Учреждения среднего общего образования  в том числе вечерних  (в том числе на селе) | 5  -  1 | 5  -  1 | 5  -  1 | 5  -  1 |
| 5. | Учреждения дополнительного образования  ( том числе на селе) | 1  - | 1  - | 1  - | 1  - |
| 6. | ИТОГО:  (в том числе на селе) | 14  3 | 14  3 | 14  3 | 14  3 |

Методическое сопровождение образовательной деятельности осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Дальнереченского городского округа с делегированием прав городским методическим объединениям.

100% образовательных учреждений имеют лицензию и свидетельства о государственной аккредитации. Самый большой удельный вес в структуре образования приходится на общеобразовательные организации (42,9%).

Все общеобразовательные организации работали в прошедшем учебном году в режиме пятидневной рабочей недели: МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ № 2,3,5,6, МБОУ ООШ № 12.

Согласно постановлению администрации Дальнереченского городского округа «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями Дальнереченского городского округа», в соответствии с которым за каждым учреждением закреплен жилой микрорайон, но право родителей на выбор образовательного учреждения при наличии вакантных мест не нарушается.

Приём детей в общеобразовательные организации осуществлялся на основании приказа МКУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа от 21.01.2019г. №6-А «О порядке приёма детей в 1 класс общеобразовательных организаций в 2019 году»; постановления администрации Дальнереченского городского округа от 06.02.2018г. №73 «Об утверждении Порядка учёта детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Дальнереченского городского округа, и форм получения образования, определённых родителями (законными представителями) детей» по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет»», приказа МКУ «Управления образования» Дальнереченского городского округа от 02.07.2013 г. № 80-а «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Дальнереченского городского округа». Во всех общеобразовательных учреждениях ведется учет потенциального контингента учащихся в своем микрорайоне. В результате принятых мер в течение учебного года в управление образования жалоб на нарушение прав на общедоступное и бесплатное образование от граждан городского округа не поступало.

**Контингент учащихся и воспитанников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015г | | 2016г | | 2017г | | 2018г | | 2019г | |
| Дошкольные учреждения | 7 | 1263 | 7 | 1271 | 7 | 1295 | 7 | 1265 | 7 | 1285 |
| Общеобразовательные  учреждения | 8 | 3502 | 8 | 3486 | 6 | 3528 | 6 | 3613 | 6 | 3580 |
| Учреждения дополнительного образования | 1 | 440 | 1 | 500 | 1 | 500 | 1 | 540 | 1 | 390 |
| Итого | 16 |  | 16 |  | 14 |  | 14 |  | 14 | 5255 |

В 2018-2019 учебном году в системе общего образования обучалось 3668 человек (данные на начало учебного года). К сожалению, тенденция к сокращению количества учащихся продолжает сохраняться: в течение учебного года из школ в связи с выездом за пределы округа выбыло 88 человек. На конец года в школах города обучалось 3580 человек.

В целях обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования на территории округа организовано:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015-2016уч. г. | 2016-2017уч. г. | 2017-2018уч.г. | 2018- 2019уч.г. |
| Организация горячего питания | 62,51% | 62,51% | 52% | 68% |
| Обучение по индивидуальным учебным планам/ обучение на дому | 28/20  4 уч-ся находятся на дистанционном обучении | 25/21  3 уч-ся находятся на дистанционном обучении | 25\26  1 уч-ся находится на дистанционном обучении | 30\20  дистанционного обучения  нет |

В школах применялись по желанию обучающихся и их родителей: очная форма обучения, обучение по медицинским показаниям по индивидуальным учебным планам на дому (20 учащихся), очно-заочная форма (17 учащихся), Обучение вне организации в форме семейного образования в школах города не востребовано. По адаптированным образовательным программам по решению ПМПК было организовано обучение для 16 детей-инвалидов.

В 2018-2019учебном году общеобразовательные организации не принимали участие в реализации направления ПНПО «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов», не была сформирована группа детей-инвалидов, обучающихся по медицинским показаниям на дому. Так как обучение в дистанционной форме организовывается по решению психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с сохранным интеллектом..

ДОООО В 2017-2018 учебном году программы дошкольного образования в ДОУ осваивали 1265детей.

Из общей численности детей – 22 в возрасте от двух до трех лет, 312 детей в возрасте от трех до четырёх лет, 303 - от четырех до пяти, 329 - от пяти до шести лет,291 ребенок в возрасте от 6 до 7 лет, 8 человек в возрасте от 7 до 8 лет.

Всего на учете для определения в ДОУ по состоянию на 01.08.2018 г состоят 642ребенка, из них 38 человек в сельские детские сады.

264 очередника – дети в возрасте до полутора лет, из них 19 человека из сельской местности;

357 очередников - дети в возрасте от полутора до 3 лет, из них 18 из сельской местности;

21 очередников – это дети в возрасте от 3 до 7 лет, из которых 6 детям место необходимо предоставить с 01.09.2018 г, 15 – в 2019-2020 учебном году.

Обеспечиваются доступность и бесплатность общего образования на всех его ступенях, выполнение федеральных государственных стандартов для всех учащихся, федеральных государственных требований для всех воспитанников, получающих данную образовательную услугу.

**4. Финансовое обеспечение функционирования и развития муниципальной системы образования.**

**4.1. Финансирование системы образования Дальнереченского городского округа.**

Плановые расходы бюджета Дальнереченского городского округа по отрасли «Образование» на 2018 год составляют 340 553,20 тыс. рублей, что на 10 565,59 тыс. рублей больше, чем в 2017 году.

***Общие расходы по отрасли «Образование» за период 2016-2018 годы***

***(в тысячах рублей)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016 год** | **2017год** | **2018 год** |
| 314 929,513 | 329  986,61 | 340 553,20 |

В 2018 году финансовые средства направлены на обеспечение следующих направлений деятельности образовательных учреждений округа:

* средства на выполнение муниципального задания всеми образовательными учреждениями Дальнереченского городского округа – 124,872 тысячи рублей;
* средства краевой субвенции на выплату заработной платы и учебные расходы – 129,111 тысяч рублей;
* средства краевой субвенции на обеспечение бесплатным питанием учащихся младших классов – 5464,00 тысяч рублей;
* средства краевой субвенции на организацию и обеспечение оздоровления и отдыха детей (за исключением организации отдыха в каникулярное время) – 3 400,0 тысячи рублей;
* средства краевой субвенции на выплату компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования – 5 869,00 тысяч рублей;
* выполнение мероприятий по реализации строительства детского сада на 120 мест в г. Дальнереченске в рамках муниципальной программы «Развитие образования Дальнереченского городского округа на 2013-2019 годы» - 315,28 тысячи рублей;
* выполнение перечня наказов избирателей депутатам Думы Дальнереченского городского округа – 1037,8 тысяч рублей;
* казенная деятельность – 13 535,19 тысяч рублей.

***Расходы по отрасли «Образование» по учреждениям, подведомственным МКУ «Управление образования» (в тысячах рублей)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | статья | Расходы за 2017год | Запланировано на 2018 год |
| Обеспечение деятельности детских | 0701 | 119 016,62 | 128 879,41 |
| дошкольных учреждений |  |  |  |
| Обеспечение деятельности | 0702 | 177 577,86 | 180 180,47 |
| общеобразовательных учреждений |  |  |  |
| Обеспечение деятельности | 0703 | 15 192,6 | 14 558,13 |
| учреждений дополнительного образования |  |  |  |
| Обеспечение деятельности | 0709 | 14 717,53 | 13 535,19 |
| МКУ «Управление образования» |  |  |  |
| Молодежная политика и | 0707 | 3 862,00 | 3700,00 |
| оздоровление детей |  |  |  |
| Пособия по социальной помощи населению | 1004 | 6 056,00 | 5869,00 |

Сравнительный анализ основных направлений расходов бюджета Дальнереченского городского округа на обеспечение отрасли «Образование» за последние 3 года показывает следующее:

* увеличились расходы на выплату заработной платы педагогическим работникам образовательных учреждений в связи, с внесением изменений в распоряжение Администрации Приморского края от 7 мая 2014 года № 142-ра «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки 2013-2018 годы». Также увеличились расходы на выплату заработной платы иных работников образовательных учреждений в связи, с внесением изменений в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» на плановый рост индексации;
* увеличились расходы на коммунальные услуги, содержание имущества образовательных учреждений, материальные запасы;
* уменьшились расходы на оснащение и совершенствование материально- технической базы образовательных учреждений.

***Основные направления расходов по отрасли «Образование» (в тысячах рублей)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование расходов | 2016 год | 2017 год | 2018 год (плановые расходы) |
| Оплата труда и начисления на нее | 181 535,31 | 236 676,39 | 239 078,73 |
| Оплата коммунальных услуг (электроэнергия, тепло, вода) | 37 486,62 | 36 151,39 | 38 500,07 |
| Оплата за содержание имущества (текущий и капитальный ремонт зданий и помещений образовательных учреждений, сооружений, расходы за вывоз ТБО и жидких отходов, пожарные мероприятия) | 8 979,8 | 7 350,22 | 5 315,44 |
| Увеличение стоимости основных средств | 7 132,38 | 8 454,38 | 7 924,89 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 25 672,59 | 6 122,14 | 4 359,98 |

**4.2. Капитальный и текущий ремонт образовательных учреждений.**

Для муниципальной системы образования Дальнереченского городского округа является актуальным создание системы, обеспечивающей комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья подрастающего поколения.

Материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов и инженерных коммуникаций. Строительство основной части зданий общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений приходится на 60-70 годы XX века, поэтому особое значение имеет своевременное обеспечение технической безопасности объектов образования.

Деятельность управления образования направлена на создание оптимальных условий обучения. На начало 2016-2017 учебного года образовательных учреждений в аварийном состоянии нет.

На проведение капитального и текущего ремонта муниципальных образовательных учреждений Дальнереченского городского округа в 2018 году из местного бюджета запланировано 1 021,64 тысяч рублей.

**4.3. Реализация поручения Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы работников образовательных учреждений.**

В целях реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597

«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» постановлением администрации Дальнереченского городского округа от 22.07.2015 г. № 780 утвержден план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования 2013-2018 годы».

Фактически сложившийся в 2017 г. показатель средней заработной платы составил:

* 1. дошкольное образование:
* по региону 29 977,6 рублей в месяц,
* по Дальнереченскому городскому округу 30 891,98 рублей в месяц;
  1. общее образование:
* по региону 33 874,00 рублей в месяц,
* по Дальнереченскому городскому округу 40 005,05 рублей в месяц;
  1. дополнительное образование детей:
* по региону 32939,50 рублей в месяц;

- по Дальнереченскому городскому округу 39 813,82 рублей в месяц.

За первое полугодие 2018 года фактический показатель средней заработной платы составил:

1. дошкольное образование:

* по региону 32 927,00 рублей в месяц,
* по Дальнереченскому городскому округу 33 106,48 рублей в месяц;

2. общее образование:

* по региону 35 238 рублей в месяц,
* по Дальнереченскому городскому округу 38 427,50 рублей в месяц;

3. дополнительное образование детей:

- по региону 35 238,00рублей в месяц;

- по Дальнереченскому городскому округу 35 848,48 рублей в месяц.

**5. Кадровое обеспечение системы образования.**

**5.1. Анализ кадрового состава образовательных учреждений**

**Дальнереченского городского округа.**

По результатам мониторинга педагогических кадров образовательных учреждений, проведённого управлением образования в 2017 - 2018 учебном году, в образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа трудятся 576 человек, из них 252 педагогических работника: 156 педагогических работников общеобразовательных учреждений, 85 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, 11 педагогических работников учреждения дополнительного образования.

**Информация**

**о количестве работников в ОУ на 01.07.2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Общее количество работников | Количество педагогических работников |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1» | 17 | 3 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 4» | 32 | 9 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 5» | 75 | 29 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6» | 14 | 4 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7» | 43 | 13 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 10» | 49 | 17 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 12» | 32 | 10 |
| **ИТОГО** | **262** | **85** |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» | 67 | 42 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» | 58 | 42 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» | 54 | 33 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» | 39 | 27 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» | 46 | 31 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12» | 15 | 11 |
| **ИТОГО** | **279** | **156** |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» | **35** | **11** |
| **ВСЕГО** | **576** | **252** |

**5.2. Информация**

**о возрасте педагогов Дальнереченского городского округа.**

Средний возраст педагогических и руководящих работников по округу составляет 51 год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов в возрасте до 30 лет | Количество педагогов в возрасте до 50 лет | Количество педагогов в возрасте до 60 лет | Количество педагогов в возрасте  старше 60 лет | Средний возраст  педагогов ОУ |
| Школы | 3 | 82 | 71 | 29 | 51 год |
| Детские сады | 2 | 57 | 24 | 2 | 45 года |
| Дополнительное образование | 1 | 2 | 0 | 6 | 57 лет |

Число педагогов со стажем более 20 лет с каждым годом возрастает, что ведет в перспективе к дефициту специалистов-предметников. В систему образования города необходимы учителя математики, русского языка и литературы, начальных классов, истории, английского языка.

**5.3. Информация**

**о наличии вакантных мест в образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа в 2018/2019 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полное наименование  образовательного  учреждения | Наименование должности, учебного предмета | Учебная нагрузка (часы),  ставка |
| 1. | МБОУ «Лицей» | Учитель математики  Учитель английского языка  Учитель начальных классов | 18 ч.  60 ч.  60ч. |
| 2. | МБОУ СОШ № 2 | Учитель информатики и ИКТ и математики  Учитель математики  Учитель английского языка  Учитель русского языка и литературы  Учитель истории | 18 ч.  18 ч.  36 ч.  18 ч.  18 ч. |
| 3. | МБОУ СОШ № 3 | Учитель английского языка  Учитель технологии (юноши)  Учитель музыки  Учитель русского языка и литературы | 36 ч.  22 ч.  18 ч.  18 ч. |
| 4. | МБОУ СОШ № 5 | Учитель математики | 36 ч. |
| 3. | МБОУ СОШ № 6 | Учитель математики  Учитель технологии (мальчики) | 18 ч.  20 ч. |

Уровень образования педагогических кадров образовательных учреждений достаточно высок. Высшее профессиональное образование имеют 178 человек (70,6%), среднее профессиональное - 65 человек (25,9%).

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», педагогические работники (за исключением случаев, указанных в вышеназванном приказе) должны иметь аттестацию на категорию или соответствие занимаемой должности.

В 2018-2019 учебном году аттестовано 35 педагогических работников, из них 17 - на высшую квалификационную категорию, 18- на первую квалификационную категорию. Педагогических работников, имеющих на первое августа 2018 года высшую квалификационную категорию – 87 чел. (36,1%), первую квалификационную категорию – 126 человек (52,3%). Доля аттестованных педагогических работников на квалификационные категории составляет 84,5% .

**5.4. Информация**

**о наградах педагогических работников.**

Одним из способов морального стимулирования работников является награждение педагогических работников государственными и отраслевыми наградами. Награждение педагогов является стимулом к личностному и профессиональному росту, достижению высоких результатов в педагогической деятельности.

По данным мониторинга педагогических кадров 193 педагога (76,6%) Дальнереченского городского округа имеют звания и награды в области образования, из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование награды | Общеобразователь­ные учреждения | Дошкольные  образовательные  учреждения | Учреждения дополнительного образования | Итого |
| Заслуженный учитель РФ | 2 | - | - | 2 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 38 | 8 | - | 46 |
| Отличник народного просвещения | 15 | 2 | 1 | 18 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 34 | 15 | 2 | 51 |
| Грамота департамента образования и науки Приморского края | 31 | 27 | 4 | 62 |
| Отличник физической культуры и спорта | - | - | 2 | 2 |
| Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» | - | - | 1 | 1 |
| Победитель ПНПО | 10 | - | - | 10 |
| Орден Трудовой Славы 3 степени | 1 | - | - | 1 |
| Итого: | **131** | **52** | **10** | **193** |

**5.5. Курсовая подготовка педагогических работников.**

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников формируется с учетом процессов модернизации российского образования, на основе мониторинга потребностей педагогических кадров, уровня их профессионализма и затруднений в деятельности.

Педагогические работники образовательных учреждений повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, посещение семинаров ГОАУ ДПО ПК ИРО (г. Владивосток) и других учреждений дополнительного образования взрослых.

102 (45 %) педагогических работников прошли обучение в 2018-2019 учебном году на курсах, 139 (55%) приняли участие в работе обучающих семинаров, 11 (4,5%) прошли обучение по программам профессиональной переподготовки.

6-7 декабря 2017 года Каплун Марина Анатольевна, учитель физической культуры из МБОУ «СОШ № 2», молодой специалист, приняла участие в работе Форума молодых педагогов в ДВФУ на о.Русский.

23 марта 2018 года учителя биологии и географии Слепкова Н.А. (СОШ № 6) и Семёнова Е.Э. (СОШ № 3) приняли участие в межрайонном образовательном семинаре «Технология организации школьного добровольческого движения и проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях ФГОС общего образования» для лидеров экологического и волонтерского движения в пгт Лучегорск Пожарского района. Семинар проводился в рамках Года добровольца в России и Года аиста на Дальнем Востоке при финансовой поддержке программы малых грантов «Амурская природоохранная коалиция».

Популярной формой повышения квалификации по-прежнему остаются городские учебно-методические семинары, на которых в течение учебного года рассматривались самые актуальные проблемы:

- семинар для ответственных за охрану труда в ОО «Новый порядок рассмотрения и учета несчастных случаев с обучающими во время пребывания в ОО» - 20 чел.

- методический семинар для воспитателей ДОУ «Современная модель комфортной адаптации детей в дошкольном учреждении» - 12 чел.

- методический семинар для заместителей директоров по УВР, учителей начальных классов «Проблемы повышения качества образования в малокомплектной школе» - 16 чел.

- методический семинар «Военно-патриотическое воспитание школьников» - 15 чел.

- методический семинар для тренеров-преподавателей, учителей физической культуры, директоров, заместителей директоров по УВР «Организация пропаганды по внедрению ВФСК ГТО в рамках ФГОС при подготовке сдачи нормативов ВФСК ГТО» - 25 чел.

- методический семинар для директоров, заместителей директоров по УВР, учителей «Возможности современной школы в решении проблемы инклюзивного образования» - 20 чел.

- семинар «Организация и проведение ЕГЭ в ППЭ» для организаторов ЕГЭ в аудиториях – 40 чел.

- семинар для руководителей и уполномоченных представителей ГЭК в ППЭ «Организация и проведение ОГЭ в ППЭ» - 12 чел.

- обучающие семинары для членов предметных комиссий ОГЭ.

**5.6. Организация конкурсного движения педагогических работников.**

На территории Дальнереченского городского округа сложилась система проведения конкурсов профессионального мастерства.

В целях выявления и распространения передового педагогического опыта, внедрения современных образовательных технологий в практику учебно- воспитательного процесса, поддержки творчески работающих педагогов, в 2018 - 2019 учебном году среди педагогов Дальнереченского городского округа с 05 февраля по 02 марта 2019 года был проведён городской марафон открытых уроков по ФГОС «Педагогический Олимп».

В нём принял участие 21 педагог: 15 учителей из шести общеобразовательных организаций округа и 6 воспитателей из шести дошкольных образовательных организаций, за исключением МБДОУ № 1.

Конкурс проводился по трем номинациям: «Непрерывная образовательная деятельность по ФГОС в дошкольном образовательном учреждении», «Урок по ФГОС начального общего образования» и «Урок по ФГОС основного общего образования». Были представлены на конкурс 11 уроков по ФГОС основного общего образования, 3 урока по ФГОС начального общего образования и 4 занятия по ФГОС дошкольного общего образования.

**В номинации «Непрерывная образовательная деятельность по ФГОС дошкольного общего образования»:**

1 место – Гей Людмила Александровна, воспитатель МДОУ № 7

2 место – Фурсина Тамара Романовна, воспитатель МДОУ № 4

3 место – Чурута Татьяна Алексеевна, музыкальный руководитель

МБДОУ № 12

**В номинации «Урок по ФГОС начального общего образования»:**

1 место – Нестерова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей»

2 место – Дихтяренко Анна Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»

3 место – Султанова Нурия Гаптулнуровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3»

**В номинации «Урок по ФГОС основного общего образования»:**

1 место – Арзамасова Ольга Евгеньевна, учитель истории МБОУ «СОШ № 3»

2 место – Абдуллаева Лариса Георгиевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2»

3 место – Азьмука Валентина Антоновна, учитель физической культуры МБОУ «Лицей».

**Победителями в номинациях стали:**

«Лучший урок практической направленности»

- Гензе Татьяна Владимировна, учитель физики МБОУ «СОШ № 6»;

«Лучший урок в малокомплектной школе»-

- Лапина Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 12»;

«Лучший урок с использованием электронного учебно-методического комплекса» - Михайлова Валентина Валентиновна, учитель физики МБОУ «СОШ № 2».

Все участники конкурса награждены дипломами, грамотами.

Следует отметить достижения педагогов Дальнереченского городского округа в конкурсах различного уровня.

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию рождения А.С. Макаренко, приняли участие 117 педагогов из всех школ города.

Творческие коллективы из МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «Лицей» традиционно приняли участие в конкурсной программе Приморского форума образовательных инициатив. Награждены дипломами лауреатов.

**Воспитатели ДОУ № 1:**

Боярун О.В. – победитель всероссийской олимпиады «Педагог и ФГОС ДО», всероссийских конкурсов «Международный женский день», «День Великой Победы» на портале «Солнечный свет».

Смокотина Н.А. – победитель международных творческих конкурсов «Сказочная карусель» в номинации «Художественное творчество» и проводимого на портале «Солнечный свет».

Кокошко Т.Д. – победитель всероссийских творческих конкурсов на портале «Солнечный свет»: «Новый год», «Времена года», «Животный мир».

**Воспитатели ДОУ № 4:**

8 педагогов: Лавринчук М.Ю., Проценко С.В., Кудряшова С.В., Фурсина Т.Р., Бладурина Е.П., Журавлёва С.С., Нестерова Т.Л., Сизова В.А., стали участниками регионального конкурса «Родительская премия «Любимый педагог».

7 педагогов: Лавринчук М.Ю., Проценко С.В., Бладурина Е.П., Журавлёва С.С., Сизова В.А.,Вощаная К.П., Тендитная О.А. – участники краевой акции «Чудесный мир Бориса Заходера».

Кудряшова С.В. – победитель всероссийского конкурса «Инновационная деятельность педагога».

Сизова В.А., Журавлёва С.С. – участницы всероссийского конкурса «Моя профессия – педагог».

Вощеная К.П., Лавринчук М.Ю. – призёры V всероссийского конкурса лэпбуков «От идеи до воплощения».

Сизова В.А. – победитель Международного конкурса экологических проектов.

Лавринчук М.Ю., Проценко С.В., Бладурина Е.П., Кудряшова С.В., Фурсина Т.Р., Журавлёва С.С., Вощаная К.П. – участники Международного конкурса «Золотая медаль» (четыре диплома за 1 место, три диплома – за 2 место).

**Воспитатели ДОУ № 5:**

Гаруст А.В. – победитель XI Международного профессионального конкурса «Гордость России» в номинации «Мастер-класс. Презентация», всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».

Рекун Н.В. – победитель Всероссийских конкурсов: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «День космонавтики».

Слободянюк Т.Ю. – победитель Международного конкурса «Осенний вернисаж!» в номинации «Фольклорная мастерская» и всероссийского конкурса «Музыкальная капель».

Андрейко В.А. – призёр Международного педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства» в номинации «Заслуги в образовании и воспитании», победитель всероссийского творческого конкурса педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Детское творчество».

Чернявская Т.Н. – победитель Всероссийских конкурсов «ИКТ-компетенции педагога ДОО», «Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС».

Корытова Т.А. – победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель.ру» в номинации «Фотография и видео».

Куташова Г.А. – призёр Всероссийского дистанционного конкурса «Достижения современного педагога» в номинации «Сценарий праздника».

Волкова В.Н. – участница Всероссийских конкурсов «Талантливый педагог!» в номинации «Конспект», «Лучший конспект занятия НОД» в номинации «Занятие» (диплом 3 степени).

Троценко Т.М. – победитель Международного конкурса «Изумрудный город» в номинации «Лучший сценарий праздника (мероприятия)».

Баринова О.Е. – победитель Международного педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства» в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности», победитель всероссийского конкурса «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДОО».

Березина Л.Е. – победитель всероссийского конкурса«Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДОО».

Яцина В.Б. – участница всероссийского конкурса Центра развития образования им. К.Д.Ушакова в номинации «Декоративно-прикладное искусство».

**Воспитатели ДОУ № 7:**

Удовик Н.А. – призёр Всероссийского конкурса «Внедрение ИКТ в образовательный процесс», конкурса ДОУ «Лучший лэпбук по экологии».

Пешкова С.В. – призёр конкурса ДОУ «Лучший лэпбук по экологии».

Рогозянова Н.В. – победитель Всероссийского тестирования «Основы педагогического мастерства», «Инклюзивное образование», Всероссийского педагогического конкурса «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»; призёр Международного тестирования «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста».

Павленко Е.Л. – победитель всероссийского конкурса «Воспитатель.ру» в номинации «Весенняя капель», Международного творческого конкурса «Зелёный огонёк», V всероссийского конкурса лэпбуков «От идеи до воплощения»; призёр Международного творческого конкурса «Страна знаний».

Гей Л.А. – победитель всероссийских конкурсов: «Радуга талантов» в номинации «Лучшая презентация», «Тотал Тест Фестиваль» в номинации «Теория и методика развития речи детей», «Лучший конспект занятия (НОД)».

Балагуда А.В. – победитель Международной интернет-олимпиады «ФГОС дошкольного образования», всероссийского конкурса «Красота родного края».

Евсеенко А.В. – участница всероссийского конкурса «Вопросита» в номинации «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (3 место).

Орликова В.Г. – победитель всероссийского конкурса «Использование ИКТ-технологий в педагогической деятельности», Всероссийских викторин «Весна идёт», «День Победы».

**Воспитатели ДОУ № 10:**

Рыбинцева Н.Т. стала дипломантом всероссийского конкурса «Энциклопедия знаний педагогов ДОУ», «Педагогика 21 века», победителем конкурса «Тоталтест».

Стрекаловская Л.В. – победитель всероссийского конкурса и олимпиады «Игровые технологии в ДОУ», «Солнечный свет».

Кувшинова И.Я.- победитель всероссийских конкурсов «Профессиональная компетенция педагога», «Интеллектуальная переменка».

Гайчук Г.Б. – международный конкурс «Основные требования ФГОС ДО к организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации» (1 место)

Паринова Л.В. – приняла участие во всероссийской олимпиаде «Развитие коммуникативных и речевых навыков дошкольников», награждена Дипломом I степени.

**Воспитатели ДОУ № 12:**

Аленцева О.Г. – 1 место во всероссийской блиц олимпиаде «Время знаний» (инклюзивное обучение детей с ОВЗ).

Волобуева О.Л. – 1 место во всероссийской олимпиаде «Права ребёнка – обязанности взрослых».

Бродзинская Н.М. 2 место во всероссийском конкурсе «Твори, участвуй, побеждай», 1 место во всероссийской олимпиаде «Основы компьютерной грамотности». Приняла участие во всероссийской олимпиаде «Развитие коммуникативных и речевых навыков дошкольников», награждена Дипломом 2 степени.

Чурута Т.А. победитель всероссийского конкурса «Солнечный свет» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий».

Клименко М.Г. – победитель международного конкурса «Педагогическая шкатулка», всероссийских конкурсов «Лучшая презентация в ДОУ», «Гендерное воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Открытый урок».

***Результативность участия педагогов общеобразовательных учреждений***

***в профессиональных конкурсах различного уровня***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | ФИО педагогов | ОУ | Результат |
| «В поисках результативности» в номинации «Рабочие программы» | Всероссийский | Кулибаба О.В. | СОШ № 5 | Диплом 2 степени |
| «Новое поколение выбирает ЗОЖ» | Международный | Медведева Л.В. | СОШ № 5 | Диплом 2 степени |
| «В поисках результативности» в номинации «Внеклассная работа» | Всероссийский | Медведева Л.В. | СОШ № 5 | 2 место |
| «Моё призвание – учитель» | Всероссийский | Пика А.В. | СОШ № 5 | 1 место |
| «Золотая коллекция», посвященный Году кино в России | Международный | Ситько Н.Ф. | СОШ № 5 | Лауреат I степени |
| «Лучшая педагогическая разработка» | Международный | Ситько Н.Ф. | СОШ № 5 | 1 место |
| I Евразийские Академические чтения им. Святого благоверного князя Александра Невского | Региональный | Ситько Н.Ф. | СОШ № 5 | Сертификат участника |
| «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» | Всероссийский | Мезенцева О.Б. | СОШ № 5 | Победитель |
| «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся» | Всероссийский | Мезенцева О.Б. | СОШ № 5 | Диплом  2 степени |
| «В поисках результативности» в номинации «Патриотическое воспитание» | Всероссийский | Мезенцева О.Б. | СОШ № 5 | Диплом 2 степени |
| Конкурс для педагогов «Всероссийское тестирование»:  «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции» | Всероссийский | Солопенко А.Н. | СОШ № 2 | Диплом  I степени |
| «Радуга  талантов» | Всероссийский | Буяновская А.А.  Кустова Г.С.  Мельник С.В.  Ермакова Н.Н. | СОШ № 2 | 1 место |
| «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»» | Всероссийский | Кустова Г.С.  Ермакова Н.Н. | СОШ № 2 | 1 место |
| «Экспертиза профессиональных знаний” | Всероссийский | Кустова Г.С.  Ермакова Н.Н. | СОШ № 2 | 1 место |
| «Технология сотрудничества учителя с родителями” | Всероссийский | Кустова Г.С.  Ермакова Н.Н. | СОШ № 2 | 1 место |
| «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе начального общего образования» | Всероссийский | Кустова Г.С.  Ермакова Н.Н. | СОШ № 2 | 1 место |
| «Осенняя симфония» | Всероссийский | Кустова Г.С.  Ермакова Н.Н. | СОШ № 2 | 1 место |
| «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» | Всероссийский | Кустова Г.С.  Ермакова Н.Н. | СОШ № 2 | 1 место |
| «Викторенок»  Блиц-олимпиада «Инновационные процессы в образовании» | Всероссийский | Кустова Г.С.  Ермакова Н.Н. | СОШ № 2 | 1 место |
| «Формирование предметно-ориентированной ИКТ компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский | Недоводиева Г.В. | СОШ № 2 | 2 место |
| «Оценка планируемых результатов освоения ООП ООО (ФГОС)» | Всероссийский | Бредня М.В. | СОШ № 2 | 1 место |
| «Педагогический поиск»,  Конкурс образовательных программ и методических разработок | Всероссийский | Карзакова С.А.  Филипенко И.В. | Лицей | Диплом победителя |
| «Успех.Успеш-ность.Компетент-  ность» проекта «Талантикус» | Всероссийский | Мироненко Е.И. | Лицей | 3 место |
| «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся» | Всероссийский | Мироненко Е.И. | Лицей | 3 место |
| «ФГОС класс»  Блиц-олимпиада «Формирование УУД » | Всероссийский | Павленко О.И. | Лицей | 2 место |
| Олимпиада  «Мотивация школьников к обучению в рамках ФГОС» «ФГОС НОО: формирование УУД в начальной школе» | Международный | Мироненко Е.И. | Лицей | Лауреат |
| «Педагогическое тестирование»  «Метапредметные результаты освоения образовательной программы и их оценка» | Всероссийский | Мироненко Е.И. | Лицей | 3 место |
| «Школа компетенций XXI века» в номинации «Краеведенье как средство формирования компетенций обучающихся» | Краевой | Жидовкина Г.П. | СОШ № 3 | Сертификат участника |
| «ФГОСОБРазование» | Всероссийский | Лукашевичене А.П. | СОШ № 3 | 1 место |
| «Особенности и технологии обучения детей с признаками одаренности» | Всероссийский | Старикова М.А. | СОШ № 3 | 2 место |
| XI научно-практическая конференция «Образование в условиях малого города: проблемы и перспективы» | Городской | Пинчук Н.В.  Полуда И.Г. | Лицей | Сертификат |
| Кустова Г.С.  Мельник С.В.  Грузова О.Г. | СОШ № 2 | Сертификат |
| Тестирование педагогов по предмету «География»  (портал «Единый урок.ру») | Всероссийский | Майорова Н.И. | ООШ № 12 | Диплом |
| Тестирование педагогов по предмету «Физическая культура»  (портал «Единый урок.ру») | Всероссийский | Сологуб Н.М. | ООШ № 12 | Диплом |

Участие педагогов в конкурсах мотивирует их на дальнейшее творческое развитие, создаёт условия для профессионального роста, даёт возможность выявить

и распространить инновационный педагогический опыт, позволяет поощрять талантливых, творчески работающих педагогов.

**6. Результаты деятельности системы образования.**

**6.1. Дошкольное образование.**

К числу безусловных приоритетов образовательной политики администрации Дальнереченского городского округа относится увеличение охвата детей дошкольным образованием.

Муниципальная система дошкольного образования Дальнереченского городского округа представлена 7 организациями, оказывающими услуги дошкольного образования, из них 5 расположены на территории г. Дальнереченска, 2 - в сельской местности.

Общая численность детей дошкольного возраста в Дальнереченском городском округе на 01.01.2019г. - 2545 человек, что на 2,5% меньше, чем в 2018году. Причинами уменьшения количества детского населения можно назвать миграцию населения, снижение рождаемости детей.

С 2012 года постановка и учет детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, ведется посредством автоматизированной информационной системе «Электронная школа Приморья». Постановка детей на учет для зачисления в дошкольные образовательные учреждения осуществляется как при личном обращении в МКУ «Управление образования», Многофункциональный центр, так и через информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Услугами дошкольного образования охвачено детей в возрасте от 2 лет до 7 лет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Количество детей лет Дальнереченского городского округа в возрасте от 2 до 7 лет (статистика) | 1870 | 1862 | 1892 | 1963 | 1931 |
| Количество детей, посещающих ДОУ | 1244 | 1292 | 1282 | 1302 | 1295 |
| % охвата детей в возрасте от 2до 7 лет | 66,5 | 69,3 | 67,8 | 66,3 | 67,0 |

Потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 3 до 7 лет удовлетворена полностью (100%). Однако проблемой остается обеспечение местами детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям, чьи дети не посещают детские сады, с октября 2017 года в МБДОУ «Детский сад № 7» функционирует Консультационный центр.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Количество групп в дошкольных учреждениях | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 |
| В том числе групп для детей раннего возраста | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |

**Количество выданных направлений в детские сады:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019  (по состоянию на 01.08.2019 г) |
| 495 | 413 | 467 | 407 | 357 |

Количество выданных направлений зависит от числа мест в группах, планируемых к комплектованию на учебный год; дополнительно созданных мест в функционирующих дошкольных учреждениях, количества детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Ведется строительство дошкольного учреждения на 120 мест.

Как положительный результат совместной деятельности МКУ «Управления образования» и руководителей дошкольных учреждений можно считать обеспечение доступности образовательных услуг для детей дошкольного возраста 3-7 лет. Именно эта категория детей на 100% обеспечена местами в ДОУ, что дает им равные стартовые возможности при поступлении в школу и позволит успешнее адаптироваться к условиям школьной жизни.

Важной составляющей доступности дошкольным образованием для всех категорий граждан является размер родительской платы за пребывание ребенка в детском саду. С 01.01.2014 года она составляет 2100 рублей.

Педагогическими коллективами МДОУ проводится большая работа по повышению качества дошкольного образования, с 01.09.2015 года все муниципальные дошкольные учреждения работают в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2018-2019 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа работало 85 педагогических работников.

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ Дальнереченского городского округа реализовывались основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 100% воспитателей. Стабильными остаются уровень образования и уровень квалификации педагогических кадров дошкольных учреждений.

На основании Федеральных государственных требования и примерных основных общеобразовательных программ в ДОУ разработаны и реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования, определяющие организацию воспитательно -образовательного процесса, обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

Важным направлением в работе педагогических коллективов ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Применение здоровьесберегающих технологий – неотъемлемая часть работы педагогов – закаливание, босохождение, полоскание рта, самомассаж, дыхательная и ритмическая гимнастика, психогимнастика.

В ДОУ большое внимание уделяется организации и содержанию предметно-развивающей среды, т.к. она играет важную роль в гармоничном развитии ребенка. Групповые пространства распределены на центры, которые доступны детям: мини-музеи («Игрушки-забавы», «В гостях у русских мастеров», «Юный математик» и др), библиотеки детских книг, строительно-конструктивных игр, искусства, математики.

Созданы центры природы в группах, где дети наблюдают и ухаживают за растениями, во всех ДОУ оборудованы центры экспериментирования, для проведения элементарных опытов, экспериментов. В центры детского экспериментирования малыши играют с песком, водой, красками, пеной. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.).

В группах оборудованы уголки психологической разгрузки.

В каждом ДОУ ведётся индивидуальное сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты. Функционируют психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк).

Работа по повышению педагогического мастерства в дошкольных учреждениях проводится по следующим направлениям: обучение на курсах повышения квалификации, сбор и систематизация опыты работы, обмен опытом посредством открытых мероприятий, посещения занятий; проведение методических объединений, недель педагогического мастерства.

Широко используется проектная деятельность. Педагоги разрабатывают долгосрочные («Мой любимый край», «Фауна Приморского края», «Владивосток-восточный причал России»), краткосрочные проекты («Путешествие в страну Здоровячков», «Волшебница-вода», «Птицы - наши пернатые друзья» и др.

Мультимедийное оборудование используется в образовательном процессе, при проведении родительских собраний, семинаров, мастер-классов. В учреждениях ведется работа по созданию медиатеки по темам и разделам образовательной программы ДОУ.

Уделяется особое внимание сохранению и укреплению традиций детского сада:

- ежегодные выставки работ, конкурсы, подготовленные воспитателями с детьми и родителями,

- фотовыставки, отчеты о конкурсах, мероприятиях детского сада;

- физкультурные праздники;

- дни открытых дверей;

- сценарные дни;

- традиции наставничества.

По запросам родителей в дошкольных учреждениях открыты кружки разной направленности (на бесплатной основе): оригами, бисероплетение, театрализованной деятельности, фольклорные, изобразительного искусства, физкультурно-оздоровительные.

Дальнейшее развитие системы дошкольного образования Дальнереченского городского округа непосредственно будет связано с эффективным использованием имеющихся ресурсов дошкольных учреждений для повышения качества дошкольного образования, оздоровительной и коррекционной работы с детьми, укрепления материальной базы функционирующих МБДОУ, а также повышением уровня профессиональной подготовки педагогических работников МБДОУ.

На основании постановления администрации Дальнереченского городского округа «Об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг» от 14 апреля 2014 года № 412, в целях изучения мнения населения о качестве оказания образовательными учреждениями Дальнереченского городского округа **муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования,** с 06 по 16 марта 2019 года был проведен социологический опрос среди родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные учреждения, путем письменного анкетирования.

В опросе приняли участие – **333 чел.** из семи муниципальных дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1» , МБДОУ «ЦРР-детский сад № 4», МБДОУ «ЦРР-детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7», МБДОУ «ЦРР-детский сад № 10», МБДОУ «ЦРР-детский сад № 12», из них:

- жен. – 286 (85,9%), муж. – 47(14,1%)

- в возрасте: менее 25 лет – 2 (0,7%), от 25-30 лет – 119(35,7 %), от 31-40 лет – 159 (47,7 %), от 41-50 лет – 48(14,4%), от 51 и более – 5(1,5%).

- имеют образование: среднее – 60(18 %), начальное профессиональное – 13(4%), среднее профессиональное – 150(45%), высшее – 110(33%);

- социальный статус: рабочие – 178(53,5%), служащие – 88(26,4%), студенты – 1 (0,3%), временно не работают – 62( 18,6%), пенсионеры – 4 (1,2%).

**Получены следующие результаты:**

**Удовлетворены ли Вы?**

**1. Качеством образования (обучение и воспитание) в ДОУ**

а) совершенно не удовлетворены - **0**

б) скорее не удовлетворены – **0**

в) скорее удовлетворены -  **331 (99,4%)**

г) трудно сказать - **2 (0,6%)**

**2. Организацией учебно-воспитательного процесса в ДОУ**

а) совершенно не удовлетворены - 0

б) скорее не удовлетворены - 0

в) скорее удовлетворены **- 331 (99,4%)**

г) трудно сказать - **2** (**0,6%)**

**3. Степенью информированности о деятельности дошкольного образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)**

а) совершенно не удовлетворены - **0**

б) скорее не удовлетворены - **6 (1,8%)**

в) скорее удовлетворены - **301 (90,4%)**

г) трудно сказать - **26 (7,8%)**

**4. Состоянием материально-технической базы дошкольного учреждения**

а) совершенно не удовлетворены - 0

б) скорее не удовлетворены - **8 (3%)**

в) скорее удовлетворены - **301 (90,4%)**

г) трудно сказать - **22 (6,6%)**

**5. Профессионализмом воспитателей**

а) совершенно не удовлетворены - **0**

б) скорее не удовлетворены - **1 (0,3%)**

в) скорее удовлетворены **- 301 (99,4%)**

г) трудно сказать - **1 (0,3%)**

**6. Организацией питания в учреждении**

а) совершенно не удовлетворены - **0**

б) скорее не удовлетворены - **0**

в) скорее удовлетворены - **327 (98,2%)**

г) трудно сказать - **6 (1,8%)**

**7. Обеспечением литературой, наглядными пособиями, учебниками, игрушками**

а) совершенно не удовлетворены - **1 (0,3%)**

б) скорее не удовлетворены - **13 (3,9%)**

в) скорее удовлетворены - **304 (91,3%)**

г) трудно сказать - **15 (4,5%)**

**8. Санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ**

а) совершенно не удовлетворены - **0**

б) скорее не удовлетворены - **2 (0,6%)**

в) скорее удовлетворены - **330 (99%)**

г) трудно сказать - **1 (0,4%)**

**9. Взаимоотношениями воспитателей с воспитанниками**

а) совершенно не удовлетворены - 0

б) скорее не удовлетворены - 0

в) скорее удовлетворены - **333 (100%)**

г) трудно сказать -

**10.Взаимоотношениями воспитателей с родителями**

а) совершенно не удовлетворены - 0

б) скорее не удовлетворены - 0

в) скорее удовлетворены **- 333 (100%)**

г) трудно сказать - **0**

**6, 2. Результаты деятельности системы общего образования**

Сеть общеобразовательных учреждений города обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности всем обучающимся. Учащимся и родителям (законным представителям) предоставляется право выбора школы, форм получения образования и форм обучения, профиля образования.

В общеобразовательных учреждениях сохранилась двухсменная система работы: шесть общеобразовательных организаций работали в прошедшем учебном году в режиме пятидневной рабочей недели: МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ № 2,3,5, 6, МБОУ ООШ № 12.

Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену, составило 1378 человек (37, 5 % от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений). С целью снижения доли учащихся, занимающихся в школах во вторую смену, на основании программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест и перевод учеников на обучение в одну смену в общеобразовательных организациях на 2016-2025 годы» запланировано строительство здания школы на 1200 мест и ввод в эксплуатацию в декабре 2024 года.

Как в целом по Приморскому краю, так и в системе образования Дальнереченского городского округа проводятся мероприятия, направленные на модернизацию образования в части создания условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, повышения качества образования на основе его компьютеризации, внедрения новых технологий обучения.

Результаты деятельности, направленной на комплексную модернизацию всех ресурсов отрасли: финансовых, материальных, кадровых, общественных, - не могут не сказаться на росте качества образовательных услуг.

**Итоги введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).**

С 1 сентября 2019 года обучающиеся 1- 8 классов перешли на федеральные государственные образовательные стандарты обучения. С 1 сентября 2019 года по ФГОС обучалось: 17 первых классов (381чел.),18 вторых классов (394 чел.), 16 третьих классов (348 чел.), 15 четвертых классов (353 чел.), 15 пятых классов (362 чел.),16 шестых классов (383 чел.); 15 седьмых классов (366 чел.) - 16 восьмых классов ( 371 чел.). Всего 2958 учащихся.

Достижение основной цели: обеспечение эффективной реализации ФГОС НОО и ООО в образовательных организациях осуществлялось через:

- координацию деятельности администрации школ, методических советов, педагогического совета, заседания школьных и городских методических объединений;

- создание нормативно-правовой  базы, регламентирующей внедрение ФГОС;

- прохождение курсовой переподготовки кадров;

- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальной и основной школе;

- составление плана деятельности по внедрению ФГОС НОО и ООО на учебный год;

- составление  рабочих образовательных  программ по учебным дисциплинам;

- проведение  систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС НОО и ООО;

- оказание методической помощи классным руководителям, учителям,

- мониторинг достижения учащимися метапредметных результатов обучения в соответствии с их возрастными особенностями;

- систему оценки достижения предметных результатов учащихся 1-4 и 5-8 классов;

- выстраивание системы внеурочной деятельности, обеспечивающей развитие учащихся в соответствии с направлениями определенными ФГОС нового поколения;

- совершенствование системы работы учителя в направлении качественной оценки достижений учащегося через «Портфель достижений».

Все учителя начальных классов 100% прошли курсовую подготовку по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технологии введения».

Во всех МБОУ СОШ внесены корректировки в основные образовательные программы начального общего образования (далее - ООП НОО) в соответствии со спецификой организации образовательного процесса, внесены изменения в локальные акты учреждений. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Обучение ведется по следующим УМК:

МБОУ «Лицей»

«Школа России»

МБОУ СОШ № 2 – «Начальная школа ХХI века»

«Школа России»

МБОУ СОШ № 3 - «Начальная школа ХХI века»

МБОУ СОШ № 5 – «Школа России»

МБОУ СОШ № 6- «Школа России»

«Начальная школа ХХI века»

МБОУ ООШ № 12 - «Школа России»

В 1 классах образовательный процесс организуется в условиях безотметочного обучения.

С первых дней педагогами школ ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения программного материала является поэтапность:

I этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению;

II этап – анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап – итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;

- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;

- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;

- дифференцированность учащихся по успешности обучения.

Одной из важнейших составляющих ФГОС является внеурочная деятельность, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеурочной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни. Учащимся начальных классов были предложены кружки по разным направлениям: бумагопластика, робототехника, шахматы, подвижные игры, «Весёлые нотки» (лицей); театральный, авиамодельный, «От праздника к празднику» (СОШ № 6); оригами, «Юный эколог», «Декупаж», «Эрудит», пионербол, «Головоломка», футбол, самбо, «Мастерская чудес», «Мир искусства», театральный кружок «Золотой ключик» (СОШ№ 3), «Занимательная математика», «Считай, смекай, отгадывай», «Занимательная грамматика», «Умники» (СОШ № 5), «Развивайка», «Умелые ручки», «Подвижные игры», «Затейник» (ООШ№12), кружки «Праздничный калейдоскоп» , «Капельки» ( СОШ№2).

Таким образом, ФГОС НОО в Дальнереченском городском округе реализуется в полном объеме. Во всех общеобразовательных учреждениях преподавание ведется по УМК, утвержденным Министерством образования и науки РФ, реализуется внеурочная деятельность.

Результаты введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях Дальнереченского городского округа на конец 2018-2019 учебного года:

* увеличилась численность школьников, обучающихся по ФГОС на ступени начального общего образования (100%), что соответствует плану действий по модернизации общего образования;
* возросла доля педагогических и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации для реализации ФГОС (100%);
* создание в общеобразовательных учреждениях условий обучения, соответствующих требованиям ФГОС (100%);
* количество общеобразовательных учреждений, участвующих в мониторинговых исследованиях (100%);
* обеспечены бесплатными учебниками 100% учащихся, которые обучаются по ФГОС НОО;
* реализуется система информационной поддержки внедрения ФГОС на сайте управления образования, сайтах МБОУ СОШ (100%).

Поскольку введение ФГОС - процесс, который требует нового подхода к преподаванию и предъявляет новые требования к результатам освоения ООП НОО, то основной задачей для учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год останется работа по организации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности, по формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Результат выполнения комплексной работы в 1 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| Кол-во человек  366 | 129 | 139 | 81 | 21 |
| Соотношение  в % | 35% | 38% | 22% | 5% |

Лучшие результаты показали учителя: Кустова Г.С. (92%) – СОШ № 2, Ковалёва Т.Н. (88%) – СОШ № 3, Рубцова Е.Л. (87%) – лицей, Беспалова Е.П. (87%) – СОШ № 6.

**Результат выполнения комплексной работы во 2 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| Кол-во человек  368 | 101 | 145 | 93 | 33 |
| Соотношение  в % | 27% | 39% | 25% | 9% |

Лучшие результаты показали учителя: Морозюк Т.Ю. (86%) – лицей, Мацарская М.С.(83%) – СОШ № 6.

**Результат выполнения комплексной работы в 3 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| Кол-во человек  338 | 62 | 110 | 125 | 46 |
| Соотношение  в % | 18% | 32% | 37% | 13% |

Лучшие результаты показали учителя: Недоводиева Г.В.(83%) – СОШ № 2.

**Результат выполнения комплексной работы в 4 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| Кол-во человек  372 | 48 | 119 | 133 | 58 |
| Соотношение  в % | 13% | 32% | 36% | 19% |

Лучшие результаты показали учителя: Ермакова Н.Н. (73%)

**Результат выполнения комплексной работы в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| Кол-во человек  1444 | 340 | 513 | 432 | 158 |
| Соотношение  в % | 23% | 35% | 30% | 12% |

89%учащихся начальной школы справились с заданиями комплексной работы (в 2018/19 уч. году - 95,1 % ). Качество знаний составило 79% (в 2017/18 уч. году - 67 %).

Положительные проявления результатов реализации ФГОС НОО:

для учеников

- изменился характер деятельности учащихся (исследовательский, творческий, продуктивный);

- повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке;

- повысилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий;

- повысилась мотивация к учению;

для учителей

- возрос интерес к ученику, семье, мнению о себе;

- активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня;

- повысилась готовность к освоению новых технологий и средств обучения;

для родителей

- повысилась заинтересованность родителей в образовательной деятельности школы;

- изменился характер взаимодействия с учителем.

Все перечисленные изменения положительно влияют на качество образования в начальной школе.

Наряду с положительными проявлениями реализации ФГОС НОО имеется и ряд проблем:

- уроки во II смену;

- нехватка помещений для занятий внеучебной деятельностью;

Основные направления деятельности, над которыми предстоит работать в 2019-2020 учебном году:

* дальнейшее приведение материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ОО и требованиями СанПиН;
* обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами;
* разработка механизма взаимодействия и финансирования совместной деятельности общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования при организации внеурочной деятельности обучающихся.

К сожалению, не сокращается количество второгодников в общеобразовательных учреждениях, а имеет тенденцию к росту.

Так, по итогам 2018-2019 учебного года 44 учащихся 2-10классов переведены в следующий класс условно с ликвидацией задолженности в течение первой четверти 2019-2020 учебного года учителю – предметнику или предметной комиссии.

В 2017-2018 учебном году – 18 учащихся 2-10 классов были переведены условно в следующий класс. В 2016-2017 учебном году условно были переведены 15 школьников.

По итогам 2018- 2019 учебного года шесть обучающихся оставлены на повторный год обучения, так как не посещали школу в течение учебного года. 2 обучающихся 4 класса оставлены на повторный год обучения , так как не усвоили программу уровня начального общего образования, 1 обучающийся 5 класса оставлен на повторный год обучения , так как не посещал школу в течение учебного года по болезни.

Оставлены на повторный год обучения 4 учащихся первых классов - по заявлению родителей, согласно рекомендациям ПМПК, на основании решения педагогического совета (в 2017-2018 уч. года - 8 чел, в 2018-2019 учебном году – 2 чел).

Причинами второгодничества являются пропуски занятий в школе, значительные трудности в изучении некоторых предметов учащимися, негативное отношение к учебе, отсутствие контроля родителей за успеваемостью и посещаемостью несовершеннолетних школьников.

Администрациям образовательных учреждений совместно с педагогическими коллективами необходимо выявлять подлинные причины неуспеваемости каждого ученика, разрабатывать меры, направленные на повышение успеваемости учащихся, при этом особое значение уделять дифференцированному, индивидуальному подходу с учетом особенностей детей, с выбором форм обучения как в организации, так и вне организации.

В прошедшем учебном году, учитывая рост детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, наметилась положительная тенденция включения образовательных учреждений в инклюзивное образование путем создания адаптированных учебных программ коррекционного обучения. Такая работа велась в школах № 2, 3, 5, 6, лицее.

Деятельность психолого – медико - педагогической комиссии в Дальнереченском городском округе в 2018- 2019 учебном году регулировалась постановлением главы администрации Дальнереченского городского округа «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии в Дальнереченском городском округе» от 18.04.2014 года № 453, приказами МКУ «Управление образования» Дальнереченского городского округа «Об организации работы психолого - медико-педагогической комиссии» от 27 декабря 2017 года № 105 и «Об утверждении графика работы психолого-медико-педагогической комиссии Дальнереченского городского округа « от 15.01.2018 г. № 3.

**Отчёт ТПМПК Дальнереченского городского округа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание работы ТПМПК** | **Учебный год (кол-во)**  сентябрь 2018 года - август 2019 года |
| **1.** | | **Проведено заседаний ТПМПК** | **17** |
| **2.** | | **Обследовано всего детей** | **57** |
| **3.** | | Детей с ОВЗ | **39** |
| **Категория детей с ОВЗ** | | | |
| 3.1. | | Глухие и слабослышащие | **0** |
| 3.2. | | Слепые и слабовидящие | **1** |
| 3.3. | | С тяжелыми нарушениями речи | **4** |
| 3.4. | | С нарушениями ОДА | **8** |
| 3.5. | | С задержкой психического развития (ЗПР) | **13** |
| 3.6. | | С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | **13** |
| 3.7. | | С РАС | **3** |
| **4**. | | Детей-инвалидов | **17** |
| **5**. | | Информационно-диагностическое консультирование (без составления протокола и заключения) | **1** |
| **6**. | | **Выдано всего заключений** | **57** |
| **7.** | **Рекомендации по определению образовательной программы** | | |
| **7.1.** | | **Для воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования:** | **13** |
| 7.1.1. | | Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) для слепых и слабовидящих воспитанников | **0** |
| 7.1.2. | | Обучение по АОП ДО для глухих и слабослышащих воспитанников | **0** |
| 7.1.3. | | Обучение по АОП ДО для воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи | **4** |
| 7.1.4. | | Обучение по АОП ДО для воспитанников, имеющих нарушения ОДА | **3** |
| 7.1.5. | | Обучение по АОП ДО для воспитанников с ЗПР | **1** |
| 7.1.6. | | Обучение по АОП ДО для воспитанников с умственной отсталостью | **3** |
| **7.2.** | | **Для учащихся, которые обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:** |  |
| 7.2.1. | | Обучение по основной общеобразовательной программе | **8** |
| 7.2.2. | | Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для слепых и слабовидящих учащихся | **1** |
| 7.2.3. | | Обучение по АООП для глухих и слабослышащих учащихся | **0** |
| 7.2.4. | | Обучение по АООП для учащихся, имеющих тяжелые нарушения речи | **0** |
| 7.2.5. | | Обучение по АООП для учащихся, имеющих нарушения ОДА | **5** |
| 7.2.6. | | Обучение по АООП для учащихся с ЗПР | **12** |
| 7.2.7. | | Обучение по АООП для учащихся с умственной отсталостью | **10** |
| 7.2.8. | | Обучение по адаптированным основным программам профессионального обучения | **3** |
| 7.2.9. | | Обучение по АООП для учащихся с расстройствами аутистического спектра | **3** |
| **8.** | | **Рекомендации по прохождению ГИА** |  |
| 8.1. | | В форме ГВЭ -9 | **2** |
| 8.2. | | В форме ГВЭ-11 | **0** |
| **9.** | | **Заключения для медико-социальной экспертизы** | **15** |

По завершении 2018-2019 учебного года в общеобразовательных учреждениях города обучалось 3580 учащихся, что на 88 человек меньше, чем на 1 сентября 2018 года (3668 учащихся).

Регулярно, по итогам каждой четверти и учебного года, проводился мониторинг качества образования, анализ причин неуспеваемости учащихся, пропусков уроков, выполнения учебных программ.

В связи с нехваткой педагогов и большой учебной нагрузкой работающих учителей, администрацией школ не было организовано замещение пропущенных уроков. Количество незамещённых уроков во всех ОО составляет 290. Основное количество незамещённых уроков -267уроков - в СОШ№6. Не выполнены учебные программы в средней общеобразовательной школе№6 по алгебре, математике, русскому языку, литературе, технологии, причем не выполнена программа по русскому языку и литературе в выпускном 9в классе. Значит, подготовка и сдача ГИА9 по русскому языку для учащихся 9в класса вызывала трудности и была неуспешной.

К положительной тенденции относится уменьшение количества пропущенных учащимися уроков без уважительных причин до 5, 6% (в 2018 году было 6, 2%).

**Результаты обучения учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Показатели | 2015-2016  уч. год | 2016-2017  уч.год | 2017 -2018  уч. год | 2018-2019  уч. год |
| 1. | Закончили учебный год на «4» и «5» | 46,2% | 39, 1% | 41, 5% | 41,1% |
| 2. | Получили основное общее образование | 320 | 326 | 302 | 266(84%)    - |
| 3. | Получили среднее общее образование | 159(97,5%) | 152(98,3%) | 173(100%) | 173( 96,1%) |
| 4. | Окончили основную школу с отличием | 9 | 14 | 25 | 13 |
| 5. | Окончили среднюю школу с отличием | 17 | 23 | 16 | 13 |
| 6. | Оставлено на повторный год обучения | 8 | 21 | 21 | 13 |
| 7. | % успеваемости | 99, 7 | 99,7 | 99,4 | 96, 4 |
| 8. | Результаты участия в краевых предметных олимпиадах  - состав команды  - число призовых мест | 22  4 | 17  1 | 26  1 | 11  4 |

В аттестации, которая проводилась в форме основного государственного экзамена, в 2018 году приняли участие 325 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена – 2 выпускника 9 классов. Из них 302 (93%) успешно сдали экзамены.

ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

Наиболее популярными предметами по выбору стали:

- обществознание – 231 обучающийся (71,1%);

- география – 141 обучающийся (43,4%);

- биология – 83 обучающихся (25,5%);

- информатика и ИКТ – 75 обучающихся (23,1%).

Далее – история (39 человек (12%), физика (29 человек (8,9%), история (29 человек (8,9%), английский язык (9 человек (2,8%), литература (1 человек (0,3%).

В 2017-2018 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по четырем предметам (математике, русскому языку и двум предметам по выбору учащегося). Таким образом, 302 выпускника (92,4%) получили аттестат об основном общем образовании. Двадцать три человека имеют возможность пройти ГИА (ОГЭ) в дополнительные (сентябрьские) сроки:

- МБОУ «СОШ № 2» - 7 чел.(6,9%)

- МБОУ «СОШ № 3» - 3 чел.(4,1%)

- МБОУ «СОШ № 6» - 11 чел.(25,6%)

- МБОУ «ООШ № 12» - 2 чел.(66,7%) – из 3 выпускников.

Максимальный балл набрали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Химия  34 балла | Осипенко Эльвира Юрьевна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» Дальнереченского городского округа |

В сравнении с 2017 годом этот показатель снизился (5 чел. по русскому языку и 1 по информатике и ИКТ)

Наиболее подготовленными к сдаче основного государственного экзамена: по русскому языку были выпускники школ:

- МБОУ «Лицей» (средний балл – 4,1)

- МБОУ СОШ № 3 (3,9)

- МБОУ СОШ № 2(3,6)

по математике:

- МБОУ «Лицей» (3,62)

- МБОУ «СОШ № 5» (3,61)

- МБОУ «СОШ № 3» (3,4)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов становится одним из основных показателей оценки качества образования, в связи с этим, необходимо уделять пристальное внимание подготовке учащихся основной ступени по отдельным предметным областям и курсовой подготовке учителей-предметников.

С 27 мая по 28 июня 2019 года на территории Дальнереченского городского округа было организовано проведение единого государственного экзамена. В текущем году к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ не была допущена учащаяся МБОУ «СОШ№3», которая по итогам обучения не усвоила программу уровня среднего общего образования.

96, 1% учащихся XI (XII) классов успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В ЕГЭ приняли участие 180 обучающихся текущего года, из них 2 выпускников обучались в очно-заочной форме (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ№6»).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Русский язык** | **МАТЕМ-КА** | | **Английский язык** | **Информатика** | **Физика** | **Биология** | **Химия** | **История** | **Обществознание** | **Литература** | **География** |
| **Б** | **П** |
| Лицей | 70, 2 | 4,3 | 55, 2 | 65 | 51 | 46, 5 | 50, 8 | 53, 6 | 56, 6 | 55, 4 | 49 | 62 |
| СОШ № 2 | 62,9 | 3, 8 | 40, 3 | 52 | 53, 7 | 39,2 | 39 | 68 | 49,9 | 46, 6 | 62 | - |
| СОШ № 3 | 61, 1 | 3,8 | 53,0 | 77 | 61, 7 | 44, 4 | 28 | 36 | 45, 7 | 42,4 | 54 | 82 |
| СОШ № 5 | 55, 8 | 4 | 27, 1 | 32 | - | 32 | 60 | 42, 4 | 43 | 42, 2 | - | 51 |
| СОШ № 6 | 53, 8 | 3,5 | 39, 8 | - | - | 35, 3 | 35 | 36 | 35, 4 | 44, 7 | - | 60 |
| ***ДГО -2019 год*** | **60, 8** | **3, 9** | **43, 1** | **56, 5** | **55, 5** | **39, 5** | **42, 6** | **47, 2** | **46, 1** | **46, 3** | **55, 0** | **63, 8** |
| ***ДГО-2018 год*** | **62,2** | **3, 9** | **33,6** | **47,9** | **37,0** | **41,6** | **45,2** | **40, 7** | **41, 3** | **41, 8** | **52,0** | **59,5** |
| ***ДГО – 2017 год*** | **57,6** | **4,0** | **42.2** | **51,5** | **50,2** | **44,2** | **45,3** | **37,8** | **43,5** | **48,0** | **46,3** | **40,0** |
| ***ПК – 2018 год*** | **67,0** | **4,0** | **42,0** | **59,0** | **51,0** | **47,0** | **47,0** | **47,0** | **49,0** | **50,0** | **50,0** | **47,0** |

Анализ выбора предметов показывает, что наиболее востребованным из предметов по выбору по-прежнему остается обществознание (55, 5%). 50% учащихся выбрали для сдачи математику профильного уровня. Физику выбрали

24, 4%, историю - 27, 7 %, биологию выбрали 16,6% выпускников. Невостребованными по- прежнему остаются литература (2, 2%), география (3,8%), английский язык (5%). Экзамены по литературе, английскому языку, географии сдали 100% выпускников.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в сравнении с результатами ЕГЭ 2018-2019 учебного года по трём предметам наблюдается снижение среднего тестового балла:

- русский язык с 62, 2 по 60, 8

- физика с 41, 1 по 39, 5.

- биология с 45, 2 по 42, 6

По восьми предметам средний балл повысился:

- математика профильного уровня с 33,6 до 43, 1

- английский язык с 47,9 до 56,5

- информатика с 37,0 до 55,5

- химия с 40, 7 до 47, 2

- история с 41, 3 до 46, 1

-обществознание с 41, 8 до 46, 3

-география с 59, 5 до 63, 8

-литература с 52, 0 до 55, 0.

По предметам по выбору не набрали минимальное количество баллов:

- биология – 10 человек .( 33, 3 %),

- информатика и ИКТ – 2 человека (14, 2%),

- математика (профиль) – 9человека (10%),

- обществознание – 39 человек (41%),

- история – 7 человек (13, 7%),

- физика – 11 человек (25%),

- химия – 4 человека (19%),

- русский язык – 2 человека (1, 1 %).

По результатам ЕГЭ 24 участника (14,4%) набрали более 80 баллов, из них 3 выпускника имеют высокие баллы по трём предметам. Это Титенко Юлия (лицей)- история- 96 баллов, русский язык- 85баллов, обществознание-84балла; Софрина Алина (лицей)- русский язык- 89баллов, обществознание- 91балл, история -89 баллов;. Спицин Кирилл (сош№3)- русский язык 85 баллов, обществознание -96 баллов, история -82балла. Самый высокий балл – 96 - получили пять учащихся: Лулакова Дарья (лицей) по русскому языку, Титенко Юлия (лицей) – по истории, Якубенко Анастасия (лицей) по русскому языку, Спицин Кирилл (сош№3) по обществознанию, Пархоменко Виктория (сош№3)- по географии. Свыше 90 баллов получили на ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, географии семь учащихся школ города. Выпускников, набравших 100 баллов, в этом учебном году нет.

**Информация о выпускниках, сдавших ЕГЭ на 81-96 баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Фамилия, имя обучающегося | Предмет, количество баллов | ОО |
|  | Кялундзюга Евгений | Математика, 82 балла  Русский язык,87 баллов | МБОУ  «Лицей» |
| 2. | Полуда Алина | Русский язык, 87баллов | МБОУ  «Лицей» |
| 3. | Полуян Софья | Русский язык, 85 баллов | МБОУ  «Лицей» |
| 4. | Титенко Юлия | Русский язык, 85 баллов  Обществознание, 84 балла  История, 96 баллов | МБОУ  «Лицей» |
| 5. | Софрина Алина | Русский язык, 89баллов  История, 89 баллов  Обществознание, 91 балл | МБОУ  «Лицей» |
| 6. | Сивакова Иулиана | Русский язык, 85 баллов | МБОУ  «Лицей» |
| 7. | Бочарова Яна | Русский язык,82 балла | МБОУ «Лицей» |
| 8. | Коваль Алина | Русский язык,85 баллов | МБОУ  «Лицей» |
| 9. | Ерофеев Алексей | Русский язык, 82балла | МБОУ  «Лицей» |
| 10. | Лулакова Дарья | Русский язык, 96 баллов | МБОУ  «Лицей» |
| 11. | Якубенко Анастасия | Русский язык, 96 баллов | МБОУ  «Лицей» |
| 12. | Рахимова Анастасия | Русский язык, 82балла | МБОУ  «СОШ№2» |
| 13. | Мирошникова Анастасия | Русский язык, 89баллов | МБОУ  «СОШ№2» |
| 14. | Кузьмин Андрей | Русский язык, 82 балла | МБОУ  «СОШ№2» |
| 15. | Камышан Анастасия | Русский язык,87 баллов  Литература, 84 балла | МБОУ  «СОШ№2» |
| 16. | Шабанова Екатерина | Обществознание, 82 балла | МБОУ  «СОШ№2» |
| 17.. | Спицин Артём | Русский язык, 85 баллов | МБОУ  «СОШ№3» |
| 18. | Спицин Кирилл | Русский язык, 85баллов  История, 82 балла  Обществознание, 96 баллов | МБОУ  «СОШ№3» |
| 19. | Старовойтов Владислав | Русский язык,87баллов | МБОУ  «СОШ№3» |
| 20 | Пархоменко Виктория | География, 96 баллов | МБОУ  «СОШ№3» |
| 21 | Нижельская Татьяна | Русский язык, 91балл | МБОУ  «СОШ№3» |

МБОУ«Лицей»- 11 человек

МБОУ «СОШ№2»- 5 человек

МБОУ «СОШ№3» -5 человек

Информация для сравнения:

В 2017 году было всего 5 «высокобалльников».

В 2018 году 35 учащихся получили на ЕГЭ более 80 баллов.

В 2019 году 40 учащихся получили на ЕГЭ более 80 баллов

Выпускники МБОУ «Лицей» показали высокие результаты по русскому языку, химии, обществознанию, истории, географии; английскому языку;

МБОУ «СОШ№2» – по математике, информатике, русскому языку, химии, английскому языку;

МБОУ «СОШ№3» - по русскому языку, информатике, математике, географии; литературе;

МБОУ «СОШ№5» - по русскому языку, географии;

МБОУ «СОШ№6» - по русскому языку и географии. Средний балл по этим предметам в перечисленных общеобразовательных организациях составил более 50 баллов.

Наиболее успешными по итогам сдачи ЕГЭ в 2019году являются МБОУ «Лицей» (средний балл – 55, 9), МБОУ «СОШ № 3» (средний балл – 53, 2).

В сравнении с 2018 годом средний балл по итогам сдачи ЕГЭ вырос во всех общеобразовательных организациях. Средний балл по округу в 2019 году в сравнении с прошлым годом 2018 годом увеличился с 40,5. до 48, 4.

**Итоги сдачи всех предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **участников** | **средний**  **балл** | **максбалл** | **мин**  **балл** | **< мин.**  **балла** | **%** | **>80** | **%** |
| лицей | 211 | 55, 9+++ | 94 | 9 | 20 | 9,0 | 14 | 6,6 |
| сош 2 | 229 | 47, 8 | 94 | 7 | 39 | 17,0 | 11 | 4,8 |
| сош 3 | 125 | 53,2 | 82 | 0 | 19 | 15,2 | 2 | 1,6 |
| сош 5 | 65 | 42, 8 | 94 | 12 | 9 | 13,8 | 3 | 4,6 |
| сош 6 | 112 | 42,5 | 87 | 4 | 35 | 31,3 | 2 | 1,8 |
| Итого по  ДГО | 739 | 48, 4 | 94 | 0 | 122 | 16,4 | 32 | 4,3 |

**Информация**

**о количестве выпускников, сдававших предметы по выбору в 2015-2019 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников | | | |
| 2016 | 2016 | 2017 | 2019 |
| Информатика | 5 | 5 | 20 | 14 |
| География | 7 | 1 | 4 | 7 |
| Химия | 12 | 9 | 24 | 21 |
| Английский язык | 6 | 7 | 9 | 9 |
| Литература | 3 | 4 | 2 | 4 |
| Обществознание | 117 | 91 | 115 | 100 |
| История | 46 | 47 | 45 | 50 |
| Биология | 37 | 19 | 39 | 30 |
| Физика | 41 | 43 | 46 | 44 |
| Математика (профильный уровень) | 113 | 86 | 112 | 90 |

**Итоги**

**сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся в 2019 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Предмет | Количество сдававших | Количество  сдавших | % сдавших |
| 1. | Математика  базовая | 99 | 94 | 95 |
| 2. | Математика  профильная | 90 | 81 | 90 |
| 3. | Русский язык | 182 | 180 | 98, 9 |
| 4. | Биология | 30 | 20 | 67 |
| 5. | Информатика | 14 | 12 | 86 |
| 6. | Литература | 4 | 4 | 100 |
| 7. | Английский язык (письменно и говорение) | 9 | 9 | 100 |
| 8. | География | 7 | 7 | 100 |
| 9. | Обществознание | 100 | 66 | 66 |
| 10. | История | 50 | 44 | 88 |
| 11. | Физика | 44 | 33 | 75 |
| 12. | Химия | 21 | 17 | 81 |

**+Средний балл по Дальнереченскому городскому округу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019год |
| 41, 3 | 42, 2 | 40, 5 | 48, 4 |

В конфликтную комиссию Приморского края поступило 6 апелляций о несогласии с результатами ЕГЭ по предметам: химия (2), обществознание(2), математика профильного уровня (2). Изменения выставленных баллов не было.

**Реализация мероприятий**

**« Одарённые дети» в рамках программы «Развитие образования Дальнереченского городского округа на 2014-2019 гг».**

Работа по направлению «Одарённые дети» состоит из комплекса мероприятий, нацеленных на реализацию государственной политики в области образования, выявление и поддержку способных, талантливых и одарённых детей, создание условий для развития и реализации творческих, интеллектуальных, научно-исследовательских способностей учащихся. Комплекс мер направленна поддержку талантливых детей через новые и традиционные образовательные возможности: олимпиады, конкурсы, проекты, конференции, социальные практики, пилотные интеллектуальные и творческие смены при вузах.

Реализация мероприятий осуществляется по трём направлениям: интеллектуально-исследовательское, художественно-эстетическое и художественно-литературное творчество школьников.

**Конкурсная поддержка одарённых детей.**

**Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников**.

В 2018-2019 учебном году в школьном этапе интеллектуальных состязаний принимало участие 2565 учащихся 5-11 классов. 386 учеников, учащихся 7-11 классов, победителей и призёров школьного этапа, стали участниками муниципального этапа. Тридцать восемь (было тридцать пять ) получили статус «победитель», сорок восемь ( было сорок четыре) – статус «призёр». Поощрение победителей и призёров школьного этапа было проведено на торжественных линейках в общеобразовательных организациях.

Педагоги, подготовившие победителей муниципального этапа, победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Светлана Александровна Карзакова, учитель физической культуры МБОУ «Лицей»

Ирина Александровна Кобякова, учитель физической культуры МБОУ «СОШ№2»

Луиза Владимировна Рысенкова, учитель основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «СОШ№2»

Светлана Ивановна Дударова, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей».

**Участие детей в региональном, межрегиональном этапах**

**Всероссийской олимпиады школьников**.

Команда в составе 13 человек, учащихся 8-11 классов МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ№2,5, принимала участие (в январе-феврале 2019 года) в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проходил поэтапно в ВДЦ «Океан», Шкое-интернате ВГУЭС для одарённых детей, на базе кампуса ДВФУ на о-ве Русском, в Дальневосточном государственном гуманитарно-техническом колледже по химии, физике, астрономии, литературе, обществознанию, праву, математике, физической культуре, ОБЖ, географии.

Филиппов Захар, учащийся 10 класса МБОУ «СОШ№2», признан победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре, награжден Дипломом департамента образования и науки Приморского края. Не принимал участие в Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, так как не набрал достаточного для участия количества баллов. Поощрён путёвкой во Всероссийский детский центр « Смена» ( г. Анапа)

Денисенко Егор, учащийся 9 класса МБОУ «СОШ№2», признан победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности. Награжден Дипломом департамента образования и науки Приморского края. Не принимал участие в Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, так как не набрал достаточного для участия количества баллов.

Карзаков Никита, учащийся 11 класса лицея, признан призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре, награжден Дипломом департамента образования и науки Приморского края.

Борисова Виктория, учащаяся 10 класса МБОУ «Лицей», признана призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию, награждена Дипломом департамента образования и науки Приморского края

Чествование лидеров олимпиадного движения Дальнереченского городского округа, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады, награждение грамотами начальника МКУ «Управление образования» было проведено на торжественном мероприятии «Дальнереченский интеллект», которое состоялось 15 марта 2019 года.

**Участие школьников в заочных и дистанционных**

**предметных олимпиадах, чемпионатах и турнирах.**

Возросла активность учащихся 4-10 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в заочных предметных олимпиадах регионального и всероссийского уровней, в том числе в онлайн-олимпиадах. Они позволяют потренировать память и логику, познать новое непосредственно в процессе выполнения заданий. В 2018-2019 учебном году учащиеся всех общеобразовательных организаций активно участвовали в интеллект-турах предметных всероссийских и международных чемпионатов. Особой активностью отличаются учащиеся лицея, средней общеобразовательной школы №3. Результаты участия школьников способствуют дальнейшему профессиональному самоопределению, служат своеобразным социальным лифтом в будущее, повышают мотивацию к изучению учебных предметов, к самообучению, привлекают к ранней исследовательской деятельности.

**Проведение интеллектуального конкурса**

**« Ученик года- 2019».**

Конкурс проводился в двенадцатый раз (за это время в нём приняли участие 95 школьников) и включал в себя следующие туры: интеллектуальный марафон, конкурс портфолио, конкурс красноречия «Юный Златоуст». За звание «Ученик года» боролись 9 учащихся 5-9 классов из всех средних общеобразовательных организаций, победители и призёры школьных этапов конкурса. По итогам всех этапов городского конкурса победителем стала ученица 6 класса МБОУ «СОШ№2» Рената Горбачева Ей был вручён переходящий кубок конкурса, который в течение учебного года будет храниться в школе. Призёрами конкурса признаны Горлач Альбина (МБОУ «СОШ№6»), Брагина Елизавета (МБОУ «Лицей»), Галемханов Степан (МБОУ «СОШ№3»), Победитель и призёры, а также все участники конкурса были награждены дипломами и ценными подарками из спонсорских средств.

Конкурс выполняет свою главную миссию: способствует повышению престижа знаний, стимулирует учебную, творческую и познавательную активность школьников.

**Проведение муниципального этапа Приморской региональной**

**премии «Ученик года-2019»**

С целью выявления, поддержки и поощрения обучающихся общеобразовательных организаций Дальнереченского городского округа, имеющих особые достижения в области науки, творчества, журналистики, общественной деятельности, добровольчества впервые был проведён муниципальный этап Приморской региональной премии «Ученик года-2019». Конкурс проводился 2-5 апреля 2019 года среди учащихся 7-11 классов в форме экспертизы документов. Был создан организационный комитет и экспертный совет по оценке представленных документов. В конкурсе принимали участие шесть учащихся 7-11 классов всех средних общеобразовательных организаций в номинациях: «Спортсмен года», «Интеллект года», «Творческая личность года».

Победители муниципального этапа Карзаков Никита (лицей), Борисова Виктория (лицей), Камышан Анастасия (средняя общеобразовательная школа№2), призёр муниципального этапа Колтович Полина (средняя общеобразовательная школа№6) были награждены дипломами, участники конкурса - сертификатами.

Карзаков Никита и Камышан Анастасия принимали участие в очном региональном этапе Приморской премии «Ученик года-2019» в форме защиты презентаций. Участникам были вручены сертификаты Приморского . регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Участие в конкурсе способствовало развитию социальной активности учащихся, формировало позитивный социальный имидж лидеров, были созданы условия для самореализации и раскрытия потенциала школьников.

**Проведение городского литературного конкурса «Проба пера»,**

**конкурсов творческих работ учащихся.**

С целью развития индивидуального художественного творчества, выявления и поддержки детей и подростков, одарённых в области литературы и искусства слова, развития нравственной и эстетической культуры учащихся 29 апреля 2019 года был подготовлен и проведён седьмой городской литературный конкурс «Пробуем перо». На конкурс представили работы 25 учащихся 2-9 классов всех общеобразовательных организаций в двух возрастных группах в номинациях «Сказка», «Рассказ», «Стихотворение». Разножанровых произведений, написанных ярким, живым языком, в которых авторы передают свои мысли и чувства, правильно оценивают современную жизнь, стало больше, чем в предыдущие годы. Победители, призёры награждены почётными грамотами из спонсорских средств. Совместными усилиями учителей-словесников и библиотекаря лицея будет подготовлен к изданию литературный сборник «Проба пера» №5, в который войдут лучшие произведения участников конкурса.

Городской конкурс на английском языке «Талант шоу» традиционно проводится учителями английского языка и всегда вызывает живой интерес учащихся и их родителей. Это один их самых многочисленных конкурсов. Он направлен на выявление, поддержку, продвижение способных, талантливых учащихся в сфере применения знаний иностранного языка. Конкурс был проведён 18 марта 2019 года в актовом зале лицея среди учащихся 2-4, 5-7, 8-11 классов с целью популяризации знаний и дальнейшего развития интереса к культуре англоязычных стран. Учащиеся принимали участие в четырёх номинациях: групповое пение, сольное пение, инсценировка, декламация стихотворения. Победители и призёры в личном первенстве, 25 участников, награждены дипломами, каждая группа учащихся, победителей и призёров, награждена грамотами за счёт спонсорских средств.

**Проведение конкурсного отбора на назначение стипендии Губернатора Приморского края для одаренных детей**

В 2018-2019 учебном году учащаяся 11 класса МБОУ «Лицей» Титенко Юлия, выпускница МБОУ «Средняя общеобразовательная школа№2» Успенская София, а также ученик 11 класса средней общеобразовательной школы№3 Спицин Кирилл поощрены стипендией Губернатора Приморского края, как одаренные дети, проявившие склонность к гуманитарному творчеству, интеллектуальной деятельности, добившиеся значительных успехов в учёбе.

В конкурсном отборе на назначение стипендии Губернатора Приморского края в 2019 году принимали участие две ученицы 10 классов МБОУ «Лицей» Борисова Виктория и Марьина Мила.

С целью широкого освещения направлений работы с одарёнными детьми, в средствах массовой информации, газетах «Дальнеречье», «Ударный фронт», на сайтах общеобразовательных организаций, на канале ТНТ ООО «Первая медиа компания Дальнереченск» регулярно размещаются статьи, фоторепортажи, коллажи участников школьных пресс-центров.

Ведётся работа по формированию и пополнению банка данных одарённых детей (банка талантов), показавших высокие результаты в интеллектуальных и творческих конкурсах. Во всех средних общеобразовательных организациях созданы и работают научные общества учащихся или интеллектуальные клубы. Педагогами общеобразовательных организаций разработаны учебно-тематические планы и программы, методические материалы для организации учебного процесса в системе повышения квалификации специалистов, работающих с одарёнными

детьми.

**Проблемные вопросы:**

Развитие для одарённых детей системы дистанционного и сетевого обучения

Формирование индивидуальной образовательной траектории одарённых детей, создание и апробация положения «О свободном режиме посещения школы».

Вовлечение во внеурочную интеллектуальную и творческую деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании постановления администрации Дальнереченского городского округа «Об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг» от 14 апреля 2014 года № 412, в целях изучения мнения населения о качестве оказания образовательными учреждениями Дальнереченского городского округа муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного начального общего, основногообщего, среднего общего образования, 06 по 17 марта 2019 года был проведен социологический опрос среди родителей (законных представителей) обучающихся путем письменного анкетирования.

В опросе приняли участие – 800 чел.из шести муниципальных общеобразовательных учреждений МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ ООШ № 12, из них:

- жен. – 675 (84,4%), муж. – 125(15,6%)

- в возрасте: от 25-30 лет – 146 (18,2 %), от 31-40 лет – 426 (53,3%), от 41-50 лет – 189 (23,6%), от 51 и более – 39 (4,9%)

- имеют образование: среднее – 175 (21,9 %), начальное профессиональное – 77 (9,7%), среднее профессиональное – 278 (34,7%), высшее – 270(33,7%)

- социальный статус: рабочие – 284(35,5%), служащие – 313 (39,1%), студенты –0, временно не работают – 151 (18,9%), пенсионеры – 52 (6,5%).

**Получены следующие результаты:**

**Удовлетворены ли Вы?**

**1. Качеством образования (обучение и воспитание)**

а) совершенно не удовлетворены - 0

б) скорее не удовлетворены – 30 (3,7%)

в) скорее удовлетворены - **672 (84%)**

г) трудно сказать - 98 (12,3%)

**2. Организацией учебно-воспитательного процесса**

а) совершенно не удовлетворены - 0

б) скорее не удовлетворены - 24 (3%)

в) скорее удовлетворены **- 690 (86,2%)**

г) трудно сказать - 86 (10,8%)

**3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)**

а) совершенно не удовлетворены - 8 (1%)

б) скорее не удовлетворены - 49 (6,1%)

в) скорее удовлетворены - **642 (80,3%)**

г) трудно сказать - 101 (12,6%)

**4. Состоянием материально-технической базы учреждения**

а) совершенно не удовлетворены - 33 (4,1%)

б) скорее не удовлетворены - 143 (17,8%)

в) скорее удовлетворены - **510 (63,8%)**

г) трудно сказать - 114 (14,3%)

**5. Профессионализмом педагогов**

а) совершенно не удовлетворены - 2 (1,1%)

б) скорее не удовлетворены - 19 (2,4%)

в) скорее удовлетворены **- 692 (86,5%)**

г) трудно сказать - 80 (10%)

**6. Организацией питания в школе**

а) совершенно не удовлетворены - 33 (4,1%)

б) скорее не удовлетворены - 84 (10,5%)

в) скорее удовлетворены - **573 (71,6%)**

г) трудно сказать - 110 (13,8%)

**7. Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)**

а) совершенно не удовлетворены - 16 (1,9%)

б) скорее не удовлетворены - 54 (6,8%)

в) скорее удовлетворены - **667 (83,4%)**

г) трудно сказать - 63 (7,9%)

**8. Санитарно – гигиеническими условиями**

а) совершенно не удовлетворены - 8 (1%)

б) скорее не удовлетворены - 49 (6,1%)

в) скорее удовлетворены - **656 (82%)**

г) трудно сказать - 87 (10,9%)

**9. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися**

а) совершенно не удовлетворены - 8 (1%)

б) скорее не удовлетворены - 32 (4%)

в) скорее удовлетворены - **697 (87,1%)**

г) трудно сказать - 63 (7,9%)

**10.Взаимоотношениями педагогов с родителями**

а) совершенно не удовлетворены - 5 (0,5%)

б) скорее не удовлетворены - 34 (4,3%)

в) скорее удовлетворены **- 682 (85,3%)**

г) трудно сказать - 79 (9,9%)

**11. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)**

а) совершенно не удовлетворены - 11 (1,4%)

б) скорее не удовлетворены - 65 (8,1%)

в) скорее удовлетворены - **611 (76,4%)**

г) трудно сказать - 113 (14,1%)

**12. Организацией летнего отдыха детей**

а) совершенно не удовлетворены - 13 (1,6%)

б) скорее не удовлетворены - 66 (8,3%)

в) скорее удовлетворены **- 553 (69,1%)**

г) трудно сказать - 168 (21%)

**6.4. Результаты деятельности системы воспитания и**

**дополнительного образования.**

Дополнительное образование детей Дальнереченского городского округа направлено на развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, исследовательской активности, творчеству, труду и спорту, формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержку талантливых учащихся.

В 2018-2019 учебном году для школьников на базе образовательных учреждений были организованы кружки и секции.

**Городская карта кружков**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Название кружка** |
| МБОУ «Лицей» Дальнереченского городского округа | «Хозяин дома» |
| «Рукоделие» |
| «Школа мяча» |
| «Спортивные игры» |
| «Шахматы» |
| «Стрельба» |
| «Подвижные игры» |
| «Волейбол/баскетбол» |
| «Бумагопластика» |
| «Живопись» |
| «Хоровое пение» |
| «Весёлые нотки» |
| «Робототехника» |
| МБОУ «СОШ №2» Дальнереченского городского округа | «Школа КВН» |
| «Школа ведущих» |
| «От праздника к празднику» |
| « Праздничный калейдоскоп» |
| МБОУ «СОШ №3» Дальнереченского городского округа | «Оригами» |
| «Мастерская чудес» |
| «Мир искусства» |
| «Декупаж» |
| «Золотой ключик» |
| «Волшебный пластилин» |
| «Творческая мастерская» |
| «Юный эколог» |
| «Эрудит» |
| «Головоломка» |
| «Ритмика» |
| «Футбол» |
| «Пионербол» |
| «Волейбол» |
| «Самбо» |
| «Юный стрелок» |
| «Родное Дальнеречье» |
| «Введение в журналистику» |
| МБОУ «СОШ №5» Дальнереченского городского округа | «Занимательная математика» |
| «Решение логических задач» |
| «Математика с увлечением» |
| «Математический калейдоскоп» |
| «Юный математик» |
| «Олимпийские вершины» |
| «Решение текстовых задач» |
| «Грамотей» |
| «Хочу все знать» |
| «Занимательная грамматика» |
| «В мире слов и букв» |
| «Пиши грамотно» |
| «Решение орфографических и пункционных задач» |
| «Теория и практика написания сочинений разных жанров» |
| «Социальная экология» |
| «Олимп» |
| «Допризывник» |
| МБОУ «СОШ №6» Дальнереченского городского округа | «От праздника к празднику» |
| «Авиамодельный кружок» |
| «Театральный» |
| МБОУ «ООШ №12» Дальнереченского городского округа | «Развивайка» |
| «Умелые ручки» |
| «Рукодельница» |
| «Наш край» |
| «Волейбол» |
| «Пионербол» |
| «Затейник» |

В ведомстве МКУ «Управление образования» находится 1 муниципальное учреждение дополнительного образования – МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» Дальнереченского городского округа.

В учреждении функционирует 29 групп по 9 видам спорта, в которых занимаются 340 детей.

Большое внимание уделяет подготовке спортсменов разрядников. С этой целью постоянно повышает качество учебно-тренировочного процесса. Воспитанники ДЮСШ занимают призовые места в краевых и региональных соревнованиях.

С целью привлечения детей и подростков к физкультурно-массовой и спортивной деятельности в 2017-2018 учебном году в Дальнереченском городском округе были проведены: - городской фестиваль «Вперед ВСК ГТО», турнир юных футболистов «Кожаный мяч», легкоатлетическая эстафета по улицам города, городской этап всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», первенство школьников города по баскетболу, волейболу, мини-футболу.

С февраля 2017 года в Дальнереченском городском округе функционирует городской центр тестирования по выполнению видов испытаний (нормативов) ВФСК ГТО.

Число сдавших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО - 191 учащийся, из них получили золой знак – 55 человек, серебряный знак – 77 человек, бронзовый знак – 59 человек.

Ведущим приоритетным направлением воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях города традиционно является военнопатриотическое, гражданское воспитание. Проводятся традиционные мероприятия: «Уроки мужества», двухмесячник военнопатриотического воспитания, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, акции «Забота» и «Ветераны живут рядом», смотры строя и песни, творческие конкурсы патриотического содержания, военно-спортивная игра «Зарница».

Обучающихся общеобразовательных учреждений приняли участие в краевой патриотической акции «Часовой у знамени Победы».

Актуальным остается такое направление воспитательной работы, как предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Совместно с отделом пропаганды ГИБДД было проведено 3 городских мероприятия информационно-пропагандистской направленности, в которой приняли участие общеобразовательные организации. Системную работу в этом направлении необходимо продолжить в следующем учебном году.

В условиях развития современного общества особого внимания требует профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде. С этой целью в образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа проводится работа, направленная на формирование у обучающихся, воспитанников толерантного поведения, способствующего противодействию экстремизму.

В 5 общеобразовательных учреждениях функционирует школьное самоуправление. В ноябре 2017 года прошли выборы органов ученического самоуправления. Наиболее востребованной формой самоуправления среди учащихся 9-11 классов является Совет старшеклассников, где обсуждаются наиболее актуальные проблемы школьной жизни.

На основании приказа департамента по делам молодежи Приморского края от 02.07.2018 года №39П-47 МБОУ «Лицей» присвоен статус площадки, реализующей деятельность Российского движения школьников.

Актуальной для муниципальной системы образования остаѐтся профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Одна из основных задач – совершенствование индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учѐте, семьями и детьми, оказавшимися в социально опасном положении. Ещѐ одно важное направление профилактической работы – правовое воспитание. Это проведение единого дня Правовой помощи детям, встречи обучающихся с работниками прокуратуры, МО МВД, КДН и ЗП.

Важным направлением деятельности системы образования округа в 2018 году стало предоставление услуг по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период каникул. Ежегодно дети получают данные услуги в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей на базе школ. В период летних каникул 2018 года лагеря дневного пребывания действовали в 6 образовательных учреждениях, которые посещали 1476 человек.

Сегодня дополнительное образование детей  рассматривается как неотъемлемая составная часть образовательного процесса.

Система дополнительного образования: кружки, секции, объединения при школах,  предоставляют возможность обучающимся заниматься разными видами деятельности по различным направлениям. А главное — в условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал,     получают возможность полноценной организации свободного времени.

Понимая это, дополнительное образование рассматривается как необходимая  составляющая стандарта образования.

На основании постановления администрации Дальнереченского городского округа «Об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг» от 14 апреля 2014 года № 412, в целях изучения мнения населения о качестве оказания образовательными учреждениями Дальнереченского городского округа **муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дополнительного образования,** с 06 по 17 марта 2017 года был проведен социологический опрос среди родителей (законных представителей) детей, посещающих муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа», путем письменного анкетирования.

В опросе принял участие – **96 чел.** из, из них:

- жен. – 47 (49%), муж. – 49(51%)

- в возрасте: от 25-30 лет – 8 (8%), от 31-40 лет – 63(66%), от 41-50 лет – 19 (20%), от 51 и более –6 (6%).

- имеют образование: среднее – 15(16 %), начальное профессиональное – 6

( 6%), среднее профессиональное – 34(35%), высшее – 41(43%)

- социальный статус: рабочие – 32(33%), служащие – 59(62%), студенты – 0, временно не работают – 3(3%), пенсионеры – 2 (2%).

**Получены следующие результаты:**

**Удовлетворены ли Вы?**

**1. Качеством дополнительного образования**

а) совершенно не удовлетворены - 0

б) скорее не удовлетворены – **1 (1%)**

в) скорее удовлетворены -  **95 (99%)**

г) трудно сказать - 0

**2. Организацией учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ**

а) совершенно не удовлетворены - 0

б) скорее не удовлетворены **-** 0

в) скорее удовлетворены **- 96 (100%)**

г) трудно сказать - 0

**3. Степенью информированности о деятельности ДЮСШ посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)**

а) совершенно не удовлетворены - 0

б) скорее не удовлетворены - **2 (2%)**

в) скорее удовлетворены - **90 (94%)**

г) трудно сказать - **4(4%)**

**4. Состоянием материально-технической базы дошкольного учреждения**

а) совершенно не удовлетворены - **2 (2%)**

б) скорее не удовлетворены - **1 (1%)**

в) скорее удовлетворены - **89 (93%)**

г) трудно сказать - **4 (4%)**

**5. Профессионализмом тренеров-преподавателей**

а) совершенно не удовлетворены - 0

б) скорее не удовлетворены - 0

в) скорее удовлетворены **- 96 (100%)**

г) трудно сказать - 0

**6. Расписанием занятий в ДЮСШ**

а) совершенно не удовлетворены - 0

б) скорее не удовлетворены **- 2 (2%)**

в) скорее удовлетворены - **90 (94%)**

г) трудно сказать - **4 (4%)**

**7. Обеспечением спортивным инвентарем**

а) совершенно не удовлетворены - 0

б) скорее не удовлетворены - **3 (3%)**

в) скорее удовлетворены - **91 (95%)**

г) трудно сказать - **2 (2%)**

**8. Санитарно – гигиеническими условиями в ДЮСШ**

а) совершенно не удовлетворены - 0

б) скорее не удовлетворены - **3 (3%)**

в) скорее удовлетворены - **91 (95%)**

г) трудно сказать - **1 (1%)**

**9. Взаимоотношениями педагогических работников с воспитанниками**

а) совершенно не удовлетворены - 0

б) скорее не удовлетворены - 0

в) скорее удовлетворены - **96 (100%)**

г) трудно сказать - 0

**10.Взаимоотношениями педагогических работников с родителями**

а) совершенно не удовлетворены - 0

б) скорее не удовлетворены - **1 (1%)**

в) скорее удовлетворены **- 95(99%)**

г) трудно сказать - 0

Анализ показателей эффективности позволяет определить следующие тенденции прошедшего учебного года:

* + **Заработная плата** – рост.
  + **Информатизация образовательного процесса** – стабильно.
  + **Оснащенность и укрепление материально-технической базы** – улучшены показатели

- повышение квалификации – стабильно

**Кадры**: - уровень образования – стабильно

- аттестация - стабильно

- вакансии - рост

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения:** | - итоги года – улучшены показатели |
| - аттестаты особого образца – улучшены показатели  - оставленных на повторный год обучения – стабильно |
| - *ГИА* - снижены показатели. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты воспитания:** |  |
| - работа с одаренными детьми – стабильно  - работа с учащимися «группы риска» - стабильно  - организация летнего отдыха и занятости детей – показатели снижены |

**7. Государственно-общественное управление образованием.**

С целью обеспечения открытости и демократичности в управлении процессами образования в учреждениях образования с 2012 года созданы Управляющие советы. На 01.01.2019 года в образовательных учреждениях работало 80% Управляющих советов. Процесс расширения участия в управлении образовательными учреждениями позволяет принимать решения удовлетворяющие запросы населения и не противоречащие действующему законодательству.

Открытости и прозрачности деятельности системы образования и учреждений способствует опубликование публичных отчётов на сайтах учреждений образования.

Взаимодействие учреждений со средствами массовой информации так же позволяет сделать процессы управления образованием открытыми для населения.

В 2019 году в отношении всех учреждений (100%) проведена независимой оценки качества их образовательной деятельности.

Оценка проведена общественным экспертным советом по региональной образовательной политике Приморского края. 31 октября 2017 года размещена на официальном сайте bus.gof.ru/

Оценка проводилась по 4 критериям:

1. Открытость и доступность информации об ОО
2. Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения
3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации
4. Удовлетворенность качеством оказания услуг

Пятый критерий «Время ожидания предоставления услуги» не учитывался.

Получены следующие результаты:

1 критерий (40 баллов): лучший результат – 37,5 (МБДОУ № 10)

худший результат – 18, 95 (ДЮСШ)

2 критерий (70 баллов): лучший результат – 54,2 (МБОУ СОШ № 6)

худший результат – 13,26 (ДЮСШ)

3 критерий (20 баллов): лучший результат – 20 (МБОУ СОШ № 5, ООШ № 12,

МБДОУ № 1, 4, 6, 7,10, ДЮСШ)

худший результат – 19, 17 (МБДОУ № 12)

4 критерий (30 баллов): лучший результат – 30 (МБОУ СОШ № 5, МБДОУ № 1, 6, 7,10, ДЮСШ)

худший результат – 28,34 (МБДОУ № 12)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Лицей** | **СОШ**  **№ 2** | **СОШ**  **№ 3** | **СОШ № 5** | **СОШ № 6** | **ООШ№ 12** |
| **1**  **(40 б)** | 30,77 | 28,74 | 27,26 | 31,35 | 28,31 | 29,8 |
| **2**  **(70 б)** | 43,71 | 47,2 | 38,15 | 50,22 | 54,2 | 36,91 |
| **3**  **(20 б)** | 19,38 | 19,98 | 19,5 | 20 | 19,88 | 20 |
| **4**  **(30 б)** | 29,38 | 29,92 | 29,32 | 30 | 29,82 | 28,46 |
| **Всего**  **160** | **132,21** | **131,57** | **130,38** | **125,84** | **125,66** | **124,66** |
| **Уровень** | Хор. | Хор. | .  Хор. | Отл. | Отл. | Хор. |
| **№ п/п** | **д/с**  **№ 1** | **д/с**  **№ 4** | **д/с**  **№ 5** | **д/с**  **№ 6** | **д/с**  **№ 7** | **д/с**  **№ 10** |
| **1**  **(40 б)** | 28,37 | 29,04 | 33,22 | 29,25 | 32,26 | 37,5 |
| **2**  **(70 б)** | 40,65 | 45,88 | 41,91 | 32,0 | 43,4 | 42,88 |
| **3**  **(20 б)** | 20 | 20 | 19,9 | 20 | 20 | 20 |
| **4**  **(30 б)** | 30 | 29,74 | 29,6 | 30 | 30 | 30 |
| **Всего**  **160** | **124,63** | **123,24** | **119,02** | **115,17** | **114,23** | **111,25** |
| **Уровень** | Хор. | Хор. | Хор. | Хор. | Хор. | Отл. |

**Рейтинг**

**в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» по итогам проведения независимой оценки качества образования**

**за 2019 год**

**Оценка проведена:** общественным экспертным советом по региональной

образовательной политике в Приморском крае

**Размещено на сайте bus.gof.ru:** 31.10.2019г. департаментом образования и

науки Приморского края

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место в**  **рейтинге**  **ДГО**  **(из 14)** | **Место в**  **рейтинге**  **ПК**  **(из 1156**) | **Место в**  **рейтинге**  **РФ**  **(из 86552)** | **Количество баллов** | **Наименование**  **образовательной организации** |
| 1 | 117 | 2378 | 132,21 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Дальнереченского городского округа |
| 2 | 124 | 2342 | 131,57 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» Дальнереченского городского округа |
| 3 | 140 | 2561 | 130,38 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 10» Дальнереченского городского округа |
| 4 | 196 | 3015 | 125,84 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Дальнереченского городского округа |
| 5 | 200 | 3033 | 125,66 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7» Дальнереченского городского округа |
| 6 | 210 | 3133 | 124,66 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4» Дальнереченского городского округа |
| 7 | 211 | 3136 | 124,63 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 5» Дальнереченского городского округа |
| 8 | 235 | 3274 | 123,24 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Дальнереченского городского округа |
| 9 | 314 | 3696 | 119,02 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1» села Лазо Дальнереченского городского округа |
| 10 | 378 | 4081 | 115,17 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12» Дальнереченского городского округа |
| 11 | 394 | 4175 | 114,23 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Дальнереченского городского округа |
| 12 | 451 | 4473 | 111,25 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6» села Грушевое Дальнереченского городского округа |
| 13 | 586 | 5260 | 103,32 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 12» Дальнереченского городского округа |
| 14 | 788 | 7069 | 82,21 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детско-юношеская спортивная школа» Дальнереченского городского округа |

**129 – 160 баллов – отлично**

**97 – 128 баллов – хорошо**

**64 – 96 баллов – удовлетворительно**

**32 – 63 балла – ниже среднего**

**0 – 31 балл - неудовлетворительно**

**Maксимальный балл в Приморском крае – 156,9**

Управление образования активно участвует в формировании механизмов «Электронного правительства» посредством предоставления государственных услуг: три из шести планируемых уже предоставляются в электронном виде:

- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа;

- Предоставление информации об образовательных учреждениях и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках в образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа;

- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях Дальнереченского городского округа.

Для школьников и их родителей на портале «Электронная школа Приморья» работает система «Электронный дневник». Портал можно найти в сети Интернет по адресу www.dnevniki.shkolapk.ru. Электронный дневник предоставляет информацию о текущей успеваемости школьников. В нем можно увидеть отметки ученика, точные данные о посещаемости уроков, темы уроков, сведения о домашнем задании и необходимом времени для его выполнения. Кроме того, в системе работает безопасная социальная сеть, в которой проводятся интеллектуальные игры и конкурсы для учащихся и педагогов.

Электронный дневник доступен в сети Интернет самому ученику и его родителям, получившим у классного руководителя пароль и логин.

Все образовательные учреждения Дальнереченского городского округа в 2017-2018 учебном году стабильно предоставляли услугу по ведению электронных журналов и дневников.

В результате организованных мероприятий общий результат городского округа на 31 мая 2018 г составил 3622 электронных дневников с предоставлением актуальной информации, что составляет 100% от общего количества учащихся.

Кроме того, управление образования ведёт электронную очередь на предоставление места в дошкольном образовательном учреждении.

Раздел управления образования на электронном сайте администрации Дальнереченского городского округа постоянно пополняется, совершенствуется и является доступным для граждан.

Постановлением администрации Дальнереченского городского округа от 14 апреля 2014 года утверждён Порядок изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг, в частности в области образования. На основании этого документа ежегодно в марте проводится социологический опрос среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) муниципальных образовательных учреждений.

В рамках мероприятий по созданию в стране открытого общества все больше внимания уделяется размещению информации о деятельности образовательных учреждений в открытом доступе сети Интернет.

С мая 2010 года ежегодно учреждения образования ДГО включаются в систему федерального электронного мониторинга КПМО (комплексные проекты модернизации образования), проводимого в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Ежемесячная, системная работа по сбору информации по всем направлениям деятельности школы помогает провести комплексный анализ развития каждого отдельного образовательного учреждения и отрасли в целом, как на муниципальном, так и на региональном уровне; сравнить размещенные в открытом доступе показатели своей работы с результатами других территорий; вовремя принять меры по повышению эффективности образовательных услуг.

Большое внимание уделяется сайтам образовательных учреждений, которые призваны быть не только визитной карточкой учреждения, но и выполнять функции по оказанию населению города информационных социальных услуг. Сегодня все образовательные учреждения города имеют собственные сайты, наполнение и функциональность полностью отвечают современным требованиям.

**8. Стратегические задачи развития системы образования**

**на 2019-2020 учебный год**

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и бесплатности образования разных уровней.
2. Обеспечение дальнейшего поэтапного перехода на обучение по государственным образовательным стандартам в средней школе.
3. Создание необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.
4. Осуществление реального государственного общественного подхода в управлении качеством образования, активное привлечение для его оценки родителей и заинтересованной общественности.
5. Создание многофункциональной, диверсифицированной и индивидуализированной образовательной среды на основе оснащения школ современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, интерактивными средствами обучения, информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях.
6. Обновление содержания общего образования в направлении развития компетентностей, практического применения знаний в рамках предпрофильной и профильной подготовки.
7. Повышение эффективности работы с педагогическими и управленческими кадрами как залог достижения качественного образования.
8. Создание для обучающихся комфортной образовательной среды, полностью отвечающей государственным стандартам.
9. Организация работы по созданию эффективной системы охраны здоровья, физического развития детей и подростков.
10. Активизация деятельности по выявлению и поддержке одарённых детей, формирование у подрастающего поколения лидерских качеств, развитие социального творчества, формирование социальных компетенций,
11. Повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений.
12. Обеспечение перехода на обучение по новым образовательным стандартам в начальной школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).